

**PER  
GUN  
TADO  
RES**

**a união  
faz a vida**

*Sicredi Rio Paraná*



Informativo

**Pirapozinho**  
**2024**





**a união faz a vida**  
Sicredi Rio Paraná

*Por que a abelha é a nossa mascote do Programa A União Faz a Vida?*

As abelhas habitam praticamente todas as regiões do mundo, exceto na Antártica. Assim como o cooperativismo, pode se desenvolver em qualquer lugar. As abelhas vivem em sociedade, dividem tarefas de forma hierárquica e atuam de maneira cooperativa, assim como a gente.



As abelhas espalham o pólen na natureza – o que ajuda as plantas a formarem novas sementes e, consequentemente, o nascimento de mais plantas e flores – o Programa A União Faz a Vida quer semear novas gerações de jovens cooperativos e cidadãos.

# Índice

4	<i>Palavras do Presidente</i>	26	<i>EMEI Maria Gisfredo Pinaffi</i>
5	<i>Depoimentos</i>	34	<i>EMEI Marta Santos Pires</i>
8	<i>Panorama do Programa</i>	36	<i>EMEIF Prof. Celestino Martins Padovan</i>
9	<i>EMEI Dona Aparecida Claro Assef</i>	40	<i>EMEIF Prof. Geraldo Salim Jorge</i>
11	<i>EMEI Dona Senhorinha dos Anjos Amorim de Almeida</i>	42	<i>EMEIF Prof. Moacyr Teixeira</i>
18	<i>EMEI Filomena Maria de Jesus</i>	46	<i>EMEIF Prof. Ted Teixeira</i>
20	<i>EMEI Francisco Rufino Dinello</i>	48	<i>EMEIF Profª. Alzira Correa Miras</i>
22	<i>EMEI Idario Marafon</i>		

## Expediente

**Coordenação:**  
Assessoria de Desenvolvimento  
do Cooperativismo

**Crédito Fotográfico:**  
Arquivo Sicredi e Arquivo  
Escolas Municipais

**Diagramação:**  
Inova Publicidade

**Impressão:**  
Idealiza Gráfica e Editora



### **Jorge Bezerra Guedes**

Presidente da Sicredi Rio Paraná

*É importante que a comunidade escolar e os cidadãos do município saibam o que tem acontecido nas escolas de nossa cidade. Esta revista mostra momentos inesquecíveis de nossas crianças, suas inter-relações e trocas de experiências com professores e agentes da comunidade.*

*Pesquisei alguns conceitos de educação: "A educação é a alma de uma sociedade a passar de uma geração para a outra". Outro diz: "A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo". São palavras que nos inspiram a investir na educação de nossos jovens, e por isso, as empresas que possuem uma veia de responsabilidade social investem neste setor, pois vislumbram a necessidade de um olhar mais promissor para o futuro.*

*Nosso agradecimento a todos os mestres e aqueles comprometidos com o ensino, como diz o filósofo Aristóteles: "Educar a mente, sem educar o coração, não é educação".*

*Vocês foram capazes de realizar 391 projetos, envolvendo 725 educadores e 7118 alunos, em 7 municípios: Santa Cruz de Monte Castelo, Querência do Norte, Teodoro Sampaio, Presidente Epitácio, Pirapozinho, Loanda e Nova Londrina. Aos pais e mães tenham a certeza de que seus filhos serão melhores pessoas, pois tiveram contato com valores de solidariedade, diálogo, empreendedorismo, justiça e diversidade.*

*Contaremos com a parceria de autoridades e apoiadores para os próximos movimentos, com a visão de chegar em 2030 com nossos objetivos de desenvolvimentos sustentáveis cumpridos, especialmente, com uma educação de mais qualidade.*

*Boa leitura!*



**Lucas Padovan  
dos Santos Pavani**

Prefeito Municipal de Pirapozinho

*Em nome da Prefeitura de Pirapozinho/SP, através da Divisão de Educação - DME renovamos, para o ano letivo 2024, a parceria com o SICREDI, para prosseguirmos com o PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA, desenvolvido com nossas crianças da Educação Infantil, da Rede Pública Municipal.*

*Deixamos aqui registrado o nosso reconhecimento pelo trabalho e dedicação dos Gestores e Profissionais de todas as Unidades Escolares, por mostrarem que é possível enfrentar desafios com coragem e determinação, acreditando em um futuro melhor para nossas crianças.*

*Parabéns aos alunos participantes e aos seus papais.*

*Nosso agradecimento ao SICREDI, por oportunizarem mais uma vez estarmos juntos nessa saudável e exitosa parceria.*



**Vera Lúcia Fioravante Cavalli**

Dirigente Municipal de Educação

*O Termo de Cooperação entre a Prefeitura Municipal de Pirapozinho/SP, através da Divisão de Educação - DME e o SICREDI, foi renovado para o ano letivo de 2024, dando continuidade ao PROGRAMA “A UNIÃO FAZ A VIDA”, ampliando as Unidades Escolares evolvidas, de 01 (uma) para 05 (cinco) Escolas Municipais de Educação Infantil - EMEIs e somando-se a estas 05 (cinco) Escolas Municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental - EMEIFs, com as Pré escolas.*

*Destacamos a importância do trabalho com projetos nas Unidades Escolares, pois os mesmos propiciam o desenvolvimento de habilidades importantes, como: trabalhar em equipe, resolver problemas, estimular a criatividade, desenvolver autonomia, comunicar-se, desenvolver a autonomia, entre outros.*

*Com muito orgulho parabenizamos os Gestores e Profissionais da Educação Infantil, pela decisão em participar de tão relevante Programa.*

*Nosso agradecimento ao SICREDI, por oportunizarem mais uma vez essa saudável e exitosa parceria, onde levamos adiante o PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA.*



**Joice Maitê Albino  
de Souza e Elaine Bertasso  
Pereira Azevedo**

Coordenadora local e Coordenadora  
Pedagógica / Educação Infantil  
da Divisão Municipal de Pirapozinho

Como Coordenadoras Pedagógicas da Educação Infantil, reconhecemos a importância da Parceria da SICREDI com a Prefeitura, através da Divisão Municipal de Educação - DME, Município de Pirapozinho/SP, com o Programa A União Faz a Vida, em nossas Unidades Escolares, ampliado, neste ano letivo de 2024.

O Programa, em pauta, tem proporcionado, dentre tantos, que:

- Nossas crianças sejam ouvidas, tornando-se protagonistas de seu próprio aprendizado;
- A rotina ocorre com naturalidade, onde podem ser percebidos, tanto o entusiasmo como a motivação de cada uma;
- As crianças tem se mostrado muito mais colaborativas e pacientes com seus colegas;
- O professor pode identificar fragilidades e planejar novas ações.

Parabéns ao SICREDI, Gestores, Professores, Alunos e Comunidade.



### **Sueli Lira**

Assessora Pedagógica

### **Leda Prado**

Assessora Pedagógica

Participar da assessoria do programa "A União Faz a Vida" é uma experiência extremamente gratificante. Contribuir para o desenvolvimento de projetos significativos, ao lado de professores e alunos engajados, é transformador. Cada encontro é uma oportunidade de ouvir experiências, descobertas e o crescimento dos mesmos, diante de tantas e tantas expedições. Cada história compartilhada, cada ideia apresentada, reafirma o poder da educação colaborativa e o impacto que esse programa tem na formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis. O material organizado nessa revista expressa o trabalho e compromisso dos professores, equipe pedagógica, gestores e colaboradores, em acreditar numa educação que tem o poder de transformar vidas, de vivenciar, compartilhar e fazer junto a diferença. Temos muito orgulho de ser assessores pedagógicos e poder contribuir para fomentar um trabalho que resulta em grandes projetos.

