

# a união faz a vida

Sicredi Rio Paraná



Informativo  
**Santa Cruz de  
Monte Castelo**  
2024



A photograph of two young children lying on a wooden floor, surrounded by large, colorful foam letters. The girl on the left is holding a blue 'P' and a yellow 'C' over her eyes. The boy on the right is holding a yellow 'O' and a green 'Q' over his mouth, smiling. In the background, there are more letters like 'Y', 'I', and 'A' in various colors.

**a união  
faz a vida**  
Sicredi Rio Paraná

### Por que a abelha é a nossa mascote do **Programa A União Faz a Vida**?

As abelhas habitam praticamente todas as regiões do mundo, exceto na Antártica. Assim como o cooperativismo, pode se desenvolver em qualquer lugar. As abelhas vivem em sociedade, dividem tarefas de forma hierárquica e atuam de maneira cooperativa, assim como a gente.

As abelhas espalham o pólen na natureza – o que ajuda as plantas a formarem novas sementes e, consequentemente, o nascimento de mais plantas e flores – o Programa A União Faz a Vida quer semear novas gerações de jovens cooperativos e cidadãos.





# Índice

4	Palavras do Presidente	40	CMEI Santa Maria
5	Depoimentos	48	Escola Aníbal Israel Liutti
10	Panorama do Programa	69	Escola Brasileirinho
11	APAE Maria do Rosário Torre	72	Escola Flávio Luiz Botter
25	CMEI Atílio Fonzar	84	Escola José Miranda Gomes
27	CMEI Prof. Marlene Alcebíades	90	Escola Maria de Lourdes Roque
36	CMEI Raio de Luz		

## Expediente

**Coordenação:**  
Assessoria de Desenvolvimento  
do Cooperativismo

**Crédito Fotográfico:**  
Arquivo Sicredi e Arquivo  
Escolas Municipais

**Diagramação:**  
Inova Publicidade

**Impressão:**  
Idealiza Gráfica e Editora



**Jorge Bezerra Guedes**

Presidente da Sicredi Rio Paraná

É importante que a comunidade escolar e os cidadãos do município saibam o que tem acontecido nas escolas de nossa cidade. Esta revista mostra momentos inesquecíveis de nossas crianças, suas inter-relações e trocas de experiências com professores e agentes da comunidade.

Pesquisei alguns conceitos de educação: “A educação é a alma de uma sociedade a passar de uma geração para a outra”. Outro diz: “A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”. São palavras que nos inspiram a investir na educação de nossos jovens, e por isso, as empresas que possuem uma veia de responsabilidade social investem neste setor, pois vislumbram a necessidade de um olhar mais promissor para o futuro.

Nosso agradecimento a todos os mestres e aqueles comprometidos com o ensino, como diz o filósofo Aristóteles: “Educar a mente, sem educar o coração, não é educação”.

Vocês foram capazes de realizar 391 projetos, envolvendo 725 educadores e 7118 alunos, em 7 municípios: Santa Cruz de Monte Castelo, Querência do Norte, Teodoro Sampaio, Presidente Epitácio, Pirapozinho, Loanda e Nova Londrina. Aos pais e mães tenham a certeza de que seus filhos serão melhores pessoas, pois tiveram contato com valores de solidariedade, diálogo, empreendedorismo, justiça e diversidade.

Contaremos com a parceria de autoridades e apoiadores para os próximos movimentos, com a visão de chegar em 2030 com nossos objetivos de desenvolvimentos sustentáveis cumpridos, especialmente, com uma educação de mais qualidade.

Boa leitura!





**Francisco Antônio Boni**

Prefeito de Santa Cruz de Monte Castelo

*O Programa União Faz a Vida visa desenvolver o cooperativismo, levando os nossos alunos a refletir sobre valores importantes para nossa sociedade e o exercício da cidadania.*

*São eles a igualdade e equidade, respeito a diversidade, liberdade e participação na vida pública. Sendo assim, através do trabalho desenvolvido pelos professores e colaboradores, sementes serão lançadas e a colheita será farta. Cidadãos conscientes da sua responsabilidade social para com a nossa cidade, estado, país, planeta...*

*A Prefeitura Municipal e a Secretaria de Educação desejam que a parceria com o Sicredi Rio Paraná, através do Programa União faz a Vida, seja longa e frutífera.*



**Aline Abdala Aleixo**

Secretária de Educação de  
Santa Cruz de Monte Castelo

*Nosso município está na 11ª edição, participo do programa desde a primeira edição, como professora e aplicadora da metodologia de projetos, este ano estou na gestão, e olhar para os projetos é de forma diferenciada, entretanto observamos que nossos professores sempre surpreendem com ideias inovadoras e criativas, nossos alunos falam das atividades da "abelhinha", assim que eles mencionam, fazendo referência do mascote do programa, todavia concluo com a seguinte reflexão: "Acreditando que a metodologia de projetos são efetivas e realmente produz bons frutos, e deixam marcas positivas em nossa sociedade, ao longo desses dez anos de programas já podemos vivenciar isso em nossa cidade".*



**Ana Maria Justo Pires Boni**

Coordenadora Local do PUFV

*O Programa União Faz a Vida nos traz boas novas e uma grande evolução de aprendizado dos nossos alunos.*

*Os projetos desenvolvidos são de grande importância onde os alunos aprendem a se organizarem e trabalharem em grupo para resolverem os problemas, o que influencia no processo de aprendizagem. Portanto há resultados significativos na formação de cidadãos conscientes e cooperativos.*



**Angelita Ana  
Saraiva Rafah**

Assessora Pedagógica

*Neste ano de 2024, celebramos o compromisso, empenho e a dedicação de cada professor, da equipe gestora, dos alunos e familiares, da comunidade escolar que, com paixão, zelo e determinação, transformaram desafios em oportunidades de aprendizado, com um currículo vivo e flexível, pautado na inclusão, cidadania e valores fundamentais. As vivências exploradas pelos estudantes, por meio das expedições investigativas, fortalecem e enriquecem as aprendizagens, o conhecimento e sobretudo os projetos que colocam os alunos como protagonistas de seu conhecimento.*

*Juntos, buscamos construir uma educação transformadora, que promove a cooperação, a fim de formar cidadãos conscientes e participativos, onde os resultados e o sucesso se tornam uma jornada compartilhada. A todos vocês, nosso mais profundo agradecimento e PARABÉNS por mais um ano de conquistas e superação!*





**Jeferson Calixto**

Assessor Pedagógico

*O pensar e o fazer educacional na contemporaneidade, nos exige a cada dia uma resignificação docente. Ao considerarmos as contribuições da filósofa húngara Agnes Heller, temos que o “cotidiano e a cotidianidade da história” também refletem nas questões educacionais. Assim, professores e professoras, poderiam até dizer que todos os anos realizam os mesmos trabalhos, fazem todos os dias as mesmas coisas, usam em todas as aulas as mesmas metodologias. O que não condiz com a nossa realidade.*

*A metodologia do Programa A União Faz a Vida, nos faz entender que o nosso cotidiano pode até ser o mesmo, mas a nossa cotidianidade não. A cada ano temos necessidades diferentes, alunos diferentes e principalmente questionamentos diferentes. O que motiva cada educador e educadora a planejar novas expedições investigativas, novas perguntas exploratórias, e a realizar novos projetos. O que contemplam as mais variadas dimensões do conhecimento científico e trabalho educacional.*

*Nossa proposta de trabalho a cada dia nos conforta e nos faz perceber que cumprimos de fato um dos maiores objetivos da Educação Escolar. A transmissão de conhecimentos científicos, sistematizados e organizados pela humanidade, o que propõe o clássico educador brasileiro Dermeval Saviani. Sabemos que nossas práticas anualmente impactam vidas, e esperamos que nossa contribuição possa também inspirar outras pessoas a levantar a bandeira da Educação Escolar. Juntos, podemos mostrar que “A União Faz a Vida”.*



**Sueli Lira**

Assessora Pedagógica

**Leda Prado**

Assessora Pedagógica

Participar da assessoria do programa "A União Faz a Vida" é uma experiência extremamente gratificante. Contribuir para o desenvolvimento de projetos significativos, ao lado de professores e alunos engajados, é transformador. Cada encontro é uma oportunidade de ouvir experiências, descobertas e o crescimento dos mesmos, diante de tantas e tantas expedições. Cada história compartilhada, cada ideia apresentada, reafirma o poder da educação colaborativa e o impacto que esse programa tem na formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis. O material organizado nessa revista expressa o trabalho e compromisso dos professores, equipe pedagógica, gestores e colaboradores, em acreditar numa educação que tem o poder de transformar vidas, de vivenciar, compartilhar e fazer junto a diferença. Temos muito orgulho de ser assessores pedagógicos e poder contribuir para fomentar um trabalho que resulta em grandes projetos.

## Apoiadores da Educação

em Santa Cruz de Monte Castelo



### Equipe da agência Sicredi de Santa Cruz de Monte Castelo

**Gerente de Agência**  
Cristhian Pasqualetto

**Coordenador Adm. Financeiro**  
Daiana Maria Martinkoski

**Assistente de Negócios**  
João Pedro Soares da Silva

**Gerente de Negócios PJ**  
Suellen Tieko Kimura

**Gerente de Negócios PF**  
Tamires Brito Fonzar







Uma homenagem a

## **Valdevina da Cunha Guerreiro**

*Honrar in Memórian de Valdevina da Cunha Guerreiro, uma profissional exemplar que dedicou sua vida ao serviço público e à nossa comunidade. Sua partida nos deixa com um sentimento de perda imensa, mas com muitas lembranças de sua dedicação, ética e compromisso com o bem-estar de todos ao seu entorno.*

*Valdevina da Cunha Guerreiro, a nossa “Valda” era mais do que uma Secretária Municipal, uma pessoa que colocava o “coração” em tudo o que fazia. Preocupada com detalhes, fazia questão de cuidar de cada projeto com zelo e responsabilidade, colocando as necessidades da população em primeiro lugar.*

*Sua presença iluminava nossos dias, e sua sabedoria orientava nossas decisões. Perdemos não apenas uma colega de trabalho, mas uma amiga e uma mentora para muitos. Deixou um legado de integridade, dedicação e amor ao próximo, que jamais será esquecido.*

*Que o exemplo de Valdevina da Cunha Guerreiro continue a nos inspirar e que seu espírito permaneça vivo em nossos corações e nas ações de todos que tiveram o privilégio de conhecê-la. Nossos sentimentos mais profundos aos seus familiares, amigos e a todos que, como nós, sentem sua ausência.*

*Descanse em paz, Valda, como era chamada, seu legado permanecerá conosco.*

# Santa Cruz de Monte Castelo

## Panorama do Programa



### Ficha Técnica

**Prefeito de Santa Cruz de Monte Castelo:**  
Francisco Antônio Boni

**Secretária de Educação:**  
Aline Abdala Aleixo

**Coordenadora Local:**  
Ana Maria Justo Pires Boni

**Gestor do Programa:**  
Sicredi Rio Paraná

**Presidente Sicredi:**  
Jorge Bezerra Guedes

**Gerente da Unidade:**  
Cristhian Pasqualetto

**Assessoria de Desenvolvimento do Cooperativismo:**  
Clélia Maria Costa Ruiz

**Assistente Administrativo de Desenvolvimento do Cooperativismo:**  
Adriele Costa Rossin

**Assessoria Pedagógica:**  
Angelita Ana Saraiva Rafeh  
Sueli Augusti Lira Machado  
Leda Prado  
Jeferson Eduardo Calixto  
Gilmara Martin Tafarelo

 **10**  
escolas

 **1.392**  
alunos

 **218**  
educadores

 **75**  
projetos

 **11**  
anos de implementação



**APAE**

# Maria do Rosário Torre



*Direção:*

**Angelita Ana  
Saraiva Rafeh**

*Coordenação Pedagógica:*

**Andréia Alessandra Januário  
Russo Scanacapa**



**Você sabia?**



*Com o Programa, o Sicredi busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos associados e sociedade, praticando o 5º e 7º princípios do Cooperativismo: Promover a educação, formação, informação e interesse pela comunidade.*

## Projeto

# Pequenos Gestos, Grandes Valores

**Turma: Educação Infantil**

O presente projeto propôs trabalhar e ensinar os alunos da educação infantil os princípios básicos de boas maneiras, de forma lúdica e acessível, respeitando as particularidades de cada criança, entendemos que a empatia com o outro favorece o desenvolvimento social e emocional das crianças, contribuindo para relações mais harmoniosas e respeitadas. A expedição investigativa aconteceu por meio de imagens, desenhos, literatura infantil e vídeo, tendo como objetivo Introduzir conceitos como dizer "por favor", "obrigado", "desculpa", e a importância de compartilhar e respeitar os amiguinhos, ensinando os pequenos a promover o respeito e a empatia nas interações diárias.

O projeto foi desenvolvido por meio de atividades lúdicas, histórias, com apresentação e dramatizações de pequenas encenações aos demais estudantes.



**PROFESSORA**

**Roseli Barros  
dos Santos Almeida**

**Colaboradoras:**

Angélica Saraiva e

Claudia Aparecida Trevejo





## Projeto

# Laços de afeto

**Turma: EJA**

O presente projeto contou uma série de oficinas de artesanato e atividades realizadas, por meio do Currículo Funcional, que é uma abordagem pedagógica voltada para alunos com deficiências e necessidades educacionais especiais, visando promover habilidades funcionais que contribuam diretamente para a autonomia e a participação ativa no cotidiano.

O projeto teve como principal objetivo desenvolver habilidades práticas e funcionais que facilitem a vida cotidiana do aluno, bem como promover a independência e a autonomia em diferentes áreas da vida, como autocuidado, comunicação, mobilidade e participação social e sobretudo preparar o aluno para o mercado de trabalho e ainda desempenhar funções úteis em seu ambiente doméstico e comunitário. Também foram trabalhados a educação financeira, levando a calcular sobre o valor do produto, ensinando conceitos básicos de dinheiro e como lidar com gastos e economia pessoal.

## Impacto de resultados

Maior socialização durante as oficinas promovendo o fortalecimento de laços entre os participantes e a comunidade, bem como a criação de peças artesanais proporcionando maior confiança em suas capacidades e sobretudo melhorando sua autoestima, engajamento, aprendizado contínuo e o desenvolvimento de habilidades e oportunidades.



**PROFESSORA**

**Jéssica Carolina da Silva**

**Colaboradora:**  
Elenir Bachiegas



## Projeto

# Expedicionando Diferentes Ambientes Sociais

**Turma: EJA**

O presente projeto foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar aos alunos da APAE uma experiência prática e enriquecedora por meio de uma expedição investigativa em diferentes ambientes sociais. A iniciativa busca fomentar o aprendizado por meio da observação direta e da interação com a comunidade, promovendo a inclusão social e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

O projeto teve como principal objetivo Promover a inclusão social, autonomia, Integrando os alunos em diferentes contextos sociais, permitindo-lhes interagir e compreender a diversidade da comunidade em que estão inseridos.

Ao longo do projeto foi possível Estimular a autonomia e a confiança, Proporcionando situações em que os alunos puderam expressar suas opiniões, realizar perguntas e tomar decisões.

### Impacto dos resultados:

O desenvolvimento das habilidades propostas em diferentes ambientes sociais é uma iniciativa que busca ir além dos muros da escola, promovendo um aprendizado contextualizado e significativo. Após o projeto alguns alunos estão com maior autonomia, de comprar, ter suas preferências e alguns fazendo pagamento, por meio do pix. Acreditamos que essa experiência contribuirá para o desenvolvimento integral dos alunos, fortalecendo sua autonomia, confiança e capacidade de interagir com o mundo ao seu redor.



PROFESSORA

**Ana Lago dos Reis**

**Colaborador:**  
Vitor Trevejo





## Projeto

# Higiene Pessoal e Bem-Estar

Turma: EJA

A prática regular de higiene pessoal é fundamental para a manutenção da saúde, prevenção de doenças e promoção do bem-estar geral. Este projeto propôs ensinar e reforçar nos alunos da APAE hábitos de higiene pessoal, por meio de atividades educativas e práticas. A ideia foi a de desenvolver neles a autonomia necessária para cuidar de si mesmos, contribuindo para sua qualidade de vida e autoestima.

O projeto teve como principal objetivo ensinar e reforçar hábitos de higiene pessoal, Instruir os alunos sobre a importância da higiene pessoal e como realizá-la de maneira adequada, incluindo escovação dos dentes, banho, lavagem das mãos, corte de unhas, entre outros.

Com a participação do dentista Dr. José Ivan Garibaldi, como comunidade de aprendizagem, onde falou sobre a importância da escovação dos dentes e uso correto do fio dental, bem como demonstrou a forma correta de higienizar.

Por meio de Cartazes Educativos os alunos aprenderam diferentes formas de realizar a higiene pessoal, onde depois foram fixados na sala de aula, onde fará parte da rotina dos estudantes.

## Impacto de resultados

O projeto "Higiene Pessoal e Bem-Estar" é essencial para o desenvolvimento integral dos alunos da APAE. Além de promover a saúde física, a prática de bons hábitos de higiene pessoal contribui para o fortalecimento da autoestima e a inserção social dos alunos. Acreditamos que, com este projeto, estaremos capacitando os alunos para uma vida mais saudável e independente.



PROFESSORA

**Angela Melo**

**Colaboradoras:**

Angélica Saraiva e Agente Educacional Tatiani Cardoso Nodaro





## Projeto

# Encantado da Literatura Infantil

**Turma: Ensino Fundamental**

Estimular o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes do ensino fundamental da APAE, por meio da literatura infantil, promovendo o gosto pela leitura e a expressão criativa. A literatura infantil desempenha um papel crucial no desenvolvimento das crianças, ajudando-as a compreender o mundo ao seu redor, desenvolver a linguagem e a imaginação, além de proporcionar momentos de prazer e aprendizado.

A expedição investigação aconteceu na brinquedoteca da APAE, onde foi contado a história com fantoches. Ao longo do projeto foi possível realizar rotina de leitura e Integrar elementos sensoriais (cheiros, texturas, sons) durante a leitura para enriquecer a experiência dos alunos

### Impacto de resultados

Maior interesse dos alunos pela leitura e pelas histórias, melhoria na capacidade de comunicação e compreensão



PROFESSORA

**Erialde Dourado  
Guerreiro**

**Colaboradores:**

Rodrigo Trevejo e Agente Educacional  
Tatiane Cardoso Nodare



## Projeto

# Histórias que encantam

**Turma: Ensino Fundamental**

Estimular o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes do ensino fundamental da APAE, por meio da literatura infantil, promovendo o gosto pela leitura e a expressão criativa. A literatura infantil desempenha um papel crucial no desenvolvimento das crianças, ajudando-as a compreender o mundo ao seu redor, desenvolver a linguagem e a imaginação, além de proporcionar momentos de prazer e aprendizado.

A expedição investigação aconteceu na brinquedoteca da APAE, onde foi contada a história com fantoches. Ao longo do projeto foi possível realizar rotina de leitura e Integrar elementos sensoriais (cheiros, texturas, sons) durante a leitura para enriquecer a experiência dos alunos

## Impacto de resultados

Maior interesse dos alunos pela leitura e pelas histórias, melhoria na capacidade de comunicação e compreensão.



PROFESSORA

**Erialde Dourado  
Guerreiro**

**Colaborador:**  
Vitor Trevejo Matias





## Projeto

# Agrinho em ação: Explorando, jogando e aprendendo.

**Turma: Ensino Fundamental**

O uso de materiais lúdicos e jogos pedagógicos é uma ferramenta poderosa para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e social das nossas crianças. Sabemos que a aprendizagem por meio de jogos promove a motivação, a curiosidade e o engajamento, permitindo que as crianças aprendam de forma prazerosa e significativa. Este projeto promoveu o desenvolvimento dos alunos, por meio de atividades práticas e lúdicas, adaptadas às suas necessidades.

O projeto teve como objetivo principal desenvolver habilidades cognitivas, motoras e sociais através de jogos pedagógicos, promovendo a aprendizagem de conceitos fundamentais (cores, formas, números, letras) de maneira lúdica.

### Impacto de resultados

Aumento na capacidade de concentração, coordenação motora fina e grossa e sobretudo na aprendizagem.



**PROFESSORA**

**Itala Valério C.  
Dutra Fernandes**





## Projeto

# Descobrimos a Natureza – Os pequenos guardiões dos Animais e Plantas

**Turma: Ensino Infantil / Multianos**

O contato com a natureza é fundamental para o desenvolvimento das crianças, promovendo o respeito e o cuidado com o meio ambiente. Este projeto busca estimular a curiosidade das crianças da educação infantil, explorando o mundo dos animais e das plantas de forma lúdica e acessível, respeitando suas necessidades e ritmos de aprendizagem. Estimulando o respeito e a valorização da natureza e sobretudo desenvolvendo habilidades sensoriais, cognitivas e motoras através de atividades práticas.

A expedição investigativa aconteceu na Abadia Cisterciense Nossa Senhora da Santas Cruz com propósito de ver, observar e experimentar diferentes tipos de plantas e animais.



PROFESSORAS

**Mirian Corrêa e  
Alessandra C. Pomaro**

**Colaboradora:**  
Maria Aparecida da Silva



## Projeto

# Juntos pela proteção: diga não à violência

**Turma: Ensino Fundamental**

A violência contra crianças e adolescentes é uma realidade preocupante, e a conscientização desde cedo é essencial para garantir a proteção e o bem-estar dos mais vulneráveis. Este projeto tem como objetivo abordar o tema de maneira acessível e adaptada aos alunos do ensino fundamental, onde se encontram na idade da adolescência e pré-adolescência. O presente projeto com materiais disponibilizados pelos órgãos competentes ensinando-os a identificar situações de risco, reconhecer seus direitos e buscar ajuda caso precise, incentivando um diálogo aberto com familiares, professores e responsáveis em situações de desconforto ou risco.

A expedição investigativa aconteceu, por meio de um teatro de fantoche que encena situações de risco e mostra como os personagens encontram ajuda e proteção.

## Impacto de resultados

O projeto contribuiu para o fortalecimento emocional dos alunos, aumentando a percepção de seus direitos e a capacidade de reconhecer e comunicar situações de violência. Ao proporcionar esse conhecimento de forma acessível e adaptada, o projeto visa reduzir a vulnerabilidade das crianças e adolescentes com deficiência intelectual, reforçando a rede de apoio e proteção ao seu redor.



**PROFESSORAS**

**Nilva Boni Como  
e Agente Educacional  
Maria da Silva**

**Colaboradora:**

*Psicóloga Adriana Reis  
de Almeida*





## Projeto

# Brincadeiras ao ar livre

**Turma: Ensino Infantil**

O brincar é essencial para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais. Brincadeiras ao ar livre, em particular, oferecem a oportunidade de explorar o ambiente natural, estimular os sentidos e favorecer a socialização. Este projeto busca integrar essas atividades ao contexto educacional e necessidade da turma, respeitando as necessidades individuais dos alunos e promovendo a inclusão.

## Impacto de resultados

Por meio do projeto, percebe-se maior desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos, além de promover a inclusão e a cooperação. O contato com a natureza estimula os sentidos e cria um ambiente propício para a socialização. As brincadeiras ao ar livre também proporcionaram momentos de alegria, favorecendo o bem-estar e a autoestima dos alunos.



PROFESSORAS

**Rafaela Cristina Scorpioni  
e Agente Educacional  
Claudia Trevejo**





## Projeto

# Sustentabilidade e coleta seletiva: caminhos para um mundo melhor

**Turma: Ensino Fundamental**

O presente projeto foi realizado na turma de ensino fundamental, onde a pergunta que permeou todo o trabalho foi: "Como podemos cuidar do meio ambiente?". A expedição investigativa aconteceu por meio da exploração no espaço do Aterro Sanitário do município, bem como entrevista e socialização com as mulheres que trabalham na coleta seletiva, onde os educandos puderam ver a importância desse trabalho e como deve ser separado o lixo reciclável em nossas residências.

O projeto teve como principal objetivo Conscientizar os alunos sobre práticas sustentáveis e a importância da coleta seletiva e contou com a dinâmica interdisciplinar abordando aulas expositivas, debates, dinâmicas, pesquisas e confecção de jogos e lixeiras reutilizando materiais de descarte, sempre enfatizando a importância da redução de resíduos, o impacto do lixo no meio ambiente e a correta separação dos materiais recicláveis.

## Impacto de resultados

Mediante o projeto desenvolvido, foi possível perceber maior conscientização sobre o tema e a promoção de hábitos mais sustentáveis, melhorando a eficiência da coleta seletiva nos ambientes familiares e de uso coletivo dos aprendizes.



PROFESSORA

**Simone Falavinha dos Santos**

**Colaboradoras:**

Gracieli Carnelocci e Geisinha Albuquerque Aleixo



## Projeto

# Cuidando do Planeta - Noções de Sustentabilidade e Separação de Lixo

Turma: EJA

Ensinar noções de sustentabilidade desde cedo é fundamental para formar cidadãos conscientes e responsáveis com o meio ambiente. Este projeto tem como objetivo trabalhar, de forma prática e adaptada, a importância da separação correta do lixo e o impacto das nossas ações no meio ambiente, incentivando atitudes sustentáveis no cotidiano dos alunos.

A expedição investigativa aconteceu no Aterro Sanitário do município, onde os estudantes tiveram a oportunidade de ver como é realizada toda a separação. Tivemos como propósito ensinar a importância da separação do lixo e do descarte correto de materiais recicláveis, estimulando a responsabilidade ambiental através de atividades práticas e lúdicas.

### Impacto de resultados

O projeto propõe conscientizar os alunos sobre a importância da sustentabilidade e como suas ações podem impactar positivamente o meio ambiente. Foi trabalhado no sentido de desenvolverem hábitos de separação do lixo e um senso de responsabilidade ecológica, influenciando também suas famílias e a comunidade.



PROFESSORA

**Sonia Regina de Grande Almeida**

Colaboradora:

Agente Educacional: Ana Beatriz Alves dos Santos





## Projeto

# Explorando e aprendendo com as Texturas

**Turma: Educação Infantil / Multianos**

O projeto buscou desenvolver a percepção sensorial dos alunos por meio do toque e da exploração de diferentes texturas. Esse projeto permitiu que os alunos explorassem o mundo ao seu redor de forma mais rica e sensorial, fortalecendo suas habilidades motoras, sensoriais e cognitivas em um ambiente lúdico, promovendo a interação com o ambiente. O projeto teve como principal objetivo incentivar a curiosidade e a exploração sensorial, estimulando a expressão verbal e descritiva dos estudantes ao descreverem as sensações táteis.