### **Equipe da agência Sicredi de Pirapozinho**

**Gerente de Agência**  
Lucila Paiano Pilege

**Coordenador Adm. Financeiro**  
Gabriel Medina Gimenez

**Gerente de Negócios PF**  
Andreia Bertolini Soares da Silva

**Assistente de Negócios**  
Bianca Grazina Sampaio

**Assistente de Negócios**  
Gustavo Manoel Tenório Desiderio

**Gerente de Negócios PF**  
Laisa Grasieli Giroto da Silva

**Gerente de Negócios PJ**  
Marilia Caldas Santos Samorano



# Pirapozinho

## Panorama do Programa



## Ficha Técnica

### Prefeito de Pirapozinho:

Lucas Padovan dos Santos Pavani

### Secretaria de Educação:

Vera Lúcia Fioravante Cavalli

### Coordenadora Local:

Joice Maitê Albino de Souza

### Gestor do Programa:

Sicredi Rio Paraná

### Presidente Sicredi:

Jorge Bezerra Guedes

### Gerente da Unidade:

Lucila Paiano Pilege

### Assessoria de Desenvolvimento do Cooperativismo:

Clélia Maria Costa Ruiz

### Assistente Administrativo de Desenvolvimento do Cooperativismo:

Adrielle Costa Rossin

### Assessoria Pedagógica:

Angelita Ana Saraiva Rafefh  
Sueli Augusti Lira Machado  
Leda Prado  
Jeferson Eduardo Calixto  
Gilmara Martin Tafarelo



12  
escolas



541  
alunos



33  
educadores



30  
projetos



5  
anos de  
implementação

EMEI

# Dona Aparecida Claro Assef



*Direção:*

**Daniela Decurcio Santos**

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Joice Maitê Albino de Souza*

**Você sabia?**



Com o Programa, o Sicredi busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos associados e sociedade, praticando o 5º e 7º princípios do Cooperativismo: Promover a educação, formação, informação e interesse pela comunidade.

## Projeto

# Tim, Tam, Tum: vamos conhecer os sons!

Turma: Maternal II - A



PROFESSORA

Elenice José  
de Carvalho  
Primolan

### Expedição investigativa

A partir da leitura do livro Zim tam tum as crianças puderam folheá-lo livremente, onde notou-se que ao observar as imagens as crianças começavam a se expressar por meio de cantigas, surgindo assim a proposta para a expedição. Onde foi organizado um espaço com diferentes instrumentos musicais, os quais as crianças puderam manusear e explorar os diferentes sons produzidos por cada recurso.

### Comunidade de aprendizagem

Convidamos a escola de música "Harmonia" para uma apresentação na unidade escolar, onde os professores, munidos de um violão e pandeiro fizeram a diversão com as crianças, que além de cantar e dançar brincaram de pato ganso, estátua, dança do bambolê dentre outros. Tivemos também a participação das famílias, onde os responsáveis construíram um instrumento musical com materiais recicláveis.

### Impacto dos resultados

Foi percebido o desenvolvimento do vocabulário das crianças por meio da musicalização, com avanços significativos na fala bem como a demonstração de interesse pelos instrumentos.



EMEI



# Dona Senhorinha dos Anjos Amorim de Almeida



*Direção:*

**Claudia da Silva Araújo**

*Coordenação Pedagógica Municipal:*

**Joice Maitê Albino de Souza**

**Elaine Bertasso Pereira Azevedo**

**Você sabia?**



A educação cooperativa age de forma a educar os jovens para que eles aprendam, no ambiente escolar, a desenvolver projetos e iniciativas capazes de transformar a sociedade e atender aos desejos e anseios das comunidades. A cooperação só existe por meio de ações coordenadas entre grupos de pessoas que tenham um objetivo comum.

## Projeto

# Despertando as curiosidades e imaginação

Turma: Berçário Multiseriado

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu no espaço da sala, onde as crianças tiveram a oportunidade de observar as curiosidades em produtos que não tenham forma, onde possibilitou as mesmas transformarem, montarem, criar e recriar em seu repertório próprio. Possibilitando assim um futuro de preservação do meio ambiente! Foram oferecidos vários produtos não estruturados, com os quais as crianças montaram construíram seu repertório próprio, reutilizando vasilhas que se tornaram torres, potes onde produziram porta treco, garrafas da "calma" com retalhos de EVA despertando a curiosidade pelas cores.

### Comunidade de aprendizagem

Foi compartilhada a história cantada da "Linda rosa juvenil", pela mãe do aluno Davi. Esta usou como recursos colheres de pau personalizada, momento de muito aprendizado para as crianças.

### Impacto dos resultados

É muito importante que as crianças possam brincar livremente com materiais que aguçam a curiosidade e imaginação das mesmas, construindo, transformando e criando suas formas de interagir e explorar os materiais não estruturados, e o projeto possibilitou essa exploração e interação entre as mesmas.



PROFESSORAS

**Maria Ivanete Duda  
Camargo e Regina  
Aparecida Santana de Araujo**



## Projeto

# O fantástico mundo da leitura

Turma: Maternal I

## Expedição investigativa

A expedição foi realizada na EMEI Dona Senhorinha, na sala de leitura, onde as crianças puderam ter contato com vários livros. Inicialmente, a interação com o mundo da leitura é pelo ouvir. Durante a expedição a professora proporcionou um momento para que as mesmas tocassem e explorassem o ambiente, logo em seguida os convida para sentar à roda da leitura. Observando o entusiasmo, interesse e concentração de cada uma, como seguravam os livros, folheavam e recontavam a partir das imagens. Na roda da leitura elas foram estimuladas a compartilhar suas reflexões sobre a história, usando as figuras como ponto de partida. O ambiente foi propício para interação entre crianças e livros, promovendo o desenvolvimento da linguagem e o diálogo entre elas, despertando assim o gosto pela leitura.

## Comunidade de aprendizagem

A relação entre escola e comunidades é um importante fator de desenvolvimento social na vida da criança. No nosso projeto "O fantástico mundo da leitura", convidamos a mãe de uma criança para fazer a leitura de uma história, as mesmas ao verem algo novo ficaram surpresas, começando a prestar atenção e interagir com a história. Naquele momento percebeu-se a importância da interação entre família e escola, tornando-se uma parceria, a fim de contribuir no seu desenvolvimento integral.

## Impacto dos resultados

O projeto "O fantástico mundo da leitura", despertou o interesse das crianças nas atividades propostas envolvendo a leitura, tanto na sala de aula quanto fora dela. Obtivemos resultados significativos onde elas sentiram prazer em explorar os livros, permitindo assim que eles se aproximassem da linguagem visual e escrita. Com o desenvolvimento do mesmo foi possível atingir o objetivo desejado, de realizar uma aprendizagem significativa, lúdica e interativa além de desenvolver senso crítico, memorização, dentro de um momento em que a leitura foi apresentada de forma prazerosa.



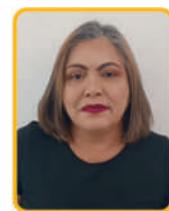
PROFESSORA

Maria Betânia Azarias  
da Silva Freitas

## Auxiliares de Sala:



Sandra Mara  
Gonçalves



Luzia Silva  
de Almeida



## Projeto

# Somos todos iguais

Turma: Maternal II



PROFESSORA

**Sarah Maria Amaral  
Damaceno Jovino**

### Expedição investigativa

A expedição aconteceu no espaço da sala de aula onde por meio de roda de conversa e leitura, falamos sobre as diferenças existentes em cada um. Após em frente ao espelho cada um se observou olhando suas características físicas, nomeando o que viam de diferente, como cor de olhos, cabelo, altura, e outros. Realizaram um registro gráfico do que viram no espelho.

### Comunidade de aprendizagem

Na comunidade de aprendizagem tivemos a participação das auxiliares de sala, e a parceria das famílias, onde Adriana mãe de uma aluna contou a história "Linda Rosa Juvenil" com fantoche e algumas mães que estiveram participando da rotina das crianças na escola, havendo maior convivência entre a comunidade escolar e familiares.