### Impacto de resultados

Ao trabalhar o projeto percebemos que os alunos são capazes de identificar, diferenciar e classificar diferentes texturas, aprimorando sua percepção sensorial, proporcionando melhor consciência corporal e interação com o ambiente ao seu redor.



PROFESSOR

**Vitor Trevejo**

**Colaboradora**

Agente Educacional: Luzia

Aparecida Basiquetto







*Direção:*

**Roseli Ferreira  
Bertaquini Dias**

*Coordenação Pedagógica:*

**Sandra Maria Chinellato Alencar**

**Você sabia?**



A educação cooperativa age de forma a educar os jovens para que eles aprendam, no ambiente escolar, a desenvolver projetos e iniciativas capazes de transformar a sociedade e atender aos desejos e anseios das comunidades. A cooperação só existe por meio de ações coordenadas entre grupos de pessoas que tenham um objetivo comum.

## Projeto

# Brincando de ler

Turmas: 1º, 2º e 3º ano

## Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu na sala de aula. Preparamos um ambiente propício, caracterizamos as crianças de Emília e saci perere e a professora de cuca, passamos dentro de um livro confeccionado para vivenciar e resgatar os encantos do Sítio do Pica Pau amarelo.

## Comunidade de aprendizagem

Preparamos um ambiente propício, caracterizamos as crianças de Emília e saci perere e a professora de cuca, passamos dentro de um livro confeccionado para vivenciar e resgatar os encantos do Sítio do Pica Pau amarelo. O projeto "Brincando de ler" foi maravilhoso, tudo bem organizado as crianças teve uma boa aprendizagem, vivências da leitura no brincar. As crianças ficaram encantadas com cada detalhe.

## Impacto dos resultados

Observei que os objetivos foram alcançados. Despertou a curiosidade e o interesse das crianças pela leitura mesmo sem saber ler.



PROFESSORA

**Sílvia Rosa  
de Oliveira Souza**

**Colaboradoras:**

Beatriz Santos Silva e  
Camila Gurunga Oliveira





CMEI

# Prof. Marlene Alcebíades



*Direção:*

**Juliana Galiza  
Mendes Borges**

*Coordenação Pedagógica:*

**Amanda Santiago da Silva**



**Você sabia?**



Somente a partir de uma educação voltada para a cooperação e para a formação de cidadãos, o Sicredi teria sucesso sustentável a longo prazo. O Programa A União faz a Vida surgiu oficialmente em 1995 com o olhar para a Educação, que forma homens e mulheres cooperativos e cidadãos para um mundo mais sustentável.

## Projeto

# Brincando com as texturas

**Turma: Infantil 0**

### Expedição investigativa

No dia 04 de julho foi realizada a expedição investigativa do infantil 0. Fizemos a exposição na sala de aula, utilizando várias texturas, tais como: gelatina de diversas cores, sagu colorido, chocolate, trigo, macarrão cozido, fubá, entre outras. Usamos todos esses materiais e observamos o quanto as crianças se empolgaram em conhecer e explorar as diversas texturas expostas.

Trabalhar com textura é muito importante para o desenvolvimento das crianças, visto que percebemos que as texturas estão presentes em tudo que as cercam e é interessante permitir que elas toquem, sintam e experimentem essa diversidade sensorial.

### Impacto dos resultados

As crianças ficaram eufóricas ao sentirem diferentes texturas, proporcionando momentos de prazer e aprendizagem.



PROFESSORA

**Eliete Aparecida Cota**

**Colaboradoras:**

Dolahir Alves dos Santos Porto,  
Beatriz Silva dos Santos e  
Edissoene Pereira de Oliveira





## Projeto

# Os encantos da Literatura

**Turma: Infantil 1 - A**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na sala de aula do Infantil 2 - B do Centro Municipal de Educação Infantil Professora Marlene Alcebiades. Na referida sala foi preparado um "Cantinho da Leitura" com diversos livros de pano e almofadas espalhadas em um tatame, criando um espaço acolhedor e convidativo para a leitura.

Assim que as crianças chegaram, foram em direção aos livros para manuseá-los. O interesse das crianças esteve voltado a todo o momento para os livros, onde puderam tocá-los, folheá-los, sentir suas diferentes texturas, cores e tamanhos. Durante esse momento, as crianças vinham mostrar os livros e as docentes puderam contar algumas histórias para os pequenos, que ficaram atentos e curiosos para cada imagem apresentada.

Sendo assim, através da expedição investigativa, as crianças puderam ter um momento lúdico, prazeroso e significativo acerca do tema "Literatura".

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade teve a participação dos pais, com o recebimento da Maleta Viajante, onde os mesmos proporcionavam a leitura de uma história com a sua criança.

### Impacto dos resultados

Com o desenvolvimento do projeto foi possível a participação dos pais, que ficaram encantados com a oportunidade e tempo de qualidade com seu filho, no momento da leitura, contribuindo para uma memória afetiva.



PROFESSORA

**Josilaine da Silva Oliveira**

#### Colaboradoras:

Dolahir Alves dos Santos Porto, Valdete Aparecida Scanacapa de Vasconcelos, Hélien Priscila Riêdo Gonçalves de Almeida e Edissoene Pereira de Oliveira.



## Projeto

# Reciclar, aprender e brincar

**Turma: Infantil 1 - B**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada em dois momentos distintos, sendo o primeiro no solário da sala de aula do Infantil 1-B, do Centro Municipal de Educação Infantil Professora Marlene Alcebíades.

Neste primeiro momento, organizamos os tatames azuis no chão do solário, onde foram distribuídos os materiais não estruturados tais como: caixas vazias de leite, garrafas pet, potes de margarina, tampinhas coloridas, caixas de pizzas, caixas de ovos, bandejas de isopor, dentre outros. Em seguida, deixamos as crianças brincarem livremente, observando as inúmeras possibilidades criadas pelas crianças e suas interações com os pares.

Para a realização do segundo momento, foi enviado aos pais/responsáveis, um bilhete pedindo que eles construíssem um brinquedo reciclado juntamente com sua criança e tirasse uma foto para registrar o momento. Após, o brinquedo foi encaminhado ao CMEI., onde foi apresentado às demais crianças.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pelos pais, com o momento de construção de um brinquedo e envio das fotos a Instituição.

### Impacto dos resultados

Foi incrível ver o envolvimento das crianças com os materiais. Através de itens simples conseguimos chamar a atenção das mesmas, bem como ter a participação e parceria dos responsáveis que é tão importante para o desenvolvimento dos pequenos e para o nosso trabalho.



**PROFESSORAS**

**Daniela Domingos Ota e  
Ana Carolina Cardoso  
de Moraes**

**Colaboradoras:**

*Dolahir Alves dos Santos Porto  
e Larissa Roberta Gouveia da Silva*





## Projeto

# Conhecendo os Animais!

**Turma: Infantil 2 - A**

### Expedição investigativa

No dia 25 de junho realizamos a expedição investigativa com as crianças da turma do Infantil 2-A. Saímos de ônibus escolar com destino a Abadia Cisterciense Nossa Senhora da Santa Cruz (Mosteiro), onde as crianças puderam ter contato com os animais, plantas e com toda a paisagem encantadora do local. Os animais, com certeza, foi o que mais chamou a atenção das crianças que acompanharam e observaram como é a organização, a alimentação, bem como o ambiente que cada animal se encontra. Foram momentos de muita diversão e de grandes descobertas.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pela comunidade escolar, com apoio e organização no desenvolvimento do projeto.

### Impacto dos resultados

As crianças ficaram encantadas com os animais, repetindo os nomes dos mesmos e reproduzindo os animais vistos com a música do "Sítio do Seu Lobato", e também participaram do piquenique com alimentos da fazenda, tais como: bolo de milho, pão de queijo, iogurte e frutas.



PROFESSORA

**Márcia Aparecida  
Albuquerque Aleixo  
da Silva**

**Colaboradoras:**

*Dolahir Alves dos Santos Porto,  
Edissoene Pereira de Oliveira e  
Maria Clara da Silva Pereira*





## Projeto

# O fantástico mundo dos animais!

**Turma: Infantil 2 - B**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na Abadia Cisterciense Nossa Senhora da Santa Cruz (Mosteiro), onde puderam observar o encanto das crianças pelos animais, pois lá se encontrava vacas, porcos, galinhas, peixes e outros animais domésticos. Um ambiente fascinante para as crianças que apresentaram diversas emoções ao ter contato com os animais, alguns quiseram até passar a mão e fazer carinho. Continuamos com a expedição pelo campo, conversando com as crianças, explicando para elas que o leite que tomam vem da vaquinha, os ovos vêm das galinhas e esclarecendo outras curiosidades que demonstraram sobre os animais.

### Comunidade de aprendizagem

Foi representada pela comunidade escolar, através da organização e desenvolvimento do projeto.

### Impacto dos resultados

Foi possível vivenciar um momento incrível que além de prazeroso trouxe muito aprendizado aos nossos pequenos.



**PROFESSORA**

**Wilsilene Aparecida dos Santos Cota**

**Colaboradoras:**

Claudinéia Cristina Santos Silva,  
Larissa Roberta Gouveia da Silva  
e Aniele Cara Gomes





## Projeto

# Descobrimos Sons e Brincando com a Música

**Turma: Infantil 2 - C**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na Praça dos Expedicionários. Nos reunimos na Concha Acústica, onde contamos com a participação dos músicos Evandro Batista e Heber Aires que apresentaram alguns instrumentos musicais, bem como os sons que produzem. Tivemos um momento de show contendo músicas infantis de nosso dia a dia.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pela comunidade escolar na organização e desenvolvimento do projeto.

### Impacto dos resultados

Foi um momento divertido, prazeroso e de grande relevância para a aprendizagem das crianças.



**PROFESSORA**

**Antônia Sandra Costa**

**Colaboradoras:**

Gisele Leticia de Oliveira Barbosa  
e Larissa Roberta Gouveia da Silva



## Projeto

# Musicalização Infantil

**Turma: Infantil 3 - A**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada em dois momentos distintos. No primeiro momento as crianças foram à sala de música da Guarda Mirim Municipal Ambiental João Paulo Peres Linardi, onde puderam ter o contato com os professores Evandro Batista e Heber Aires que ministram aulas de música para as crianças matriculadas na instituição e também tiveram contato com diversos instrumentos musicais, tendo a oportunidade de ouvirem músicas e até mesmo manusearem os instrumentos com o auxílio dos profissionais.

O segundo momento foi organizado no Pátio do CMEI Professora Marlene Alcebíades. Mais uma vez, utilizamos uma maneira dinâmica para chamar atenção das crianças, estimulando-as a cantarem, dançarem e se movimentarem ao som da música "patinho colorido".

Assim, iniciou-se o Projeto "Musicalização Infantil", que contribuirá no desenvolvimento da comunicação, expressão corporal, concentração, memória e socialização dos pequenos, de forma divertida e prazerosa.

### Comunidade de aprendizagem

A Comunidade foi representada pelo Professor Heber Aires que fez uma participação com as crianças, tocando e cantando.

### Impacto dos resultados

As crianças tiveram experiências significativas em contato com os instrumentos, mostrando muito interesse na musicalização.



**PROFESSORAS**

**Elena de Freitas Bachiegas  
e Mara Rozane Fantucci  
Fuza**

#### Colaboradoras:

Valdete Aparecida Scanacpra  
de Vasconcelos, Milena Souza Siqueira  
e Larissa Roberta Gouveia da Silva





## Projeto

# Arte e musicalidade

**Turma: Infantil 3 - B**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada em dois momentos distintos. Sendo o primeiro em um estúdio musical, com a participação do músico Michael Pomaro, onde proporcionou as crianças conhecerem, ouvirem, sentirem, e tocarem alguns tipos de instrumentos. No segundo momento, fomos na Rádio Comunitária de nosso Município, com a participação do locutor Fábio Leones. Lá as crianças puderam ter contato com aparelhos que transmitem o som aos rádios de nossas casas. Também, tiveram a oportunidade de falar ao vivo no microfone, bem como ouvir os comerciais e algumas músicas.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pela comunidade escolar, na organização e desenvolvimento do projeto.

### Impacto dos resultados

As crianças ficaram encantadas com o estúdio, dizendo que foram conhecer "as músicas", todas as vivências foram de forma lúdica e prazerosa, resultando em novas experiências e novas aprendizagens.



**PROFESSORA**

**Marcela Cristiane Farias**

**Colaboradoras:**

Valdete Aparecida Scanacpra  
de Vasconcelos, Susana Machado  
Caetano Guerreiro e Larissa  
Roberta Gouveia da Silva





*Direção:*

**Silmara de Lima**

*Coordenação Pedagógica:*

**Sandra Maria Chinellato Alencar**



**Você sabia?**



Que o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas nº 4 – Educação de Qualidade está diretamente ligado ao Programa A União Faz a Vida que assegura a educação de inclusiva, equitativa e de qualidade, que promove oportunidades de aprendizagens ao longo da vida para todos.



## Projeto

# Brincando e explorando os elementos não estruturados

**Turma: Berçário**

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu na sala de aula da instituição, através da organização de materiais, elementos não estruturados, simbolizando assim "brinquedos", com potes, tampas, retalhos, caixas, latas. Esses objetos proporcionam um mundo de fantasia, imaginação e criatividade para as crianças. Ao proporcionar a criança esses materiais, abre infinitas possibilidades, fazendo com que as crianças inventem sua própria brincadeira.

### Impacto dos resultados

O impacto que esses elementos proporcionam às crianças é significativo para o seu desenvolvimento, proporcionando autonomia, imaginação, criatividade.



PROFESSORA

**Maria Aparecida dos Santos Lima**

**Colaboradora:**  
Vitória Lopes Bachiegas



## Projeto

# Brincando se aprende

**Turma: Maternal**

### Expedição investigativa

A expedição aconteceu no parque da instituição, onde foi preparado um espaço lúdico com formas e objetos para que os mesmos pudessem explorar todo o ambiente. As crianças ficaram encantadas com a exploração e puderam engajar em todas as atividades.

### Impacto dos resultados

O impacto foi muito positivo em relação às aprendizagens das crianças, manifestando o nome das cores, formas geométricas e coordenação motora e regras das brincadeiras.



**PROFESSORA**

**Rosângela Augusto  
Correia Canassa**

**Colaboradora:**

*Daiane da Silva Freitas*





## Projeto

# Folclore. Nossa cultura, nossa história

**Turmas: Infantil 4 e infantil 5**

### Expedição investigativa

A expedição deu-se no espaço interno da escola, na sala de aula. Onde foram expostos diversos materiais do nosso folclore. Como caixa surpresa com adivinhas, rimas, parlendas, e outros. Livro de histórias das lendas. Exposição do personagem Boi Bumba, confeccionado com caixa de papel. Observou-se o interesse, entusiasmo e curiosidade dos alunos na medida em que manuseavam os materiais. Após, pode ser feita brincadeiras de adivinhas, trava-línguas, citação de parlendas.

### Comunidade de aprendizagem

Momento de contação de história, na biblioteca. Contamos com a participação da professora Maria Isabel, onde a mesma leu para os alunos o livro "Personagens do folclore brasileiro".

Após a leitura, houve a interação dos alunos com perguntas sobre os personagens e suas características. Em um momento um dos alunos perguntou o porquê do nome da cobra ser Boi - Tatá, se na verdade ela é uma cobra, e não um boi!? A professora explicou da origem do seu nome, que vinha da língua indígena Tupi Guarani, e seu significado. Dali por diante outras curiosidades foram surgindo. Em seguida cada aluno pode explorar o livro, usando a sua imaginação.

### Impacto dos resultados

O projeto possibilitou que os alunos conhecessem a cultura folclórica.

Foi possível trabalhar a criatividade, imaginação, com a confecção de brinquedos. Identidade, autoestima, oralidade, conceitos e etc. Através das brincadeiras de cantigas de roda, citação de parlendas, adivinhas, entre outros. Também a importância da preservação das florestas e fauna. Tendo em vista que algumas lendas do folclore o personagem é um protetor da natureza.



PROFESSORA

**Patricia Pais**

**Colaboradora:**

Maria Isabel dos Santos Silva



CMEI

# Santa Maria



Direção:

**Heliana Aparecida  
Oliveira Silva**

Coordenação Pedagógica:

**Carina Aparecida Antero de Aguiar**



**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida tem uma metodologia própria, com base no currículo escolar, desenvolvida através de projetos educacionais cooperativos. Os alunos são protagonistas do processo de aprendizagem e contam com o apoio dos educadores, pais e comunidade.



## Projeto

# Descobrimo as sensações

**Turma: Infantil 0**

### Expedição investigativa

A expedição foi explorada em sala de aula, onde foi proporcionado vários elementos para as crianças explorarem como: luvas sensoriais, TNT, folhas, tapete sensorial, entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade escolar participou ativamente na construção do projeto, contribuindo com elementos e objetos para o desenvolvimento do mesmo.

### Impacto dos resultados

Foi muito prazeroso, as crianças se divertiram nas atividades propostas pela professora e pelas estagiárias. Foi ótimo realizar esse projeto, gratificante para todos envolvidos.



**PROFESSORA**

**Zulmira de Fátima  
Saraiva**

#### Colaboradoras:

Elisa Cristina de Paula Santos,  
Heloisa Moura da Silva e  
Maria Eduarda Torres dos Santos





## Projeto

# Alimentação Saudável

**Turma: Infantil 1 - A**

### Expedição investigativa

A professora Tatiane Domingos, juntamente com a Coordenadora Carina Aguiar e as estagiárias Mariana Bazzo e Natália Regina, levaram as crianças para conhecer a Horta do Projeto Piá, localizada em nossa cidade, onde fomos recepcionados por Alexandra Tarifa diretora do projeto, na qual apresentou as crianças os cuidados e o cultivo, e nos presenteou com uma linda cesta de hortaliças. Os pequenos conheceram a horta onde havia várias hortaliças prontas para a colheita, eles puderam manusear as hortaliças sentindo as suas texturas, cheiros e sabores. O ambiente foi propício para aumentar a curiosidade e exploração dos pequenos.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pelos funcionários da instituição, na participação de algumas atividades.

### Impacto dos resultados

No decorrer do projeto foi acrescentado ainda mais a alimentação saudável para os nossos pequenos, acrescentando mais variedades em hortaliças e frutas na alimentação diária dos pequenos, aumentando a curiosidade dos mesmos em descobrirem os sabores, cheiros e textura dos alimentos. Tendo uma ótima aceitação de todas as crianças em sala, para uma alimentação saudável.



PROFESSORA

**Tatiane Domingos  
de Jesus Scaliante**

**Colaboradoras:**

Mariana Bazzo e Natália Regina





## Projeto

# Amados animais

**Turma: Infantil 1 - B**

### Expedição investigativa

A Expedição ocorreu em uma chácara próxima ao CMEI, fomos recepcionados pela mãe e filho (Élida e Leandro Corradi), donos do local. Desde o primeiro contato foram muito receptivos e abertos a nos receberem, ficaram encantados com a faixa etária das crianças e nos deram total autonomia para explorarmos o espaço, onde havia diversidade de animais para as crianças conhecerem e explorarem.

Eles ficaram encantados e ao mesmo tempo curiosos com aquele lindo cenário, alguns demonstraram mais familiaridade, outros ficaram receosos ao se aproximarem, mas todos queriam explorar mais e mais o ambiente, os sons, a rotina daqueles animais. Foi prazeroso ver os olhinhos brilhando com gostinho de quero mais.

### Comunidade de aprendizagem

A família participou na execução de atividades, com a contribuição de tampinhas na construção de brinquedos recicláveis.

### Impacto dos resultados

Percebeu-se que após a execução do Projeto houve uma segurança maior por parte das crianças ao se relacionarem até mesmo com animais domésticos, assim como uma melhor assimilação de nomes, sons, funções e cuidados para com os animais, entendendo assim que os mesmos fazem parte do meio ambiente e também necessitam de cuidados e atenção.



**PROFESSORAS**

**Carolina Rocha Bomfim,  
Dafni Aparecida Santos  
Gomes e Lidianne  
Rodrigues da Silva Ruzzi**



## Projeto

# Cultive com amor, suculenta também é flor!

**Turma: Infantil 2 - A**

### Expedição investigativa

A expedição foi realizada em uma chácara, onde uma moradora da vila rural cultiva vários tipos de suculentas e plantas ornamentais. Foi uma tarde muito gostosa e a anfitriã nos recebeu muito bem, apresentando suas plantinhas e ensinando as crianças a plantar, cuidar, regar e adubar. As crianças se atentaram muito ao processo do "cuidar" e se encantaram com o espaço, ficaram fascinados com a quantidade de plantas e com a variedade de espécies.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pela equipe da instituição, em todo o desenvolvimento do projeto.

### Impacto dos resultados

As crianças passaram a cuidar, regar e observar a evolução das plantinhas que elas mesmas plantaram, também se encantaram com a evolução de algumas espécies que ao longo do processo de cuidado, soltaram mais mudinhas e algumas deram até flor. Ao final da execução do projeto, cada uma levará sua mudinha para casa, junto como o seu portfólio contendo as atividades do projeto.



**PROFESSORA**

**Michele Marcon dos Santos**

**Colaboradora:**

*Susana Mara de Quadros Araújo*





## Projeto

# Você é seu maior projeto

**Turma: Infantil 2 - B**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi organizada com o apoio do corpo administrativo do CMEI e da prefeitura do município que providenciou transporte para a realização da mesma. Esta se deu no dia 13/08/2024 na academia Evolution que fica localizada na cidade de Loanda. Durante a expedição investigativa presenciamos o encantamento das crianças com o ambiente e a alegria ao participarem de um circuito preparado pela personal trainer Naiara Culeri. Observamos também o deslumbre das pessoas que se encontravam na academia que deixaram de lado seus treinos para participarem da expedição e interagirem com as crianças.

### Comunidade de aprendizagem

A Comunidade de Aprendizagem foi representada pelas famílias das crianças, pelo corpo administrativo e pedagógico da instituição.

### Impacto dos resultados

Com a realização do projeto percebemos um impacto positivo na autoestima, e no comportamento das crianças que se mostraram mais calmas e concentradas, visto que o mesmo traz uma proposta de saúde física, mental e cuidados pessoais através da prática de atividade física em ambientes estruturados e também ao ar livre onde a aprendizagem é muito divertida e significativa.



PROFESSORA

**Elizabeth Spessia da Silva**

Colaboradora:  
Tamara Cristina



## Projeto

# A vida no campo

**Turma: Infantil 3 - A**

### Expedição investigativa

A Expedição investigativa foi realizada em uma visita na fazenda São José onde as crianças foram conhecer os espaços da fazenda o que eles produzem e os animais que criam no ambiente.

### Comunidade de aprendizagem

O projeto "A vida no campo" deu início com a expedição na fazenda São José dos proprietários José Luiz Scanacapa e Marcília Teixeira Scanacapa com visita nos espaços da fazenda. Foi um momento gratificante pois a família recepcionou todos muito bem e preparou um delicioso café da tarde. O projeto foi finalizado com um piquenique com a contribuição das meninas da Equipe de Apoio da cozinha do CMEI Santa Maria - Sara Camila Alves de Oliveira e Érica Patrícia Fernandes Silva. Além disso, houve a contribuição da Diretora Heliana Aparecida Oliveira Silva que customizou os aventais.

### Impacto dos resultados

Através do projeto "A Vida no campo" percebemos a interação e o interesse das crianças em cada atividade, além da curiosidade em conhecer sobre a vida no campo e tudo que se produz e o que eles fazem. As crianças gostaram tanto que disseram que queriam retornar novamente na fazenda. O que mais nos chamou atenção foi os pais relatando a experiência de seus filhos, que se divertiram e vivenciaram aquele momento fora de sala de aula com grande entusiasmo, brincando livremente e conhecendo outros ambientes fora da cidade.



**PROFESSORAS**

**Ana Paula Cardoso  
Dutra e Silvia Regina  
de Moura da Silva**

**Professoras Colaboradoras:**

Kamila Alves de Lima  
da Silva e Luciene Nunes Girardi





## Projeto

# Conservação do Pescado

**Turma: Infantil 3 - B**

## Expedição investigativa

Se deu início a nossa investigação no dia treze de agosto de dois mil e vinte e quatro, por volta das 13:30h saímos do CMEI de ônibus para destino de Loanda.

A visita foi realizada na residência do senhor Nelson e sua esposa Inês conhecidos do educador Lucas, onde havia um espaço bem aconchegante e investigativo para as crianças desenvolverem suas descobertas e aprendizados.

Ao desembarcar no local, as crianças estavam animadas e entusiasmadas para encontrar o tanque de peixinhos, onde junto ao professor e a estagiária Natalia se direcionaram para o local.

As crianças amaram muito a experiência, viram os peixinhos, brincaram, tiraram fotos no balanço, e por fim foram servidos com pipoca e refrigerante antes do retorno.

## Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pela diretora e funcionários da Instituição.

## Impacto dos resultados

As crianças tiveram uma participação ativa no desenvolvimento das atividades propostas.

Foram realizadas diversas atividades teóricas, práticas e experimentos no projeto de Conservação do Pescado para o Programa do União Faz a Vida.

Os alunos ganharam também da instituição um peixinho e um aquário, onde eles apresentaram um grande amor, cuidado e carinho promovendo sempre o silêncio em sala para não prejudicar o novo "amiguinho" da turma.

O sentimento dos educadores, estagiária e de todos os envolvidos foi de dever cumprido, uma experiência única para todos. O momento de alegria das crianças de ter participado da expedição investigativa foi contagiante



**PROFESSORES**

**Lucas Teixeira Cardoso  
Alonso de Oliveira  
e Neiva Pereira**

**Colaboradora:**  
Natália Regina



ESCOLA

# Aníbal Israel Liutti



Direção:

**Cecília Roscosz Marçal**

Coordenação Pedagógica:

**Alessandra Scanacpra Perez**



**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida fortalece a união da comunidade escolar, promovendo uma educação que valoriza a cooperação, o diálogo e a cidadania, preparando jovens mais conscientes e engajados.