### Impacto dos resultados

Durante o decorrer do projeto foi avaliado a interação, participação ativa da criança e das famílias. Gerando visivelmente um impacto nas falas e na socialização dentro da escola como na sociedade. A cada leitura, roda de conversa, brincar de faz de conta é possível observar como as crianças se descobrem e descobrem suas semelhanças e diferenças físicas que a torna único como ser humano, mas não a diferencia dos demais.

### Auxiliares de Sala:



Cristiane  
Salu



Nicoly Gabriele  
do Nascimento



## Projeto

# Como eu sou?

Turma: Maternal Multisseriado A

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada em sala de aula, onde as crianças formaram uma roda em volta de suas fotos (fotos espalhadas pelo tatame), todos ficaram empolgadas ao verem suas imagens exposta na frente delas, em que se reconheceram a si e seus amigos, nomeando-os de acordo com a foto que manuseiam.

### Comunidade de aprendizagem

A relação entre escola e família é de grande importância. Para o nosso projeto foi convidado a mãe da Gabriela. A mãe realizou a contação de história "Curupira" e interagiu com as crianças a todo momento.

### Impacto dos resultados

O projeto proporcionou às crianças resultados significativos, onde as mesmas passaram a reconhecer os amigos e se reconhecerem, respeitando os seus pertences e dos colegas quando ficam esquecidos.



PROFESSORA

**Josefa Rosemi Santos  
Pereira**

### Auxiliares de Sala:



Silvana Araujo  
Marafon



Josefa dos  
Santos Pereira



## Projeto

# Brinquedos e brincadeiras: vou brincar de quê?

Turma: Pré I - A



PROFESSORA

**Micheli Cristina  
Santos**

Colaboradoras:  
Samara Furlan Popi

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada dentro e fora da sala de aula. Em sala de aula fizemos uma dinâmica com os brinquedos pessoais preferidos, assim como rodas de conversas e atividades que envolvem o tema brinquedos preferidos, como: gráficos e desenhos. Seguindo com a expedição, exploramos a área externa observando quais os brinquedos do parque as crianças gostam mais. É notório a alegria das crianças quando brincam livremente, podendo fazer escolhas e partilhas durante a interação.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi composta pela professora especialista em educação física Samara, e pelas famílias que em parceria apresentaram e construíram, brinquedos e brincadeiras tradicionais e atuais, valorizando a diversidade cultural.

### Impacto dos resultados

No contexto atual falar de brincadeiras e brinquedos preferidos é desafiador considerando as novas tecnologias. Ao apresentar brincadeiras tradicionais como as de roda, jogos de regras por exemplo exige um pouco mais de atenção e paciência por parte das crianças e adultos, pois se torna novidade e precisa fazer sentido para elas. É possível perceber que as brincadeiras que envolvem o faz de conta e imitam a vida cotidiana são as preferidas, onde elas vêm demonstrando maior interesse.



## Projeto

# Brinquedos e brincadeiras

Turma: Pré I - B



PROFESSORA

Adriana  
Lima

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no mês de abril dentro e fora da sala de aula. Em sala fizemos uma dinâmica com os brinquedos pessoais preferidos, assim como rodas de conversas e atividades que envolvem o tema brinquedos preferidos, como: gráficos e desenhos. Seguindo com a expedição, exploramos a área externa observando quais os brinquedos do parque as crianças gostam mais. É notório a alegria quando brincam livremente, podendo fazer escolhas e partilhas durante a interação.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi representada pelos professores responsáveis da sala, alunos do Pré I B, professora especialista em educação física, e pelas famílias que em parceria apresentamos e construímos, brinquedos e brincadeiras tradicionais e atuais, valorizando a diversidade cultural.



### Impacto dos resultados

No contexto atual falar de brincadeiras e brinquedos preferidos, é desafiador considerando as novas tecnologias. Ao apresentar brincadeiras tradicionais como as de roda, jogos de regras por exemplo exige um pouco mais de atenção e paciência por parte das crianças e adultos, pois se torna novidade e precisa fazer sentido para elas. É possível perceber que as brincadeiras que envolvem o faz de conta e imitam a vida cotidiana são as preferidas, onde elas vêm demonstrando maior interesse.



EMEI

# Filomena Maria de Jesus



*Direção:*

**Daniela Aparecida  
Mendes Zamorro**

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Joice Maitê Albino de Souza*

**Você sabia?**



*Somente a partir de uma educação voltada para a cooperação e para a formação de cidadãos, o Sicredi teria sucesso sustentável a longo prazo. O Programa A União faz a Vida surgiu oficialmente em 1995 com o olhar para a Educação, que forma homens e mulheres cooperativos e cidadãos para um mundo mais sustentável.*

## Projeto

# Musicalização na Educação Infantil

Turma: Berçário Multiseriado



**Célia de Holanda  
Cavalcante**

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu num espaço da sala e no solário, onde foram apresentados às crianças vários instrumentos, como pandeiro, flauta, triângulo, guitarrinha e materiais não estruturados que permitiam a saída de diversos sons. Em outro momento foi oportunizado às crianças ouvir os sons dos pássaros no parque ao lado da instituição.

### Comunidade de aprendizagem

Tivemos a participação da família em algumas atividades, como a confecção de instrumentos musicais com materiais não estruturados.

### Impacto dos resultados

A musicalização na educação infantil tem um impacto significativo no desenvolvimento das crianças. Através da música, elas desenvolveram habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais de forma lúdica e envolvente. A musicalização estimulou a criatividade, a memória e a concentração, além de ter promovido a socialização, pois as crianças aprenderam a trabalhar em grupo, respeitar o espaço do outro e coordenar suas ações em atividades musicais. Esse projeto também contribuiu para a sensibilização auditiva, rítmica e melódica, aspectos fundamentais para a formação integral da criança.



EMEI

# Francisco Rufino Dinello



*Direção:*

**Luciana Munhoz  
Benko Bomédiano**

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Joice Maitê Albino de Souza*

**Você sabia?**



*Que o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas nº 4 – Educação de Qualidade está diretamente ligado ao Programa A União Faz a Vida que assegura a educação de inclusiva, equitativa e de qualidade, que promove oportunidades de aprendizagens ao longo da vida para todos.*

## Projeto

# Brincar e aprender com música na educação infantil

Turma: Maternal II

Expedição investigativa

A expedição ocorreu em sala no interior da Instituição, onde foi apresentado às crianças um cartaz, contendo imagens de pessoas tocando instrumentos, uma obra de Heitor dos Prazeres, intitulada "Os músicos". As crianças foram questionadas pela professora sobre o que estavam vendo e o que as pessoas estavam fazendo naquelas imagens, e se conheciam aqueles objetos. A partir dessa conversa foi apresentando a eles a caixa de instrumentos musicais, que continha um triângulo, agogô, pandeiros e violão e também alguns instrumentos confeccionados com materiais recicláveis. A expedição oportunizou que as crianças manusearem os instrumentos e produzissem sons, experimentando intensidades, seguindo comandos ou fazendo sua própria exploração.

## Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi representada pelas famílias, com a confecção de brinquedos/instrumentos musicais, também contamos com a participação do Lucas, que apresentou o violão e tocou algumas canções do repertório infantil, sendo também convidado as crianças do maternal I, para interagir com as mesmas e também apreciar a apresentação. As crianças tiveram contato com o violão e também cantaram e manusearam a caixa de instrumentos musicais.

## Impacto dos resultados

A música, além de estimular a criatividade, contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. No decorrer do projeto, observou-se a melhora na concentração, na coordenação motora e na capacidade de memorização. Através das atividades musicais, as crianças aprenderam a expressar sentimentos, a trabalhar em equipe e a desenvolver habilidades linguísticas e matemáticas de forma lúdica. Ao final, o projeto deixa um legado de aprendizado, inclusão e enriquecimento cultural, promovendo um ambiente educativo mais dinâmico e prazeroso.