## Projeto

# Pedacinhos do Brasil

**Turma: Infantil 4 - A**

### Expedição investigativa

Colocamos vídeos apresentando as principais características dos biomas Brasileiros, um bioma de cada vez e as crianças foram convidadas a “viajar” para esses lugares usando a imaginação comentando o que estavam vendo, se já conheciam ou não. Eles perceberam animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características. Todos foram instigados a desenhar esses animais. Foram feitos vídeos e fotos usando os recursos do Google 3D, trazendo uma onça pintada para dentro da sala de aula e depois mostrando no data show os vídeos e fotos para eles, todos ficaram muito encantados. Apresentamos novamente o vídeo com o intuito de relembrar o que já tinham visto e construir uma história coletiva onde a professora foi a escriba. Esta história ilustrada foi transformada em um livro em conjunto com o projeto super autor, o qual terão uma noite de autógrafos como culminância do projeto. Foram realizadas outras atividades para melhor fixação do conteúdo aprendido tais como comparação dos biomas com o ambiente onde moramos, seriação e contagem utilizando elementos da natureza entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

Foram usados vídeos para retratar a vida nos biomas. Trouxemos a “dona onça para a sala de aula”. Produzimos um “bioma”, o nosso bioma em sala de aula, bioma esse que as crianças construíram, colhendo folhas e gramas na área externa da escola e trazendo seus animais de casa.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam conhecer animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características, o que foi muito enriquecedor e deixou a todos encantados, afinal, criança adora animais. E, para finalizar, confeccionamos um sapinho usando materiais recicláveis.



PROFESSORA

**Elaine da Paz Vieira**

**Colaboradoras:**

Aryane Gabriely Andreazi  
Ramos e Nitcheli Roberta  
Miguel Neves



## Projeto

# Biomias Brasileiros

Turma: Infantil 4 - B

### Expedição investigativa

Colocamos vídeos apresentando as principais características dos biomas Brasileiros, um bioma de cada vez e as crianças foram convidadas a "viajar" para esses lugares usando a imaginação comentando o que estavam vendo, se já conheciam ou não. Eles perceberam animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características. Todos foram instigados a desenhar esses animais. Foram feitos vídeos e fotos usando os recursos do Google 3D, trazendo uma onça pintada para dentro da sala de aula e depois mostrando no data show os vídeos e fotos para eles, todos ficaram muito encantados. Apresentamos novamente o vídeo com o intuito de relembrar o que já tinham visto e construir uma história coletiva onde a professora foi a escriba. Esta história ilustrada foi transformada em um livro em conjunto com o projeto super autor, o qual terão uma noite de autógrafos como culminância do projeto. Foram realizadas outras atividades para melhor fixação do conteúdo aprendido tais como comparação dos biomas com o ambiente onde moramos, seriação e contagem utilizando elementos da natureza entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

Foram usados vídeos para retratar a vida nos biomas. Trouxemos a "dona onça para a sala de aula". Produzimos um "bioma", o nosso bioma em sala de aula, bioma esse que as crianças construíram, colhendo folhas e gramas na área externa da escola e trazendo seus animais de casa.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam conhecer animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características, o que foi muito enriquecedor e deixou a todos encantados, afinal, criança adora animais. E, para finalizar, confeccionamos um sapinho usando materiais recicláveis.



PROFESSORA

**Célia Regina Algarte da Cunha Veiga**

Colaboradora:

Laura Loryem Barrozo Barbosa





## Projeto

# Pedacinhos do Brasil

**Turma: Infantil 4 - C**

### Expedição investigativa

Colocamos vídeos apresentando as principais características dos biomas Brasileiros, um bioma de cada vez e as crianças foram convidadas a “viajar” para esses lugares usando a imaginação comentando o que estavam vendo, se já conheciam ou não. Eles perceberam animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características. Todos foram instigados a desenhar esses animais. Foram feitos vídeos e fotos usando os recursos do Google 3D, trazendo uma onça pintada para dentro da sala de aula e depois mostrando no data show os vídeos e fotos para eles, todos ficaram muito encantados. Apresentamos novamente o vídeo com o intuito de relembrar o que já tinham visto e construir uma história coletiva onde a professora foi a escriba. Esta história ilustrada foi transformada em um livro em conjunto com o projeto super autor, o qual terão uma noite de autógrafos como culminância do projeto. Foram realizadas outras atividades para melhor fixação do conteúdo aprendido tais como comparação dos biomas com o ambiente onde moramos, seriação e contagem utilizando elementos da natureza entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

Foram usados vídeos para retratar a vida nos biomas. Trouxemos a “dona onça para a sala de aula”. Produzimos um “bioma”, o nosso bioma em sala de aula, bioma esse que as crianças construíram, colhendo folhas e gramas na área externa da escola e trazendo seus animais de casa.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam conhecer animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características, o que foi muito enriquecedor e deixou a todos encantados, afinal, criança adora animais. E, para finalizar, confeccionamos um sapinho usando materiais recicláveis.



PROFESSORA

**Elaine Da Paz  
Vieira**

**Colaboradora:**

Aryane Gabriely Andreazi Ramos



## Projeto

# Pedacinhos do Brasil

**Turma: Infantil 5 - A**

### Expedição investigativa

Colocamos vídeos apresentando as principais características dos biomas Brasileiros, um bioma de cada vez e as crianças foram convidadas a “viajar” para esses lugares usando a imaginação comentando o que estavam vendo, se já conheciam ou não. Eles perceberam animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características. Todos foram instigados a desenhar esses animais. Foram feitos vídeos e fotos usando os recursos do Google 3D, trazendo uma onça pintada para dentro da sala de aula e depois mostrando no data show os vídeos e fotos para eles, todos ficaram muito encantados. Apresentamos novamente o vídeo com o intuito de relembrar o que já tinham visto e construir uma história coletiva onde a professora foi a escriba. Esta história ilustrada foi transformada em um livro em conjunto com o projeto super autor, o qual terão uma noite de autógrafos como culminância do projeto. Foram realizadas outras atividades para melhor fixação do conteúdo aprendido tais como comparação dos biomas com o ambiente onde moramos, seriação e contagem utilizando elementos da natureza entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

Foram usados vídeos para retratar a vida nos biomas. Trouxemos a “dona onça para a sala de aula”. Produzimos um “bioma”, o nosso bioma em sala de aula, bioma esse que as crianças construíram, colhendo folhas e gramas na área externa da instituição.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam conhecer animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características, o que foi muito enriquecedor e deixou a todos encantados, afinal, criança adora animais. E, para finalizar, confeccionamos um sapinho usando materiais recicláveis.



PROFESSORA

**Sandra Vieira de Araújo**

**Colaboradoras:**

Alexandra dos Santos  
Silva Barbosa e Rita Graziella  
Guerreiro Gradela





## Projeto

# Pedacinhos do Brasil

**Turma: Infantil 5 -B**

### Expedição investigativa

Colocamos vídeos apresentando as principais características dos biomas Brasileiros, um bioma de cada vez e as crianças foram convidadas a “viajar” para esses lugares usando a imaginação comentando o que estavam vendo, se já conheciam ou não. Eles perceberam animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características. Todos foram instigados a desenhar esses animais. Foram feitos vídeos e fotos usando os recursos do Google 3D, trazendo uma onça pintada para dentro da sala de aula e depois mostrando no data show os vídeos e fotos para eles, todos ficaram muito encantados. Apresentamos novamente o vídeo com o intuito de relembrar o que já tinham visto e construir uma história coletiva onde a professora foi a escriba. Esta história ilustrada foi transformada em um livro em conjunto com o projeto super autor, o qual terão uma noite de autógrafos como culminância do projeto. Foram realizadas outras atividades para melhor fixação do conteúdo aprendido tais como comparação dos biomas com o ambiente onde moramos, seriação e contagem utilizando elementos da natureza entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

Foram usados vídeos para retratar a vida nos biomas. Trouxemos a “dona onça para a sala de aula”. Produzimos um “bioma”, o nosso bioma em sala de aula, bioma esse que as crianças construíram, colhendo folhas e gramas na área externa da instituição.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam conhecer animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características, o que foi muito enriquecedor e deixou a todos encantados, afinal, criança adora animais. E, para finalizar, confeccionamos o livro que será guardado como lembrança.



PROFESSORA

**Sandra Vieira de Araújo**

**Colaboradora:**

Alexandra dos Santos  
Silva Barbosa



## Projeto

# Biomias Brasileiros

**Turma: Infantil 5 - C**

### Expedição investigativa

Colocamos vídeos apresentando as principais características dos biomas Brasileiros, um bioma de cada vez e as crianças foram convidadas a “viajar” para esses lugares usando a imaginação comentando o que estavam vendo, se já conheciam ou não. Eles perceberam animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características. Todos foram instigados a desenhar esses animais. Foram feitos vídeos e fotos usando os recursos do Google 3D, trazendo uma onça pintada para dentro da sala de aula e depois mostrando no data show os vídeos e fotos para eles, todos ficaram muito encantados. Apresentamos novamente o vídeo com o intuito de relembrar o que já tinham visto e construir uma história coletiva onde a professora foi a escriba. Esta história ilustrada foi transformada em um livro em conjunto com o projeto super autor, o qual terão uma noite de autógrafos como culminância do projeto. Foram realizadas outras atividades para melhor fixação do conteúdo aprendido tais como comparação dos biomas com o ambiente onde moramos, seriação e contagem utilizando elementos da natureza entre outros.

### Comunidade de aprendizagem

Foram usados vídeos para retratar a vida nos biomas. Trouxemos a “dona onça para a sala de aula”. Produzimos um “bioma”, o nosso bioma em sala de aula, bioma esse que as crianças construíram, colhendo folhas e gramas na área externa da escola e trazendo seus animais de casa.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam conhecer animais dos quais nunca ouviram falar e também as diferenças em alguns biomas em relação a outro. Alguns alunos já haviam visto determinados animais e sabiam falar suas características, o que foi muito enriquecedor e deixou a todos encantados, afinal, criança adora animais. E, para finalizar, confeccionamos um sapinho usando materiais recicláveis.



PROFESSORA

**Célia Regina Algarte  
da Cunha Veiga**

**Colaboradora:**

Laura Loryem Barroso  
Barbosa





## Projeto

# Explorando os seres vivos

**Turma: 1º ano A**

Esse projeto visa despertar a curiosidade das crianças sobre os seres vivos, promovendo a observação da natureza e o entendimento das características que diferenciam plantas, animais e seres humanos. A interação com o ambiente natural favorece o desenvolvimento da percepção e dos cuidados com a vida ao nosso redor. A expedição investigativa aconteceu no Mosteiro, onde existem diferentes plantas e animais, tendo como objetivo principal proporcionar uma compreensão abrangente sobre a diferença entre seres vivos e não vivos, estimulando o interesse das crianças pelo cuidar e pelo meio ambiente.

## Impacto e resultados

Espera-se que eles adquiram uma compreensão mais profunda sobre a diversidade da vida ao seu redor, despertando um senso de responsabilidade e respeito pelo meio ambiente, bem como a empatia e o cuidado com os seres vivos.



PROFESSORA

**Claudia Maria Rocha**  
**(in memorian)**

**Colaboradora:**  
Sandra Regina Freire  
Sobral Alves



## Projeto

# Era uma vez: "leitura e diversão: caminho para a alfabetização"

**Turma: 1º ano B**

Com o propósito de promover a alfabetização infantil através da literatura, incentivando o prazer pela leitura e a compreensão de textos de forma lúdica e interativa.

A expedição investigativa aconteceu na APAE, por meio de uma literatura "palavra cantada", dessa forma o presente projeto contribui para desenvolver habilidades de leitura e escrita entre crianças em fase inicial de alfabetização. Estimular o reconhecimento de letras, palavras e frases simples. Fomentar a compreensão de histórias e a expressão de ideias através de atividades criativas. Criar um ambiente de leitura agradável e motivador.

### Impacto e resultados

**Reconhecimento de Letras e Palavras:** Espera-se que as crianças melhorem significativamente o reconhecimento de letras e palavras, facilitando a leitura e escrita básicas.

**Compreensão de Textos:** Através das atividades propostas, as crianças deverão desenvolver melhor compreensão de histórias, aprendendo a identificar personagens, enredos e sequências.



PROFESSORA

**Paula Daniela  
Pietro de Souza**





## Projeto

# Psicomotricidade na alfabetização

Turma: 1º ano C

O projeto "Psicomotricidade na Alfabetização", foi trabalhado ao longo deste ano tendo como ponto de partida a necessidade e dificuldade das crianças com equilíbrio, lateralidade, entre outros aspectos que dificultam a alfabetização. Ao longo do projeto foi possível perceber como a integração entre corpo e mente pode potencializar o processo de aprendizagem, especialmente no que se refere à alfabetização. Partimos da expedição investigativa que foi realizada na clínica Espaço Acolher, onde dispõe de diferentes materiais para exploração das crianças.

No início, o projeto foi planejado com o objetivo de trabalhar a psicomotricidade de forma a auxiliar no desenvolvimento das habilidades cognitivas e motoras das crianças. A psicomotricidade, que envolve a relação entre movimentos corporais e processos mentais, mostrou-se fundamental para facilitar a percepção espacial, a coordenação motora, a lateralidade e o ritmo.

## Impacto e resultados

As atividades psicomotoras trabalhadas ao longo do projeto ajudaram a promover uma maior concentração e atenção das crianças durante o momento da leitura e escrita, uma vez que os exercícios de movimento ajudaram a aumentar o nível de envolvimento e de engajamento com as tarefas. Durante as brincadeiras e os jogos, as crianças se sentiram mais motivadas e com menos ansiedade, o que favoreceu uma aprendizagem mais leve e prazerosa.



PROFESSORA

**Aline Sheila  
de Carvalho Pereira**



## Projeto

# Pequenos Economistas: Descobrimos o Mundo do Dinheiro

**Turma: 2º ano A**

Por meio do conteúdo "Sistema Monetário" foi trabalhado o presente projeto com objetivo ensinar o que é dinheiro e como ele é utilizado para adquirir bens e serviços, contribuindo e ajudando-os a compreender o valor do dinheiro, suas funções e a importância do planejamento financeiro. A expedição investigativa aconteceu, por meio de uma lista de compras no Supermercado, onde os estudantes tiveram a oportunidade de ver, observar e experimentar cada conhecimento. Importantes reflexões sobre a importância da educação financeira e ainda compreender sobre a diferença entre desejos e necessidades, ajudando os alunos a pensar antes de gastar.

### Impacto de resultados

Desenvolvimento de noções de economia e planejamento desde cedo. Os alunos tiveram melhor entendimento sobre a importância do dinheiro, bem como fazer economia, preparando-os para tomar decisões financeiras.



PROFESSORA

**Marisa dos Santos**

**Colaboradora:**

Jomayra da Silva Moraes





## Projeto

# Janelas para o mundo: explorando a literatura infantil

**Turma: 2º ano B**

O projeto nasceu do desejo de promover o desenvolvimento da leitura, compreensão e expressão entre os alunos dos anos iniciais, utilizando a literatura infantil como ferramenta para a construção do conhecimento e para despertar o gosto pela leitura. A expedição investigativa aconteceu na APAE, onde os alunos tiveram a oportunidade de assistirem um teatro de fantoche. No decorrer do projeto tivemos como rotina apoiar e incentivar o hábito da leitura e o interesse por diferentes tipos de histórias, ensinado os alunos a expressarem sobre o que leram, identificando textos, personagens. Proporcionando atividades que estimulem a imaginação e a criatividade. Criamos ainda uma rotina de leitura. Esse projeto visa transformar a literatura infantil em uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento integral das crianças, combinando aprendizado com diversão e criatividade.

### Impacto de resultados

- Fortalecimento do gosto pela leitura;
- Melhor compreensão de textos e capacidade de recontar histórias;
- Desenvolvimento da criatividade e da expressão oral e escrita;
- Reflexão sobre valores e comportamentos através das histórias lidas.



**PROFESSORA**

**Adriana Aureliano de Andrade Souza**

**Colaboradora:**

Rita Graziella Guerreiro Gradela



## Projeto

# O que 'joga' um 'jogo'?

Turma: 3º ano A

## Comunidade de aprendizagem

Professor/ Educador Físico Rodrigo Trevejo.

## Impactos e resultados

Por meio da prática os alunos vivenciaram três dimensões dos jogos. No primeiro momento na quadra esportiva realizaram circuitos para o movimento corporal. No segundo momento em uma sala de jogos, tiveram contato com jogos interativos, jogo de boliche virtual, mesa de jogos pebolim e Air Hockey. No terceiro momento jogos variados, como Adição, Subtração, Quebra Cabeça, Cara a Cara, Puxa varetas, Jogo da Sílabas. A prática nas três dimensões, permitiram aos alunos vivenciar práticas como movimento corporal, jogos para diversão e jogos para o desenvolvimento de raciocínio lógico. Com base nas experiências e para a conclusão da atividade, os alunos orientados pela professora, confeccionaram jogos variados com materiais recicláveis para apresentar as outras turmas do colégio. Com isso ficou claro que podemos nos divertir e aprender ao mesmo tempo.



PROFESSORA

**Rozeli Barros**

Colaboradora:

Ana Paula Ferreira Mendonça dos Santos





## Projeto

# Quem faz a minha comida saudável?

Turma: 3º ano B

## Expedição investigativa

Visita a Cozinha Piloto do município e a horta da Guarda Mirim.

## Comunidade de aprendizagem

Thiago Messe (Nutricionista) e Sandra Heloà Guandalin (nutricionista).

## Impactos e resultados

Por meio da prática os alunos vivenciaram três dimensões dos jogos. No primeiro momento na quadra esportiva realizaram circuitos para o movimento corporal. No segundo momento em uma sala de jogos, tiveram contato com jogos interativos, jogo de boliche virtual, mesa de jogos pebolim e Air Hockey. No terceiro momento jogos variados, como Adição, Subtração, Quebra Cabeça, Cara a Cara, Puxa vareta, Jogo da Sílabas. A prática nas três dimensões, permitiram aos alunos vivenciar práticas como movimento corporal, jogos para diversão e jogos para o desenvolvimento de raciocínio lógico. Com base nas experiências e para a conclusão da atividade, os alunos orientados pela professora, confeccionaram jogos variados com materiais recicláveis para apresentar as outras turmas do colégio. Com isso ficou claro que podemos nos divertir e aprender ao mesmo tempo.



PROFESSORA

**Vania Siqueira**

Colaboradora:

Nitchieli Roberta Miguel Neves



## Projeto

# A História da nação através dos Hinos

**Turma: 3º ano C**

## Expedição investigativa

Visita ao Colégio Estadual Cívico Militar Santos Dumont.

## Comunidade de aprendizagem

Professor diretor Ezidio Biase Rede. Cabo Luiz Fraga e Soldado Maria José Felix de Sá Amaral.

## Impactos e resultados

A atividade permitiu aos alunos compreender termos específicos relacionados as letras dos hinos, também a história vivenciada por uma contexto social que hoje é narrada e cantada pelo hino. Além de questões históricas, os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre a Educação Moral e Cívica que contemplam a história da nação, como o hábito de cantar o hino, para além de uma mera rotina e sim como uma postura de exercício social de cidadania.



PROFESSORA

**Paula Daniela  
Pietro de Souza**





## Projeto

# Desenvolvendo Habilidades Matemáticas e Raciocínio Lógico

Turma: 4º ano A

## Expedição investigativa

Uso de materiais concretos para matemática em sala de aula.

## Comunidade de aprendizagem

Uso da lousa digital, poema, uso de tecnologias.

## Impactos e resultados

A atividade teve como objetivo ampliar os conceitos matemáticos, como operações básicas, geometria, frações e medidas. A fim de se desenvolver a capacidade de resolver problemas matemáticos através de estratégias lógicas e estimular o trabalho em grupo e a cooperação para a resolução de desafios. Durante a atividade, os alunos perceberam que situações do dia a dia envolvem matemática. Com atividades concretas e lúdicas, por meio de jogos e brincadeiras com materiais manipuláveis tiveram a oportunidade de aprender construindo. Questões como: Estação de desafios matemáticos, Construindo figuras matemáticas, Jogos de raciocínio lógico, Caça ao tesouro matemático, Dia de Feira de Frações, Problemas Abertos e Competição de cálculo Mental, foram contemplados durante a realização das atividades.



PROFESSORA

**Aline Sheila  
de Carvalho Pereira**

Colaboradora:

Andreia Aparecida de Oliveira



## Projeto

# Interpendência entre o Campo e a Cidade

Turma: 4º ano B

## Expedição investigativa

Visita a fecularia Starken Alimentos Eireli.

## Comunidade de aprendizagem

Sr. Nilson Lopes de Souza.

## Impactos e resultados

A atividade permitiu aos alunos, compreender que todos os produtos encontrados no mercado, não estão prontos e acabados e sim, que existe todo um processo de produção que vai do campo a cidade. A experiência na fecularia, permitiu compreender todo o processo de transformação da matéria prima (mandioca), em derivados como a farinha e o polvilho, produzido inicialmente no município e exportado para outros estados, que no estágio final retornam ao mercado local, com nomes e marcas que são conhecidas pelos alunos.



PROFESSORA

**Vania Siqueira**

Colaboradora:

Cecilia Roscosz Marçal





## Projeto

# Resgatando Valores

Turma: 4º ano C



PROFESSORA

**Lucinês Panuci**

## Expedição investigativa

Visita a Escola Maria do Rosário Torre - APAE.

## Comunidade de aprendizagem

Prof. Diretora Angelita Saraiva Rafeh.

## Impactos e resultados

A atividade, após a expedição realizada e palestra sobre a importância dos valores humanos, o respeito e o convívio com os colegas e a sociedade, também tivemos um vídeo complementar sobre o tema e interação com o personagem Visconde, que permitiu uma reflexão sobre as possibilidades de nos tornarmos cidadãos melhores. Como complemento as atividades, durante a semana foi trabalhado o "Dado da Paz" (importância dos valores), que permitiu aos alunos rever algumas ações sobre comportamento e atitudes sociais.



## Projeto

# Meio Ambiente e Sustentabilidade Urbana

Turma: 4º ano D



PROFESSORAS

**Marciele da Silva  
Souza de Oliveira  
e Andrea**

## Expedição investigativa

Visita ao gabinete do prefeito Francisco Antonio Boni.

## Comunidade de aprendizagem

Prefeito Francisco Antonio Boni com mediação tecnológica de vídeos sobre modificações na infraestrutura municipal em âmbito ambiental.

## Impactos de aprendizagem

A atividade permitiu aos alunos compreender que existem impactos sociais e ambientais causados pelos seres humanos, porém também é possível reverter estas situações e impactar positivamente os espaços. Como a atividade experiência pela expedição investigativa, que permitiu compreender que espaços da cidade antes degradado estão sendo recuperados por meio de atitudes ambientais sustentáveis.





## Projeto

# Fontes de Energia

Turma: 5º ano A e C

## Expedição investigativa

Visita a Hidrelétrica de Primavera.

## Comunidade de aprendizagem

Sr. Laercio.

## Impactos e resultados

A atividade permitiu aos alunos, conhecer o espaço e estrutura da usina hidrelétrica e as transformações que ocorreram no espaço para a produção de energia. Impactos ambientais, questões voltadas para a fauna e flora e sua preservação também foi contemplado na expedição, expondo a possibilidade de exploração de recursos naturais e a preservação do Meio Ambiente com sustentabilidade. Além da produção de energia hidrelétrica, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer outras formas de produção como a eólica e solar. O projeto desenvolvido, permitiu aos alunos de forma interativa, uma compreensão mais sistematizada sobre a produção de energia elétrica. Para a materialização das questões observadas e estudadas os alunos produziram maquetes sobre todas as formas de produção de energia, a visitada e outras que foram estudadas. Após a construção das maquetes, realizaram uma exposição e apresentação dos trabalhos que foram realizados durante o projeto.



PROFESSORA

**Maria Aparecida  
Anastácio Verone**

**Colaboradoras:**

Andreia Aparecida de Oliveira  
e Cecília Roscoz Marçal



## Projeto

# Nosso lugar no espaço

Turma: 5º ano B



PROFESSORA

**Elizabeth Arndt**

### Expedição investigativa

Vivencial e construção de uma maquete do Sistema Solar.

### Comunidade de aprendizagem

Interação e participação das outras turmas da instituição – Sala de Aula Invertida.

### Impactos de aprendizagem

A realização da atividade de construção da maquete sobre o sistema solar, permitiu aos alunos uma interação e apropriação sobre o conhecimento em estudo. A exposição e apresentação da maquete pela turma, cumpriu os objetivos pré estabelecidos pela professora, como o 'onde estamos no espaço', além do desenvolvimento de uma oratória e postura dos alunos ao apresentar as outras turmas o que aprenderam sobre os conteúdos. Perceberam suas posições enquanto espaço no sistema solar e enquanto protagonistas em sala de aula.





ESCOLA

# Brasileirinho



*Direção:*

**Francisco Antonio Souza**

*Coordenação Pedagógica:*

**Inês Matussi**



**Você sabia?**



*O Programa A União Faz a Vida prepara as crianças para os desafios do mundo, incentivando o trabalho em equipe, o respeito às diferenças e a busca por soluções coletivas.*

## Projeto

# Educação Financeira Aprendendo com a Reciclagem

**Turmas: Maternal, Pré I, Pré II**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa, ocorreu próximo à escola, Horta da Guarda Mirim, fomos caminhando observando tudo ao entorno, as crianças tiveram a oportunidade de explorar o local, e conhecer todo trabalho ali realizado. Após a expedição as crianças tiveram a oportunidade de contribuir para a transformação do espaço dentro da instituição, algumas crianças mencionaram o desafio físico da atividade, mas a motivação de estar contribuindo para um projeto coletivo tornou o trabalho mais leve. Enquanto removiam a terra e misturavam a matéria orgânica ao solo, conversávamos sobre a importância do cuidado com o meio ambiente. O sentimento predominante foi de satisfação. Foi possível ver a alegria em ver o espaço se transformando e se tornando fértil para o plantio.

### Impacto dos resultados

As crianças aprenderam a trabalhar em equipe, valorizando o aprendizado coletivo, apreciando a estética e transformando o local em uma paisagem linda e podendo ser admirada por todos.



**Maria Regina de Freitas  
e Márcia Alves Pereira  
Balani**

**Colaboradora:**  
Franciele Colli Fonte Girardi





## Projeto

# O “valor” que tem nosso dinheiro!

**Turmas: 1º ao 8º ano**

## Conteúdo escolhido

Educação Financeira e Projeto de Vida.

## Expedição investigativa

Visita a unidade Sicredi de Santa Cruz de Monte Castelo.

## Comunidade de aprendizagem

Cristhian Pasqualetto - Gerente da unidade.

Suellen Tieko Kimura.

Gustavo Buschini.

Tamires Brito Fonzar.

Daiana Maria Martinkoski.