PROFESSORA

Ângela Maria  
da Silva



EMEI

# Idario Marafon



*Direção:*

**Terezinha Bianchi**

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Joice Maitê Albino de Souza*



**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida tem uma metodologia própria, com base no currículo escolar, desenvolvida através de projetos educacionais cooperativos. Os alunos são protagonistas do processo de aprendizagem e contam com o apoio dos educadores, pais e comunidade.

## Projeto

# No quintal da minha escola

Turma: Berçário Multiseriado

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu no espaço da instituição, denominado simbolicamente de "Quintal da minha escola", onde a ideia era proporcionar às crianças um ambiente de exploração, possibilitando que as mesmas andassem descalças na grama e terra. Inicialmente algumas tiveram "medo" e sentimentos de aversão ao pisar na grama e em explorar o espaço, outras exploraram livremente.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem será representada pelas famílias, que estão auxiliando na doação de itens e utensílios para serem utilizados na construção das brincadeiras simbólicas realizadas no quintal da minha escola.

### Impacto dos resultados

Foi extremamente significativo, a exploração dos espaços, permitindo que as crianças descobrissem, inventassem e imaginassem, interagindo uns com os outros, construindo assim muitas aprendizagens.



PROFESSORAS

**Mara Regina Castro  
Merino e Maria  
de Fátima Braz**



## Projeto

# A ludicidade no uso de materiais não estruturados

Turma: Maternal I

## Expedição investigativa

Ocorreu na sala de aula, onde foram adaptados alguns ambientes com materiais não estruturados, os alunos apresentaram maior interesse nas embalagens de alguns produtos e bandejas para ovos. Apesar de estarem à disposição diversos outros materiais, não despertou curiosidade em manipular os mesmos. Foi um momento de grande alegria e envolvimento, tornando-se brinquedos estimulantes para trabalhar todas as áreas de aprendizagem.

## Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi auxiliada pela Aline Sobral |Felipe mãe da Valentina que confeccionou uma garrafinha sensorial para cada criança. As mesmas tiveram a oportunidade de participar das brincadeiras e interação com as mesmas, foi um momento muito prazeroso.

## Impacto dos resultados

Foi significativo para as crianças, pois as mesmas manifestaram interesse no manuseio dos materiais e objetos não estruturados, proporcionando momentos lúdicos e de criatividade.



PROFESSORA

**Ana Maria  
dos Santos**

Colaboradora:  
Adriana Gomes da Silva



## Projeto

# Sacola Viajante

Turma: Maternal II

### Expedição investigativa

A expedição foi realizada em ambientes adaptados em uma sala na escola para receber as crianças com diversos livros e brinquedos. Ao se depararem com esses ambientes o grupo se dividiu, uma parte indo para os brinquedos e outra parte para os livros. No final passaram pelos dois ambientes, destacando-se a manipulação dos diversos livros, nascendo assim o interesse pela leitura.

### Comunidade de aprendizagem

Na comunidade de aprendizagem tivemos a participação da Vânia Aparecida Augusto, mãe da aluna Maria Antonia, em que muito prestativa contou a história "O Passeio da Menina Bia", sendo um momento prazeroso e de muito aprendizado.

### Impacto dos resultados

Após o trabalho realizado com a "Sacola Viajante", pude observar o quanto começaram a apresentar interesse por diversos gêneros de literatura e pelo reconto, demonstrando ampliação do vocabulário melhorando sua linguagem e desenvoltura nas dramatizações das histórias.



PROFESSORA

**Madalena Nascimento  
de Oliveira Queiroz**

Colaboradora:  
Florinda Aparecida de Lima



EMEI

# Maria Gisfredo Pinaffi



Direção:

**Simone Gonzales**

Coordenação Pedagógica Municipal:

**Joice Maitê Albino de Souza**

**Elaine Bertasso Pereira Azevedo**

**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida fortalece a união da comunidade escolar, promovendo uma educação que valoriza a cooperação, o diálogo e a cidadania, preparando jovens mais conscientes e engajados.

## Projeto

# Os cinco sentidos no berçário

Turma: Berçário Multisseriado - A

### Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu no dia 21/06/2024 na EMEI Maria Gisfredo Pinaffi. Neste dia organizamos o espaço com recursos de cada sentido em forma de "Cantinhos". Assim, foi possível observar que a nossa turma demonstrou preferência primeiramente pelos recursos do sentido do paladar, onde observaram e manipularam as frutas e em seguida degustaram de acordo com o seu interesse. Em sequência, as crianças se dirigiram ao cantinho auditivo onde manusearam os instrumentos como chocalhos, flautas e também ouviram o som de um violão. A partir daqui as crianças se dividiram entre os cantinhos e puderam manusear os demais recursos seguindo o seu interesse e curiosidade. Percebemos que as crianças ficaram admiradas durante a expedição e demonstraram alegria ao manusear os recursos oferecidos.

### Comunidade de aprendizagem

Representando a comunidade de aprendizagem a Professora Marli no dia 03/09/2024 na EMEI Maria Gisfredo Pinaffi, apresentou um Teatro de Fantoches com a história de Chapeuzinho Vermelho, com um espaço externo devidamente organizado para proporcionar e despertar nas crianças algumas sensações como alegria, felicidade e surpresa. Assim que chegaram, os personagens "Chapeuzinho Vermelho e Lobo Mau", foram cumprimentando e perguntando às crianças: --- "Olá, crianças, tudo bem? ". As crianças demonstraram estar bem curiosas, atentas e interessadas na historinha, vendo de perto os fantoches.

### Impacto dos resultados

O desenvolvimento do projeto dos Cinco Sentidos no Berçário, proporcionou às crianças um impacto positivo, auxiliando no desenvolvimento integral das mesmas, que são seres em "construção", maleáveis nas suas capacidades e com uma inteligência que podem expandir à medida que são estimuladas. Assim demonstraram maior interesse e curiosidade a cada atividade apresentada.



PROFESSORAS

**Deborah H. do Nascimento  
e Márcia Oliveira**

Colaboradora:  
Juviliana Hola



## Projeto

# Descobrindo o mundo por meio dos sentidos

Turma: Berçário Multisseriado



PROFESSORA

Juviliana  
Hola

Colaboradoras:

Marcia Oliveira e  
Déborah H. do Nascimento

## Expedição investigativa

A expedição investigativa foi desenvolvida na própria escola, porém em um ambiente esteticamente preparado na área externa. Foram disponibilizados recursos que abrangem os cinco sentidos, como painel sensorial com diferentes texturas, varal com tecidos, objetos e instrumentos musicais, painel com imagens de animais e um cesto com livros, garrafas olfativas com especiarias e uma variedade de frutas. Levamos as crianças até esse espaço e deixamos eles livres para que escolhessem qual cantinho eles preferiam. A maioria seguiu para o cantinho auditivo e exploraram o violão, flauta e apito. Aproveitei esse interesse, sentei com o violão e cantamos uma música infantil. Após seguiram para o cantinho do paladar onde degustaram algumas frutas, puderam sentir textura, cheiro e sabor. Os demais cantinhos Tato, Olfato e Visão, convidamos as crianças para visitar, no cantinho do olfato as crianças puderam sentir diferentes aromas das especiarias e aproveitamos as frutas para desenvolver esse sentido também. Já no cantinho do tato eles puderam tocar e sentir diferentes texturas no painel sensorial, e nas bacias com diferentes objetos colocar os pés. Observaram no cantinho da visão diversas figuras de animais e nomearam alguns, exploraram a visão através dos binóculos recicláveis e coloridos com papel celofane e folheiam livros dispostos em um grande cesto que foi tão convidativo que algumas crianças entraram e sentaram dentro para apreciar o livro.

## Impacto dos resultados

O projeto sobre os sentidos na educação infantil teve um impacto positivo e significativo no desenvolvimento cognitivo e social das crianças. Ao explorar os cinco sentidos de forma lúdica e interativa, as crianças aprimoraram suas habilidades de observação, percepção e atenção, além de desenvolverem a linguagem ao descreverem suas experiências sensoriais. O projeto incentivou a curiosidade das crianças, promovendo a descoberta do mundo ao seu redor e estimulando o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas, contribuindo para uma aprendizagem mais completa e integrada.