## Impactos e resultados

Em tempos economicamente do uso de Cartões de Crédito por aproximação e uso do Pix, percebemos a seguinte necessidade e questionamento: Que noções tem os nossos alunos sobre o uso e valor do dinheiro? Para suprir nossas necessidades, realizamos uma expedição investigativa até a unidade local da Cooperativa Sicredi. Na oportunidade, nossos alunos conheceram os espaços físicos e toda a estrutura e funcionamento da cooperativa. Questões históricas e econômicas. Tiveram uma conversa sobre a importância de poupar suas economias (o que é uma poupança), o funcionamento do cartão de crédito e Pix muito utilizados pelos pais, e como estas questões interferem em nosso dia a dia (Economia). Nossos alunos saíram impactados da experiência e com uma nova percepção sobre o “valor que pode ter o dinheiro”, bem como sua aquisição e administração orçamentária.



PROFESSORES

**Aniele Cara Gomes**  
**Paulina Sobral Alves**  
**Daiane Doré Gonçalves**  
**Gabreil Carioca da Silva**  
**Natthali Nishiyama Furlan**  
**Rafael José Bazzo**



**ESCOLA**

# Flávio Luiz Botter



*Direção:*

**Lilian Haissa  
Moreira Miquletti**

*Coordenação Pedagógica:*

**Patrícia Cabral dos Santos**

**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida é um marco na formação de valores, inspirando jovens a serem cidadãos éticos, responsáveis e comprometidos com o bem comum.



## Projeto

# De onde vem os alimentos saudáveis?

**Turma: Pré I - Ae B**

Para conhecer de onde vem os alimentos nossa expedição investigativa aconteceu na horta SEMENTES DO FUTURO, da Guarda Mirim Ambiental. Foi uma visita de grande importância para nossos alunos que puderam ver na prática como é feita a plantação e cultivo de uma horta.

Através do projeto alimentação saudável foi possível promover hábitos saudáveis através de atividades interativas e lúdicas, as crianças puderam aprender sobre a importância de se alimentar bem de maneira divertida e significativa, desenvolvendo uma relação positiva com a comida e com suas próprias escolhas alimentares.

Finalizamos com um delicioso piquenique saudável!!



**PROFESSORA**

**Maria Aparecida da Silva**

**Colaboradores:**

Felipe Roger Ottoni  
e Deyse Othoni



## Projeto

# Dengue Zero

Turma: Pré II - A e B

O "Projeto Dengue Zero" teve como objetivo conscientizar estudantes da educação infantil sobre a dengue, abordando temas como o mosquito transmissor, sintomas e medidas de prevenção. A iniciativa visa ensinar as crianças a identificar e eliminar possíveis criadouros do mosquito *Aedes aegypti*, além de informá-las sobre a doença. A abordagem educativa facilita a replicação desses conhecimentos no ambiente familiar, contribuindo para o combate aos focos dentro da comunidade, explorando o papel das crianças como agentes que cuidam do ambiente para prevenir doenças, integrando conhecimentos sobre saúde e meio ambiente. A expedição investigativa aconteceu aos arredores da escola com os alunos conscientizando nossa comunidade sobre os perigos que a Dengue pode causar.



PROFESSORA

**Vera Lucia**

Colaboradoras:  
Sonia Barbosa e  
Karina Vieira





## Projeto

# O aniversário do seu alfabeto

**Turma: 1º ano A e B**

A expedição investigativa foi realizada durante o semestre pois os alunos foram estimulados no seu processo de alfabetização levando o boneco do "Seu Alfabeto" para passar um final de semana em suas residências através de um sorteio e juntamente com o boneco levaram uma ficha de atividades para cumprir, ao retornar para a sala os alunos deveriam narrar como foi a experiência com o Seu Alfabeto e trazendo um presente (objeto simples) que iniciasse a mesma letra que foi sorteada. A finalização de tal projeto se deu com a realização de uma festa de aniversário realizada na Praça Central. As crianças desfrutaram desse momento compartilhando um gostoso lanche e muitos sorrisos, para registrar essa vivência.

"O presente projeto teve como objetivo contribuir para a alfabetização dos alunos que de fato aprenderam todas as letras do alfabeto e seus sons. No contexto educacional tudo que possa vir a enriquecer a aprendizagem e proporcionar um desenvolvimento satisfatório dos alunos deve ser utilizado de forma adequada".



**PROFESSORA**

**Renata Ortiz**

**Colaboradoras:**

Sônia Reis, Cristina Vilani  
e Ana Irma Lago



## Projeto

# O mundo através da arte

**Turma: 2º ano A**

Espontaneidade, pensamento, imaginação, sensibilidade, percepção, interação e cognição foram alguns dos aspectos focados pelo projeto realizado pelas professoras Marcia e Ednalva com os alunos do 2º ano onde sua expedição investigativa se iniciou colocando a mão na massa para que os alunos tivessem contato direto com texturas e materiais diferentes para que criassem sua própria arte. Objetivou a utilização de suportes e procedimentos para explorar cores, texturas, superfícies e formas. "Tudo foi pensado juntamente com as crianças a partir da oportunidade de trabalharmos pintura". Além de enriquecer ainda mais a capacidade expressiva das crianças, o uso de diferentes materiais permitiu a elaboração de diferentes formas de expressar ideias e sentimentos no processo de construção de significados.



PROFESSORA

**Marcia Regina**

**Colaboradoras:**

Ednalva Amancio e Paula  
Renata Santana





## Projeto

# Valores e Finanças

Turma: 2º ano B

Este projeto tem como finalidade ensinar as crianças valores e finanças aprendendo através de seu esforço a valorização do trabalho e dinheiro adquirido, assim organizando sua vivência dentro e fora da escola. A expedição Investigativa aconteceu no Sicred de Santa Cruz de Monte Castelo com uma palestra do gerente sobre os benefícios de poupar dinheiro, nossos alunos ficaram encantados com a visita que proporcionou conhecer como funciona uma cooperativa de perto e trouxeram de presente um cofre para iniciar sua poupança.



PROFESSORA

**Camila Zamboni  
de Andrade**

**Colaboradoras:**

Isabelli Crespilho e

Isabela dos Santos Pedro



## Projeto

# Minha jornada de descobertas

**Turma: 2º ano C**

O projeto "Minha jornada de descobertas" foi de extrema relevância e importância, tendo como objetivo principal promover a auto identificação, a valorização das características individuais, utilizando a literatura infantil como ferramenta para o autoconhecimento e a expressão pessoal. Em um mundo cada vez mais diversificado, é essencial que as crianças aprendam a reconhecer e respeitar suas próprias características e as dos outros.

O projeto teve como ponto de partida a expedição investigativa que aconteceu na biblioteca da escola com a leitura do livro "É ASSIM QUE EU SOU!". No decorrer do projeto foi possível criar um ambiente de diálogo, seguro e acolhedor, onde as crianças puderam expressar suas emoções, opiniões e experiências, contribuindo para o desenvolvimento de sua autoestima e autoconhecimento.



**PROFESSORA**

**Ana Cláudia  
Ghiraldi**

**Colaboradora:**  
Paula Renata Santana





## Projeto

# Desafio Matemático: Explorando o Mundo da inclusão

Turma: 3º ano A

O projeto "Desafio Matemático: Explorando o Mundo da inclusão" foi idealizado para oferecer experiências lúdica e inclusiva, promovendo o desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de atividades desafiadoras e interativas. A matemática, sendo uma área essencial para o raciocínio lógico e a autonomia. Tendo como principal objetivo promover o desenvolvimento de habilidades matemáticas e sociais, como respeito às diferenças, empatia e convivência harmoniosa por meio de um jogo matemático interativo, dentro de uma expedição investigativa na APAE. Por meio do projeto foi trabalhado os desafios naturais de aprendizagem, incentivando os alunos a lidarem com de forma positiva e compreendendo que o processo de aprender envolve tanto vitórias quanto derrotas. O desenvolvimento da empatia foi promovido por meio de atividades em grupo, onde os alunos aprenderam a valorizar o esforço do colega e a trabalhar juntos para alcançar objetivos comuns.

Com esse projeto, busca-se não apenas promover o aprendizado da matemática, mas também ensinar aos alunos lições valiosas sobre a vida em comunidade, o respeito às diferenças e a importância de encarar os desafios com determinação e solidariedade.



PROFESSORA

**Angélica Saraiva**

**Colaboradoras:**

Ana Irma Lago e

Ana Lúcia de Freitas



## Projeto

# Autoconfiança

Turma: 3º ano B e C

A autoconfiança é fundamental para diversos aspectos da vida dos estudantes e pode ser desenvolvida na escola, atuando na prevenção do bullying e violência escolar, melhores índices de saúde mental, bem-estar e pertencimento escolar. A autoconfiança pode ser definida como o ato de acreditar em si mesmo e seguir adiante, mesmo quando as coisas parecem difíceis. Quando nos valorizamos e nos sentimos realizados, somos capazes de pensar de forma mais realista frente aos nossos desafios, e acabamos por colocar planos e vontades em prática. Essa habilidade faz parte do grupo de competências ligadas à Resiliência Emocional, que se refere à capacidade de enfrentar as dificuldades da vida, aprender com elas e ganhar mais força para vencê-las. Iniciamos nossa Expedição Investigativa através de uma história que levou a essa reflexão, como posso enfrentar os medos? Como melhorar minha autoconfiança? Foi sem dúvidas um projeto muito significativo para nossos alunos.



PROFESSORA

**Rozeli Pinze**

**Colaboradoras:**

Sonia Maria Serafim dos Reis  
e Isabelli Crespilho





## Projeto

# Encontro poético

Turma: 4º ano A

A expedição investigativa foi realizada na cidade de Porto Rico, às margens do Rio Paraná, onde tivemos um encontro com Maria Aparecida Cezarino, autora do Poema Majestoso do Rio Paraná, que foi publicado em um livro que contempla a beleza e riqueza existente em Porto Rico. Foi um dia de muito significado para os alunos que tiveram uma aula sobre poema às margens do Rio Paraná.

O contato com a poesia sempre esteve presente em nossas vidas, seja em cantigas de rodas, parlendas, trava línguas. E para que isso não se perca com o passar dos anos, desenvolvemos nosso projeto com esse intuito de aproximar o aluno do universo poético através de atividades que envolvam poesia e permitam uma compreensão na linguagem e na essência que envolvem esse gênero tão rico e encantador.

"Para contemplar esse encanto não é preciso ir longe". Essa é uma maneira que se tem de deixar o seu legado para as gerações futuras. O contato com a literatura, especialmente com a poesia, na fase da infância, é considerado essencial para a formação de leitores, pois o mesmo pode auxiliar no desenvolvimento da personalidade, no crescimento intelectual e afetivo, na compreensão da realidade e de si mesmo.



PROFESSORA

**Nair Bazaglia**

**Colaborador:**

Danilo Roberto Fuza



## Projeto

# Cordel na escola

Turma: 5º ano A

Considerando que a literatura de cordel é Patrimônio Histórico do povo paraibano, nordestino e brasileiro, desenvolvemos o projeto Cordel na Escola, com o objetivo de favorecer o acesso ao cordel para todos os alunos. Nossa expedição investigativa aconteceu na Apae onde o professor Vitor Trevejo apresentou um cordel animado, contribuindo para o desenvolvimento e diversificação da leitura.



PROFESSORA

**Lucimara Saraiva**





## Projeto

# Cordel Literário

Turma: 5º ano B e C

A expedição investigativa foi realizada nas dependências da APAE de Santa Cruz de Monte Castelo com o objetivo de desenvolver através da apresentação do Professor Vitor Trevejo com seu Cordel animado estimular a leitura, a escrita, a ludicidade, a interação, a socialização entre outros, os alunos aprenderam através do Cordel a riqueza de outras culturas. Partimos do interesse da turma pelo gênero e elaboramos uma atividade onde cada aluno desenvolveu arte e rima para seu próprio Cordel.



PROFESSORA

**Camila Souza Santos**



ESCOLA

# José Miranda Gomes



Direção:

**Silmara de Lima**

Coordenação Pedagógica:

**Sandra Maria Chinellato Alencar**



**Você sabia?**



*O Programa A União Faz a Vida gera impactos significativos e transforma realidades por meio da educação, despertando o protagonismo do aluno, formando cidadãos que contribuem ativamente para a transformação social.*



## Projeto

# O lixo e o meio ambiente: Vamos Cuidar Juntos

Turma: 1º ano

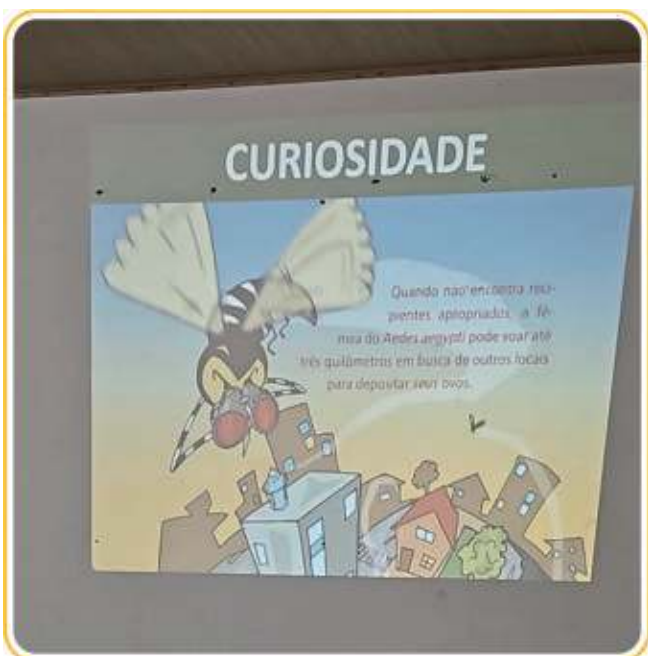


PROFESSORA

**Claudia Silvana Favoni**

O projeto "O lixo e o meio ambiente: Vamos Cuidar Juntos" visa conscientizar as crianças sobre a importância do descarte correto de resíduos, reciclagem, e cuidados com o meio ambiente. Através de uma expedição investigativa a um aterro sanitário, as crianças tiveram a oportunidade de observar de perto os diferentes tipos de lixo e refletir sobre suas consequências. Paralelamente, uma palestra sobre a dengue reforçou os cuidados com o acúmulo de lixo, especialmente em épocas de chuvas, prevenindo a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. Tendo como principal objetivo conscientizar sobre os perigos da dengue e as formas de prevenção, especialmente através do descarte correto de lixo.

Diante de tudo que foi aprendido, por meio do projeto, percebe-se a importância de toda a organização e descarte correto do lixo, para que tenhamos um ambiente mais saudável e sustentável para nós e futuras gerações.



## Projeto

# Cuidando do Planeta e da nossa saúde

Turma: 2º ano



PROFESSORA

**Vanessa Aparecida  
Viegas Fasoli**

O projeto "Cuidando do Planeta e da nossa saúde", visa conscientizar as crianças sobre a importância do descarte correto de resíduos, reciclagem, e cuidados com o meio ambiente. Através de uma expedição investigativa a um aterro sanitário, as crianças tiveram a oportunidade de observar de perto os diferentes tipos de lixo e refletir sobre suas consequências. Paralelamente, uma palestra sobre a dengue reforçou os cuidados com o acúmulo de lixo, especialmente em épocas de chuvas, prevenindo a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. Tendo como objetivo principal compreender o funcionamento de um aterro sanitário e sua importância para o meio ambiente.

Diante de tudo que foi aprendido, por meio do projeto, percebe-se a importância de toda a organização e descarte correto do lixo, para que tenhamos um ambiente mais saudável e sustentável para nós e futuras gerações.





## Projeto

# Desvendando o Lixo e Combatendo a Dengue”

**Turma: 3º ano**



PROFESSORA

**Andrieli Cristina  
Pomaro Pedersoli**

O projeto “Desvendando o Lixo e Combatendo a Dengue” visa conscientizar as crianças sobre a importância do descarte correto de resíduos, reciclagem, e cuidados com o meio ambiente. Através de uma expedição investigativa a um aterro sanitário, as crianças tiveram a oportunidade de observar de perto os diferentes tipos de lixo e refletir sobre suas consequências. Paralelamente, uma palestra sobre a dengue reforçou os cuidados com o acúmulo de lixo, especialmente em épocas de chuvas, prevenindo a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.

Diante de tudo que foi aprendido, por meio do projeto, percebe-se a importância de toda a organização e descarte correto do lixo, para que tenhamos um ambiente mais saudável e sustentável para nós e futuras gerações.



## Projeto

# Como o mosquito da Dengue se desenvolve

**Turma: 4º ano**

O projeto "Como o mosquito da Dengue se desenvolve" teve início após a palestra e a expedição, os alunos do 4º ano ficaram curiosos a respeito do desenvolvimento do mosquito, já que eles conhecem apenas os mosquitos adultos e raramente veem as larvas do *Aedes aegypti*, espécie responsável pela transmissão da Dengue. Ainda durante a expedição os alunos ficaram surpresos ao saberem que os ovos resistem a um ano e meio em ambiente seco.

Através do projeto os alunos assistiram a um documentário sobre o desenvolvimento do mosquito, observaram em tubos de ensaio as larvas que foram recolhidas pela equipe de vistoria dos agentes de endemias, produziram uma redação a respeito da expedição e do desenvolvimento do mosquito, fizeram um cartaz de conscientização com os cuidados necessários para não gerar criadouros, analisaram seus cartões de vacina e descobriram mais informações não só sobre a Dengue, mas também sobre as outras doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Todas as atividades foram realizadas nas disciplinas de Língua Portuguesa através da escrita autônoma na produção de textos, e de Ciências onde foi estudado sobre as formas de transmissão de doenças causadas por microrganismos, diferenciando os agentes causadores: vírus, fungos, bactérias e protozoários. Diante de tudo que foi visto, percebe-se a importância de toda a organização e descarte correto do lixo, para que tenhamos um ambiente mais saudável e sustentável para nós e futuras gerações.



PROFESSORA

**Pâmela Davies  
de Souza**





## Projeto

# Descarte Consciente: Explorando o meio ambiente e a luta contra a Dengue

**Turma: 5º ano**



PROFESSORA

**Adna da Cruz  
Nogueira**

O projeto "Descarte Consciente: Explorando o meio ambiente e a luta contra a Dengue" visa conscientizar as crianças sobre a importância do descarte correto de resíduos, reciclagem, e cuidados com o meio ambiente. Através de uma expedição investigativa a um aterro sanitário, as crianças tiveram a oportunidade de observar de perto os diferentes tipos de lixo e refletir sobre suas consequências. Paralelamente, uma palestra sobre a dengue reforçou os cuidados com o acúmulo de lixo, especialmente em épocas de chuvas, prevenindo a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*. Tendo como principal objetivo Promover a conscientização ambiental e sanitária, com ênfase na separação do lixo, reciclagem e prevenção de doenças como a dengue.

Diante de tudo que foi aprendido, por meio do projeto, percebe-se a importância de toda a organização e descarte correto do lixo, para que tenhamos um ambiente mais saudável e sustentável para nós e futuras gerações.



ESCOLA

# Maria de Lourdes Roque



*Direção:*

**Roseli Bertaquini**

*Coordenação Pedagógica:*

**Sandra Maria Chinellato Alencar**



**Você sabia?**



*Os ensinamentos e experiências proporcionados pelo Programa A União Faz a Vida geram impactos que vão além da sala de aula, cultivando atitudes e comportamentos que beneficiam toda a sociedade.*



## Projeto

# Brincando e aprendendo com os meios de comunicação

**Turma: Infantil 4**

### Expedição investigativa

Nossa expedição ocorreu no dia 27 de Agosto na rádio Guadalupe, de Loanda, fomos recepcionados pelo Djalma e Fatima Marinete onde nos foi apresentado um acervo com meios de comunicação antigos, as crianças participaram ao vivo interagindo com os ouvintes da rádio, ficaram encantadas com tudo que puderam ver e explorar foi uma experiência de muita aprendizagem para as mesmas.

### Comunidade de aprendizagem

A professora Edileuza foi convidada a vir a sala mostrar alguns discos de vinis que conseguiu com as irmãs do mosteiro de Santa Cruz do Monte Castelo, foi uma experiência muito legal, as crianças puderam manusear os discos e até comparar a diferença de tamanho com um cd, foi uma verdadeira festa em sala.

### Impacto dos resultados

Após a realização do projeto podemos perceber o quanto interessados as crianças ficaram no assunto, explicaram em casa sobre a evolução dos meios de comunicação, sobre a importância deles para o mundo atual, e perceberam que o seu uso deve ser com sabedoria e consciência.



PROFESSORA

**Crizeli Aparecida da Silva Bernegozzi**

**Colaboradora:**  
Camila Gurunga De Oliveira



## Projeto

# Os meios de comunicação e suas evoluções

**Turma: Infantil 5**



PROFESSORA

**Crizeli Aparecida  
da Silva Bernegozzi**

**Colaboradora:**  
Camila

## Expedição investigativa

Nossa expedição ocorreu no dia 27 de Agosto na rádio Guadalupe, de Loanda, fomos recepcionados pelo Djalma e Fatima Marinete onde nos foi apresentado um acervo com meios de comunicação antigos, as crianças participaram ao vivo interagindo com os ouvintes da rádio, ficaram encantadas com tudo que puderam ver e explorar foi uma experiência de muita aprendizagem para as mesmas.

## Comunidade de aprendizagem

A professora Edileuza veio até a sala mostrar alguns discos de vinis que conseguiu com as irmãs do mosteiro de Santa Cruz do Monte Castelo, foi uma experiência muito legal, podemos falar um pouco sobre as evoluções dos rádios no decorrer dos anos, sobre as tecnologias atuais e a comodidade que ela nos trouxe.

## Impacto dos resultados

Após o projeto pude notar um certo interesse das crianças sobre o que ainda pode ser criado? quais os novos meios de comunicação estão por vir e como serão? Desenharam até os seus próprios meios de comunicação sempre usando a imaginação.





## Projeto

# Pequenos investigadores descobrindo um jeito simples de Convivência e Respeito

**Turma: 1º e 2º ano**

O presente projeto visa abordar questões essenciais de convivência, respeito, bullying e comportamento, utilizando a contação de histórias como ferramenta pedagógica. Por meio de uma expedição investigativa que aconteceu na APAE os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar e refletir sobre situações do dia a dia, promovendo a conscientização sobre a importância do respeito mútuo e a boa convivência.

O principal objetivo Desenvolver nos alunos habilidades sociais e emocionais que favoreçam uma convivência saudável, minimizando o bullying e promovendo o respeito, por meio de uma expedição investigativa e da contação de histórias.



PROFESSORA

**Maria Edileuza  
Rodrigues Bianco**



## Projeto

# Juntos é melhor: Construindo relações de respeito e amizade

Turma: 3º ano

O projeto Juntos é melhor: Construindo relações de respeito e amizade, visa abordar questões essenciais de convivência, respeito, bullying e comportamento, utilizando a contação de histórias como ferramenta pedagógica. Por meio de uma expedição investigativa onde foi trabalhado a literatura infantil sobre o tema convivência.

A expedição investigativa foi realizada na APAE os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar e refletir sobre situações do dia a dia, promovendo a conscientização sobre a importância do respeito mútuo e a boa convivência. O principal objetivo Desenvolver nos alunos habilidades sociais e emocionais que favoreçam uma convivência saudável, minimizando o bullying e promovendo o respeito e refletir sobre as atitudes que contribuem para um ambiente de respeito e solidariedade.



PROFESSORA

**Andriele Cristina  
Pomaro Pedersoli**





## Projeto

# Vivendo em Harmonia: Aprendendo a respeitar e compartilhar

Turma: 4º ano

O presente projeto Vivendo em Harmonia: Aprendendo a respeitar e compartilhar, visa abordar questões essenciais de convivência, respeito, bullying e comportamento, utilizando a contação de histórias como ferramenta pedagógica. Por meio de uma expedição investigativa que aconteceu na APAE os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar e refletir sobre situações do dia a dia, promovendo a conscientização sobre a importância do respeito mútuo e a boa convivência.

O principal objetivo Desenvolver nos alunos habilidades sociais e emocionais que favoreçam uma convivência saudável, Utilizando histórias como meio de discutir temas relacionados a convivência e comportamento social, minimizando o bullying e promovendo o respeito, por meio de uma expedição investigativa e da contação de histórias.



PROFESSORA

**Taisis Gimenes  
Lemos de Almeida**



## Projeto

# Conviver para crescer: fortalecendo laços e superando diferenças

**Turma: 5º ano**



PROFESSORA

**Rosemary Luiza  
Fazolli Ribeiro**

O projeto *Conviver para crescer: fortalecendo laços e superando diferenças*, visa abordar questões essenciais de convivência, respeito, bullying e comportamento, utilizando a contação de histórias como ferramenta pedagógica. Por meio de uma expedição investigativa que aconteceu na APAE os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar e refletir sobre situações do dia a dia, promovendo a conscientização sobre a importância do respeito mútuo e a boa convivência.

O principal objetivo Desenvolver nos alunos habilidades sociais e emocionais que favoreçam uma convivência saudável, minimizando o bullying e promovendo o respeito, por meio de uma expedição investigativa e da contação de histórias.

Esse projeto busca promover um ambiente escolar mais harmônico e inclusivo, utilizando a contação de histórias como um meio de envolver os alunos em reflexões importantes sobre a convivência e o comportamento. Ao final, espera-se que os alunos estejam mais conscientes de suas atitudes e mais preparados para contribuir positivamente no ambiente escolar.





# A vida é melhor quando é cooperativa.



## Distribuição nos resultados

Proporcional às movimentações financeiras.  
Utilizando a cooperativa!  
Quanto + você usa + você ganha.

Cooperativa	VS.	Banco
Sociedade de pessoas	Tipo societário	Sociedade de lucro
Todos associados participam	Controle	Grandes acionistas são donos
Oferecer soluções financeiras e desenvolver a comunidade	Objetivo	Lucro aos acionistas
Resultados são distribuídos conforme uso da cooperativa e da conta	Resultados	Lucro é distribuído de acordo com as ações no banco



a união  
faz a vida

cooperação  
na ponta  
do lápis

programa  
crescer

## Impacto Social

- Você conhece algum programa social/educacional do Sicredi
- Sua movimentação contribui para o desenvolvimento local!

programa  
pertencer

fundo  
social

Dia  
de Cooperar

Você faz parte de uma alternativa mais sustentável e humana.

# CADA GESTO CONTA









**Vocês merecem  
os nossos parabéns  
todos os dias!**

*Parabéns aos Educadores de  
**Santa Cruz de Monte Castelo!***

a união    
faz a vida