## Comunidade de aprendizagem

O ambiente foi esteticamente preparado para a apresentação do Teatro de Fantoches realizado pela Professora convidada Marli Vano com a história da Chapeuzinho Vermelho. Assim que chegaram no espaço os personagens "Chapeuzinho Vermelho e "Lobo Mau" foram cumprimentando as crianças para criar uma interação e familiaridade. As crianças apreciaram esse momento demonstrando alegria, euforia, curiosidade e ficaram atentas à história.



## Projeto

# Brincando com os Alimentos

Turma: Maternal Multisseriado



### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na quitanda da praça, em Pirapozinho SP com as crianças dos maternais MM A, MM B, M II da Emei Maria Gisfredo Pinaffi, as mesmas foram instigadas a perguntar sobre a variedades de frutas, e legumes, que havia no local, de onde vinham e como chegava, até a quitanda. Ao longo da expedição as crianças puderam caminhar entre as gôndolas, manusear as frutas, legumes e verduras, conhecer sobre suas cores, formatos e sabores, ver sobre suas propriedades, conhecer frutas exóticas, como pitaya, kiwi, nectarina. Encantaram-se com a quantidade de hortaliças, alface, acelga, cheiro verde, onde perceberam a diferença entre tamanhos. Fiz a pergunta para eles qual fruta eles queriam comprar, foi unânime a resposta banana, e para salada o que vamos levar, responderam tomates e alface, assim levamos para a unidade e foi feito a salada de tomate e alface para degustar.

### Comunidade de aprendizagem

Tivemos a participação de mães, em uma atividade de confecção de "espetinhos de frutas" e sorvete de frutas, onde foi servido para as crianças com a participação das mesmas, em um momento de muito aprendizado e interação.

### Impacto dos resultados

As crianças estão se alimentando de forma mais saudável, dando preferência para o alface e tomate, percebe-se que as mesmas gostam de experimentar, quando são apresentadas a elas.

**Regina Conceição de Almeida Magro**

Colaboradora:  
Maria Paula



## Projeto

# Conhecendo os alimentos

Turma: Maternal Multisseriado - B



PROFESSORA

Ronise Calixto  
Santos

Colaboradora:  
Graziela

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na Quitanda Modelo que fica na praça em Pirapozinho SP. As crianças foram instigadas a perguntar sobre a variedade de frutas e verduras que havia no local, de onde elas vinham? Como chegaram até lá? Quem leva até a quitanda, nesse momento uma criança ficou curiosa ao ver caixas de frutas debaixo da gôndola, expliquei a eles que as frutas eram colhidas no pomar, verduras na horta, todas são separadas e colocadas em caixa que vão para o caminhão e seguem para a quitanda. Ao longo da expedição as crianças puderam caminhar entre as gôndolas, manusear frutas, legumes e conhecer suas cores, formatos, sabores, ver suas propriedades conhecer outras frutas mais exóticas como pitaya, kiwi, nectarina. Se encantaram com a qualidade de hortaliças como alface, acelga, cheiro verde e salsa. Perceberam diferenças, fizeram comparações do tamanho da melancia em relação ao repolho. No dia seguinte realizamos uma salada de alface, onde eles ajudaram a lavar e temperar, depois degustaram, também fizeram colagem de pedacinhos de papeis crepom no pé de alface.



### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada por mães, que participaram de um momento interativo com as crianças, na produção e distribuição de "espetinhos de frutas", e sorvete de melancia.



### Impacto dos resultados

Percebe-se que as crianças alimentam-se com entusiasmo e gosto ao serem apresentados as frutas, legumes e verduras.



## Projeto

# Comer bem para ficar bem

Turma: Maternal II



PROFESSORA

Sonia Gonçalves  
Tarifa de Lima

Colaboradora:

Leny

### Expedição investigativa

A expedição foi realizada em uma das quitandas da nossa cidade, “Quitanda Modelo”. As crianças ficaram admiradas em ver tantas variedades de frutas principalmente, lá tiveram a oportunidade de conhecer os legumes nas bancas, assim como as verduras nas gôndolas, houve algumas demonstrações, e é claro que eles queriam pegar, cheirar e se possível comer. As frutas coloridas e as mais exóticas chamaram mais a atenção, porém eles já têm as suas preferidas, banana, maçã, uva, abacaxi, morango, foi um momento muito bom com muitas informações e aprendizado.

### Comunidade de aprendizagem

Foi realizado na unidade um momento de degustação com as crianças dos maternais e alguns pais foram solícitos em participar, servimos espetinhos de banana, maçã, morango, melão e sorvete de melancia. Os pais ficaram admirados de ver como eles aceitaram bem todas as frutas.

### Impacto dos resultados

O projeto trouxe bons resultados, foram diversas experiências, eles puderam experimentar e conhecer diversos sabores, aromas, texturas, cores, tamanhos, pesos e formas. Grande parte das crianças começaram a valorizar mais a alimentação saudável, aceitando na hora do lanche provar os alimentos servidos. Vamos continuar conscientizando nossas crianças a terem hábitos saudáveis de alimentação, esperamos que a sementinha que está sendo plantada venha produzir muitos frutos não só agora com o projeto, mas futuramente.



## Projeto

# As Profissões

Turma: Pré I - A

### Expedição investigativa

Nossa expedição aconteceu no CTO (Centro de tratamento odontológico) de nossa cidade. Foi bastante interessante, pois, fomos recebidos com muito carinho e surpreendidos com fantoches, brinquedos, de maneira lúdica explicaram para as crianças quais alimentos são saudáveis para ter uma boa saúde bucal e também quais são prejudiciais para a saúde dos nossos dentes. Os alunos demonstraram bastante alegria, empolgação e satisfação. Após a expedição em roda de conversa, algumas crianças que disseram ter medo, disseram que agora vão ao dentista cuidar dos dentes e que vão deixar de comer muitos doces. Durante a expedição, todos demonstraram alegria e satisfação em participar.

### Comunidade de aprendizagem

Contamos com a participação do Senhor Cosme, pai de um aluno, onde muito prestativo trouxe até a escola duas carretas para que as crianças pudessem entrar e observar tudo o que tinham nelas. Cosme explicou de forma lúdica e prazerosa como funciona o caminhão, sua cozinha e parte interna da cabine. Houve diversos questionamentos sobre sua profissão, sanando as curiosidades de alguns alunos.

### Impacto dos resultados

Com o projeto das profissões pudemos observar impacto significativo ao ampliar o repertório de conhecimento das crianças sobre o mundo do trabalho e as diferentes carreiras. Ao conhecerem diversas profissões, as crianças desenvolveram uma compreensão maior sobre a importância de cada função na sociedade, o que contribui para o desenvolvimento de valores como respeito e cooperação. Além disso, esse tipo de projeto estimula a curiosidade, ajudando-as a imaginar e explorar suas próprias aspirações futuras de forma lúdica e criativa.



**Marli da Silva  
Vano**



## Projeto

# As Profissões

Turma: Pré I - B

### Expedição investigativa

A expedição foi realizada no CTO (Centro de Tratamento Odontológico) no município de Pirapozinho – SP. Os profissionais da área da saúde dentistas e auxiliares de odontologia, nos acolheram muito bem, apresentaram o local, exibiram materiais (esterilizados) utilizados nos pacientes, como: escova de dente, cadeira odontológica, espelho, prótese dentária (plástico) deixaram as crianças a vontade para explorarem o local com a ajuda dos profissionais. Também realizaram um teatro com fantoches explicando os benefícios da escovação correta dos dentes, mostrando os alimentos que causam cáries, como fazer a prevenção e os cuidados. No final a dentista Doutora Lígia e a equipe presentearam as crianças que estavam presentes com bexigas e também com uma atividade para colorir sobre a higiene bucal.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada também pela doutora Ligia(dentista), que esteve na Unidade Escolar para avaliar os dentes das crianças e falou sobre a importância dos cuidados que todos devem ter. Também contamos com a presença de dois motoristas, que trouxeram suas carretas para serem apresentadas às crianças.

### Impacto dos resultados

As crianças gostaram muito do que viram e vivenciaram, foram vários dias comentando nas rodas da conversa sobre as diversas profissões existentes, principalmente passando a valorizar a profissão dos pais. Algumas crianças não tinham o hábito da escovação diariamente, a partir do trabalho realizado passaram a ter melhores cuidados com os dentes e a cobrarem de seus familiares.



PROFESSORA

**Suzana Branco  
Gimenez**



**EMEIF**

# Marta Santos Pires



*Direção:*

**Haroldo Fernandes  
Dalossi**

*Coordenação Pedagógica:  
Dulcinéia Gomes de Lima*

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Elaine Bertasso Pereira Azevedo*

**Você sabia?**

*O Programa A União Faz a Vida prepara as crianças para os desafios do mundo, incentivando o trabalho em equipe, o respeito às diferenças e a busca por soluções coletivas.*

## Projeto

# Comendo bem, crescendo saudável

Turma: Pré – Escola Multisseriado



**Fernanda Laurentino  
de Souza**

### Expedição investigativa

Antes da expedição a professora realizou uma roda de conversa com os alunos para sistematizar a importância da mesma, o "Mercadinho da Amanda", localizada no Distrito de Itororó do Paranapanema – Município de Pirapozinho. Iniciamos observando as árvores frutíferas (manga, jabuticaba e goiaba) que havia no percurso; ao adentrar na quitanda foram vendendo algumas frutas, verduras e legumes, familiarizando com as mesmas que faz parte do conhecimento e convívio dos alunos, após a recepção, os alunos exploraram o ambiente podendo fazer inferência e construir conhecimentos a partir das intervenções realizadas pela professora, a qual despertou nos alunos a curiosidade em conhecer e experimentar (tamanho, textura e sabor) as frutas disponíveis no referente espaço. Em outro momento foram à horta de uma moradora Eurides Leme Almeida do Nascimento, do Distrito, onde puderam ter contato com as hortaliças, com o plantio e colheita das mesmas. Foi uma experiência inesquecível, pois sentiram o cheiro, sabor e espessuras das hortaliças, tendo contato direto com o solo, onde cada criança pode realizar o plantio de uma muda de alface e os maços de alface colhidos e ofertado pela moradora foi servido no almoço dos alunos após a visita.

### Comunidade de aprendizagem

Tivemos a participação da funcionários Sirléia Aparecida do Nascimento que acompanhou a horta da sua mãe. A mesma realizou um momento prazeroso explicando aos alunos todo o processo desde o plantio até a colheita, oportunizando aos alunos o contato direto com a horta e as hortaliças disponíveis.

### Impacto dos resultados

Foram realizadas várias estratégias de aprendizagem enfatizando a importância de uma alimentação saudável, construção de cartazes, atividades lúdicas, degustação, brincadeiras, construção do conhecimento através de atividades significativas e um café da manhã coletivo. Houve a participação das famílias que souberam do presente projeto e enviaram alimentos do convívio diário dos alunos para serem compartilhados. Diante dessas ações realizadas também em sala de aula, foi possível observar a mudança alimentar no comportamento dos mesmos dentro e fora do espaço escolar ao qual foi relatado por diversos membros da família.



**EMEIF**

# **Prof. Celestino Martins Padovan**



*Direção:*

**Kelly Alessandra Claudino  
Bernardo Martins e Adriana  
Lima Major Sobral Garção**

*Coordenação Pedagógica:  
Eloina dos Santos*

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Elaine Bertasso Pereira Azevedo*

**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida é um marco na formação de valores, inspirando jovens a serem cidadãos éticos, responsáveis e comprometidos com o bem comum.

## Projeto

# Plantio de alimentos

Turma: Pré I - A

### Expedição investigativa

A expedição começou na nossa sala de aula com rodas de conversas promovendo discussões sobre o que aprenderão e suas experiências como os alimentos chegam a nossa mesa.

Houve o plantio de grãos de feijão nos copinhos com algodão, onde todos os dias nós cuidavamos e confeccionamos uma maquete com plantio do feijão. Em outro momento fomos em uma plantação de batata doce na zona rural de Pirapozinho-SP. Na chegada houve a explicação dos produtores de como se planta a batata doce e os cuidados necessários de uma grande plantação, a preservação do solo e do meio ambiente. As crianças puderam colher as batatas conforme o trator ia tirando da terra e com isto todos eles ficaram maravilhados com esse momento.

### Comunidade de aprendizagem

Na comunidade de aprendizagem tivemos a participação da produtora Luci Rocha que proporcionou alguns alimentos produzidos com batata doce (Lanche natural e Bolo). Os alunos não sabiam do que era feito, mas assim que comeram, expliquei que era tudo dos derivados de batata doce e eles gostaram muito.

### Impacto dos resultados

Apresentaram impactos positivos tanto no aprendizado das crianças quanto na conscientização sobre a alimentação saudável e meio ambiente. As crianças tiveram oportunidade de aprender na prática sobre o cultivo, desde o plantio até a colheita. Isso tornou o aprendizado mais significativo e memorável.



PROFESSORA

**Gabriela Rosa  
Bernardo Cardoso**

**Colaboradores:**  
Marcio Luiz Braghin e  
Neide Aparecida Galina



## Projeto

# Meio Ambiente

Turma: Pré I - B

### Expedição investigativa

A expedição investigativa do Pré I B foi realizado em uma fazenda de plantação de batatas-doces, na zona rural de Pirapozinho – SP. Na plantação as crianças ouviram explicações dos produtores de como se planta as batatas-doces, os cuidados necessários de uma grande plantação, como fazer a preservação do solo e do meio ambiente em uma monocultura, as dificuldades enfrentadas pelos produtores rurais. Puderam colher as batatas-doces diretamente da terra. As reações diversas das crianças em contato direto com a terra, com a plantação de batatas-doces, vivenciando avidamente cada detalhe foi o ponto máximo de todo o trabalho.

### Comunidade de aprendizagem

A nutricionista do município Ana Paula Ceravolo Mele proporcionou às crianças uma degustação no refeitório da escola com alimentos produzidos pela produtora de batatas-doces Lucy Mara Rocha. As crianças comeram o pãozinho do sanduíche de queijo e o bolo com cobertura de chocolate e, só após todos comerem, a professora explicou que os alimentos foram produzidos com batatas-doces, ressaltou os benefícios da batata-doce para a saúde e a importância de uma alimentação saudável.

### Impacto dos resultados

Em sala de aula muitas rodas de conversas aconteceram sobre as diversas formas de germinar, nascer, reproduzir e morrer, trazendo questões da natureza como o sol, terra, água, vento, chuvas, questões de responsabilidade ambiental, questões do trabalho em equipe, etc. As crianças disseminaram os conhecimentos, plantando diversas sementes em casa, relatando conversas com os pais sobre como preservar o meio ambiente e os cuidados que devemos ter com todos os tipos de vida.



PROFESSORA

**Lindinalva Clemente Nascimento**

Colaboradora:  
Vivian Zocante



## Projeto

# Planta e Vida

Turma: Pré I - C

### Expedição investigativa

A expedição começou no pátio da escola, com o plantio de sementes de milho. Primeiramente preparou-se os materiais que seriam usados: jardineira de plástico, terra vegetal, grãos de milho e água. Na roda de conversa foi explorado quais as necessidades os grãos teriam para germinar.

Cada criança ajudou a colocar a terra dentro da jardineira e distribuir os grãos de milho na terra. Após o plantio, todos os dias, uma criança regava a plantação e toda a sala acompanhou a germinação dos grãos de milho.

Em outro momento a expedição foi em uma plantação de batata doce na zona rural de Pirapozinho – SP. Na plantação as crianças ouviram explicações dos produtores de como se planta as batatas doce, através de rama, os cuidados necessários de uma grande plantação, a preservação do solo e do meio ambiente. As reações das crianças em contato direto com a terra, com a batata doce, vivenciando o momento, não escondeu a riqueza do aprendizado.

### Comunidade de aprendizagem

A produtora Luci Rocha proporcionou aos alunos um lanche no refeitório da escola com alimentos produzido por ela utilizando a batata doce. No primeiro momento as crianças não imaginaram que o pãozinho do sanduíche de queijo e o delicioso bolo com cobertura de chocolate eram feitos com a batata doce. Após todos comerem, a Luci explicou que os alimentos foram produzidos com a batata doce, ressaltou seus benefícios para a saúde, a importância de uma alimentação saudável.

### Impacto dos resultados

Foram realizadas registros gráficos e atividades que exploravam a preservação do ambiente e cooperação, crescimento e desenvolvimento das plantas e alimentação saudável. As crianças disseminaram os conhecimentos, plantando diversas sementes em casa, relatando conversas com os pais sobre como preservar a natureza e cuidado que devemos ter com as plantas.



PROFESSORA

**Danièle Batistela  
Uzelotto Alves**

Colaboradora:

Iara Fadin



EMEIF

# Prof. Geraldo Salim Jorge



Direção:

**Katia Aparecida Claudino  
Bernardo Juliani e Ivanice  
Trindade da Silva**

Coordenação Pedagógica:

**Andréa Regina de Almeida**

Coordenação Pedagógica Municipal:

**Elaine Bertasso Pereira Azevedo**

**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida gera impactos significativos e transforma realidades por meio da educação, despertando o protagonismo do aluno, formando cidadãos que contribuem ativamente para a transformação social.

## Projeto

# Música, interação e alegria

Turma: Pré I - B

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu no Centro Cultural do município de Pirapozinho -SP, espaço no qual, são realizadas aulas do Projeto "Piração". Este é um projeto de música que oferece aulas de canto e instrumentos variados. Fomos recebidos e acompanhados pela professora Anelise Rocha de Oliveira que acolheu a turma com muito carinho, cantando e tocando violão. Na sala, foram dispostos e apresentados diversos instrumentos. Puderam manusear e explorar cada um deles de acordo com interesses e preferências. Foi possível perceber nos olhares o quanto estavam maravilhados com aquela situação. Ter os instrumentos ali em suas mãos, foi sem dúvida uma experiência marcante e encantadora.

### Comunidade de aprendizagem

Recebemos na Unidade Escolar um membro da comunidade, o jovem Fabrício Luís de Almeida Belo que levou seu instrumento musical (violão) tocou, cantou, brincou e interagiu de maneira muito significativa com as crianças, explorando diversas cantigas infantis tradicionais.

### Impacto dos resultados

No decorrer do projeto, foi possível perceber a alegria, a empolgação e a interação que os momentos musicais proporcionam para a turma. Até mesmo as crianças mais tímidas foram contagiadas pelos ritmos e movimentos.



PROFESSORA

Fernanda Aparecida  
da Silva Cavali



EMEIF

# Prof. Moacyr Teixeira



Direção:

**Dilaine Carrijo Daleffe  
Pereira e Katia Silene  
Pereira Caroci**

Coordenação Pedagógica:  
**Gislaine dos Santos Almeida Suzuki**

Coordenação Pedagógica Municipal:  
**Elaine Bertasso Pereira Azevedo**

**Você sabia?**



Os ensinamentos e experiências proporcionados pelo Programa A União Faz a Vida geram impactos que vão além da sala de aula, cultivando atitudes e comportamentos que beneficiam toda a sociedade.

## Projeto

# Sabor e Saúde: Explorando o Mundo da Alimentação Saudável de Forma Divertida

Turma: Pré I - A

## Expedição investigativa

A expedição foi na sala de aula com rodas de conversas, onde os alunos tiveram a oportunidade de expressar seus conhecimentos em relação a frutas, verduras e legumes. Dessa forma, fizemos diversas atividades como leituras, filmes, músicas e atividades lúdicas no qual puderam expressar a textura, cor, forma, e até mesmo gestos faciais sobre alguns sabores de determinadas frutas, o cheiro. Enfim, quais alimentos eram mais consumidos em cada família e os momentos de refeições onde esses alimentos eram consumidos.

## Comunidade de aprendizagem

Tivemos a participação da Nutricionista do Município, Sra. Ana Paula Cerávolo, que brilhantemente realizou uma explicação de forma muito atrativa, expondo imagens na lousa com o personagem "João Comilão", inserindo no mesmo imagens de alimentos que devem ser consumidos. O tema: Alimentação Saudável, começou sendo explorado com a montagem junto aos alunos de um cardápio com imagens sobre o café da manhã, almoço e jantar; enfatizou também a importância de um lanche como uma fruta nos intervalos das refeições, elencando também os "prejuízos" que o consumo de alimentos não saudáveis podem causar ao corpo humano. A nutricionista apresentou as frutas inteiras aos alunos, onde tiveram a oportunidade de tocar, sentir o cheiro, a textura e expressar conhecimentos ou não pela mesma. Após esse momento, foi exposta, uma linda mesa com frutas diversificadas para degustação. Alguns alunos expressaram que "não gostavam" de tal fruta, porém, mediante incentivo da nutricionista, foi possível convencer a todos que imediatamente sentaram para provar cada fruta de uma vez.

## Impacto dos resultados

As mudanças começaram a ser significativas com a presença de uma porção de fruta na lancheira, substituindo assim, produtos industrializados; pois



PROFESSORA

**Katia Cristina de Moraes  
Sapia Cristovam**

Colaboradoras:

Luana e Eloiza

antes podíamos observar potes com divisórias, ambas com produtos não saudáveis como um lado biscoito salgado, outro bolachas recheadas, doces, etc. A família também expressou essa mudança dentro de casa, onde os filhos começaram a reeducar o consumo do dia a dia, demonstrando aos pais o interesse pelo cardápio diferenciado ,relata as mães sorrindo ao buscar os alunos na saída do período.



## Projeto

# Alimentação Saudável

Turma: Pré I - B

### Expedição investigativa

A expedição investigativa teve início com a roda de conversa realizada dentro da sala de aula, onde os alunos puderam experimentar o que são alimentos saudáveis para eles e quais costumam consumir no ambiente escolar, como também em casa e com a família. A partir da contação de história, músicas e atividades lúdicas, os alunos puderam conhecer melhor esses alimentos que são considerados importantes para a saúde, como: frutas, legumes, verduras, etc. Ao longo das semanas tivemos momentos de apresentação de imagens de alimentos considerados saudáveis e alimentos que quando ingeridos em abundância, prejudicam a saúde do ser humano.

### Comunidade de aprendizagem

Os alunos tiveram a oportunidade de receber no ambiente escolar a nutricionista Ana Paula Cerávolo, a mesma explorou os alimentos que são considerados saudáveis e seu consumo em diferentes períodos do dia (café da manhã, almoço, café da tarde e jantar). De forma bastante lúdica e de fácil entendimento, a nutricionista despertou o interesse e propôs momentos de participação dos alunos. O momento que eles demonstraram bastante empolgação, foi na degustação de algumas frutas trazidas pela nutricionista, expostas e organizadas em uma linda mesa. Além de degustar, os alunos puderam sentir as texturas, formas e aromas das frutas apresentadas. Nesse momento, observamos as reações variadas das crianças, principalmente na degustação. O morango e a uva foram as frutas que eles mais apreciaram, já o kiwi e a carambola não agradaram o paladar de algumas crianças, mas obteve um grande passo ao aceitar degustar essas frutas.

### Impacto dos resultados

A partir do projeto, pode-se observar um interesse e preocupação por parte das crianças em relação aos alimentos consumidos tanto em casa, como na



PROFESSORA

**Luana Eduarda Oliveira da Silva**

Colaboradoras:  
Kátia Sapia e Eloiza Juliani

escola. Ao trazer os alimentos nas lancheiras, eles sempre procuram mostrar com empolgação os alimentos considerados saudáveis trazidos por eles de casa. Dessa forma, pode se notar que os alunos compreenderam a importância de uma alimentação saudável e estão procurando fazer mudanças em seus hábitos alimentares, levando também o que aprenderam para o ambiente familiar.



## Projeto

# Comidinhas do Bem: Exploradores do Sabor Saudável

Turma: Pré I - C

## Expedição investigativa

A expedição foi realizada em sala de aula, com roda de conversa onde os alunos tiveram a oportunidade de expressar seus conhecimentos sobre os alimentos. Através de atividades e dinâmicas de interação foi esclarecido a importância dos alimentos saudáveis como frutas, legumes entre outros, explorando conhecimentos, benefícios e vantagens ao consumir esses para a saúde e seu bem estar.

## Comunidade de aprendizagem

As crianças receberam na sala de aula a nutricionista Ana Paula, explorando os alimentos com um cardápio saudável, composto por: café da manhã, almoço, café da tarde e jantar. As crianças interagiam com a mesma, que perguntavam quais os alimentos que elas consideravam saudáveis. Após montar o cardápio com os alimentos as crianças foram fazer degustações em uma linda mesa de frutas que a nutricionista havia preparado. A presença dela e a degustação foram essenciais para as crianças compreenderem a importância da alimentação saudável.

## Impacto dos resultados

Através do projeto as crianças compreenderam a importância de uma alimentação saudável, suas vantagens e benefícios, de forma clara explorando os alimentos e frutas visando o bem estar e saúde.



PROFESSORA

**Eloiza Fernandes  
Juliani**

Colaboradoras:

Katia e Luana



**EMEIF**

# **Prof. Ted Teixeira**



*Direção:*

**Rosângela Ferreira dos Santos  
Cesco e Wellington Tiburcio  
dos Santos**

*Coordenação Pedagógica:  
Luzia de Fátima Corrêa*

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Elaine Bertasso Pereira Azevedo*

**Você sabia?**



*Através de projetos colaborativos e inovadores, o Programa A União Faz a Vida revoluciona a forma de aprender, tornando o processo educativo mais significativo e conectado com a realidade dos estudantes.*

## Projeto

# Alimentação Saudável

Turma: Pré I -A



PROFESSORA

**Ana Maria  
Veronezi**

### Expedição investigativa

A expedição aconteceu no Lar São Miguel Arcanjo na Providência de Deus, a fim de conhecerem a horta local, o processo do plantio e os produtos de hortifruti oferecidos pela entidade local. Puderam observar os alimentos saudáveis produzidos e colhidos, além de desfrutar de alguns legumes.

### Comunidade de aprendizagem

Recebemos a nutricionista do município, a Sra. Ana Paula Cerávolo Melle, falando sobre os alimentos saudáveis e não saudáveis, para diferentes refeições do dia, iniciando no café da manhã, almoço e jantar. Através do lúdico e de uma linguagem bem simples e de fácil compreensão, os alunos puderam desfrutar de momentos significativos para sua aprendizagem. Durante a atividade com a nutricionista, os alunos também manipularam diversas frutas, observando suas texturas e o cheiro. Houve degustação das frutas: carambola, morango, kiwi, uva, manga, mamão, melancia e morango.



### Impacto dos resultados

Com o projeto foi possível observar grande interesse em descobrir quais alimentos compõem uma alimentação saudável, proporcionando a construção de novos saberes para essa faixa etária. Podemos afirmar também que, o gosto, o interesse e o olhar das crianças sobre os alimentos mudou para melhor. Houve o despertar pelo consumo de alimentos saudáveis pelos nossos pequenos. Durante as atividades trabalhadas, os alunos também conheceram a história da "Lagarta Muito Comilona", é um livro de Eric Carle, que conta a história de uma lagarta que come tudo o que encontra pela frente. A obra é cheia de cores e diversão, e mostra a semana da lagarta, despertando a imaginação dos alunos.



**EMEIF**

# **Professora Alzira Correa Miras**



*Direção:*

**Manoela Padovan dos Santos  
Pavani e Simônia Soares  
Francisco**

*Coordenação Pedagógica:  
Sheila Suniga*

*Coordenação Pedagógica Municipal:  
Elaine Bertasso Pereira Azevedo*

**Você sabia?**



*O Programa A União Faz a Vida gera impacto social e atinge os seus objetivos de difundir a essência do cooperativismo, alcançar o desenvolvimento social das regiões de atuação, conscientizar as pessoas de seu potencial como agentes de transformação.*

## Projeto

# Respeito à Diversidade

Turma: Pré I - A

## Expedição investigativa

No dia 12 de agosto de 2024 os alunos realizaram a expedição na APAE. Tiveram a oportunidade de conhecer o espaço físico e alguns profissionais. Ouviram um pouco do trabalho desenvolvido com os alunos, ficaram felizes em conhecer alguns e puderam perceber o compromisso, dedicação, cuidado e o respeito à diversidade.

## Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi representada pela psicóloga Paula Caroline Gomes Kron que atua na APAE, ela falou sobre "Diferenças" usando fantoches com uma linguagem que as crianças entendem e após deu oportunidade para um bate-papo, as crianças amaram e ficaram entusiasmadas com a explanação.

## Impacto dos resultados

O projeto trouxe um impacto muito relevante com um relato de uma aluna, onde desenhou um coração e ao ser indagada pela professora (propositadamente) com a seguinte pergunta:

- Por que você desenhou um coração, se não tem coração na APAE?

Ela respondeu?

- "É o amor prô, que tem na APAE, eu vi". No dia a dia através das atividades, inclusive na roda da conversa, relembramos que é de pequeno que aprendemos o Respeito à Diversidade.



PROFESSORA

**Eunice Dias Rocha Soares**



## Projeto

# Respeito à Diversidade

Turma: Pré I - B

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu na APAE do município, onde as crianças tiveram a oportunidade de conhecer toda a estrutura física e alguns profissionais. Ouviram sobre o trabalho realizado com os alunos e ficaram felizes em conhecer alguns deles. Puderam assim, perceber o compromisso, dedicação, cuidado e o respeito à diversidade.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi representada pela psicóloga Paula Caroline Gomes Kron que atua na APAE, onde usando os fantoches explanou sobre as "diferenças", com uma linguagem simples e objetiva, cativando todas as crianças, dando inclusive oportunidade para que as mesmas também falassem.

### Impacto dos resultados

O projeto foi uma jornada marcada pela solidariedade e pela troca de experiências transformadoras. Ao nos envolvermos com os alunos da APAE, percebemos que a verdadeira riqueza está no ato de dar e receber afeto, respeito e compreensão. A cada gesto de carinho, ficou evidente o quanto o espírito solidário pode iluminar caminhos, inspirando não apenas aqueles que recebem, mas também os que doam. Essa vivência reforçou a importância de estarmos juntos, construindo uma sociedade mais inclusiva, onde todos têm o seu valor e contribuem para um futuro mais humano e empático.



PROFESSORA

**Andréia Renata  
Polidoro Ayer**

Colaboradora:

Camily Beathriz Polegato de Oliveira



# A vida é melhor quando é cooperativa.



## Distribuição nos resultados

Proporcional às movimentações financeiras.  
Utilizando a cooperativa!  
Quanto + você usa + você ganha.



*a união faz a vida*

cooperação  
na ponta  
do lápis

programa  
crescer

## Impacto Social

- Você conhece algum programa social/educacional do Sicredi
- Sua movimentação contribui para o desenvolvimento local!

programa  
**pertencer**

fundo  
**social**

Dia  
de Cooperar

Você faz parte de uma alternativa mais sustentável e humana.

# CADA GESTO CONTA







**Vocês merecem  
os nossos parabéns  
todos os dias!**

Parabéns aos Educadores  
de **Pirapozinho!**

*a união*  *faz a vida*

 **Sicredi**