

PE  
GUN  
TADO  
RES

*a união  
faz a vida*

*Sicredi Rio Paraná*



*Informativo*

**Querência  
do Norte** *2024*





**a união faz a vida**

Sicredi Rio Paraná

*Por que a abelha é a nossa mascote do Programa A União Faz a Vida?*

As abelhas habitam praticamente todas as regiões do mundo, exceto na Antártica. Assim como o cooperativismo, pode se desenvolver em qualquer lugar. As abelhas vivem em sociedade, dividem tarefas de forma hierárquica e atuam de maneira cooperativa, assim como a gente.



As abelhas espalham o pólen na natureza – o que ajuda as plantas a formarem novas sementes e, consequentemente, o nascimento de mais plantas e flores – o Programa A União Faz a Vida quer semear novas gerações de jovens cooperativos e cidadãos.

4	<i>Palavras do Presidente</i>	36	<i>Escola Camponesa Chico Mendes</i>
5	<i>Depoimentos</i>	46	<i>Escola Ezoldina Schueroff</i>
8	<i>Panorama do Programa</i>	60	<i>Escola Gilberto Conceição Borsatto</i>
9	<i>CMEI Maria de Lourdes Andrade Barbosa</i>	77	<i>Escola José Francisco da Costa</i>
17	<i>CMEI Pequeno Príncipe</i>	81	<i>Escola Monteiro Lobato</i>
31	<i>Escola Brasílio de Araújo Filho</i>		

## Expediente

**Coordenação:**  
Assessoria de Desenvolvimento  
do Cooperativismo

**Crédito Fotográfico:**  
Arquivo Sicredi e Arquivo  
Escolas Municipais

**Diagramação:**  
Inova Publicidade

**Impressão:**  
Idealiza Gráfica e Editora



### **Jorge Bezerra Guedes**

Presidente da Sicredi Rio Paraná

*É importante que a comunidade escolar e os cidadãos do município saibam o que tem acontecido nas escolas de nossa cidade. Esta revista mostra momentos inesquecíveis de nossas crianças, suas inter-relações e trocas de experiências com professores e agentes da comunidade.*

*Pesquisei alguns conceitos de educação: "A educação é a alma de uma sociedade a passar de uma geração para a outra". Outro diz: "A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo". São palavras que nos inspiram a investir na educação de nossos jovens, e por isso, as empresas que possuem uma veia de responsabilidade social investem neste setor, pois vislumbram a necessidade de um olhar mais promissor para o futuro.*

*Nosso agradecimento a todos os mestres e aqueles comprometidos com o ensino, como diz o filósofo Aristóteles: "Educar a mente, sem educar o coração, não é educação".*

*Vocês foram capazes de realizar 391 projetos, envolvendo 725 educadores e 7118 alunos, em 7 municípios: Santa Cruz de Monte Castelo, Querência do Norte, Teodoro Sampaio, Presidente Epitácio, Pirapozinho, Loanda e Nova Londrina. Aos pais e mães tenham a certeza de que seus filhos serão melhores pessoas, pois tiveram contato com valores de solidariedade, diálogo, empreendedorismo, justiça e diversidade.*

*Contaremos com a parceria de autoridades e apoiadores para os próximos movimentos, com a visão de chegar em 2030 com nossos objetivos de desenvolvimentos sustentáveis cumpridos, especialmente, com uma educação de mais qualidade.*

*Boa leitura!*



### **Alex Sandro Fernandes**

Prefeito de Querência do Norte

O Programa União Faz a Vida visa desenvolver o cooperativismo, levando os nossos alunos a refletir sobre valores importantes para nossa sociedade e o exercício da cidadania.

São eles a igualdade e equidade, respeito a diversidade, liberdade e participação na vida pública. Sendo assim, através do trabalho desenvolvido pelos professores e colaboradores, sementes serão lançadas e a colheita será farta. Cidadãos conscientes da sua responsabilidade social para com a nossa cidade, estado, país, planeta...

A Prefeitura Municipal e a Secretaria de Educação desejam que a parceria com o Sicredi Rio Paraná, através do Programa União Faz a Vida, seja longa e frutífera.



### **Elenice de Fátima**

### **Alves Borsatto**

Secretaria de Educação  
de Querência do Norte

### **Pilares**

Os pilares do Programa União Faz a Vida, em parceria com o Sicredi, são: educação e capacitação, saúde e bem-estar, meio ambiente e sustentabilidade, cultura e patrimônio, desenvolvimento econômico e social, cidadania e participação social e tecnologia e inovação.

Nesta edição achei de suma importância destacar esses pilares que orientam as ações e projetos apoiados pelo Programa União Faz a Vida, visando melhorar a qualidade de vida das comunidades. Particularmente, acredito que se todos esses pilares fossem trabalhados intensamente em nossas escolas, causariam um impacto visível em nossa sociedade.

A Educação de Querência do Norte agradece essa parceria com o Sicredi, todas as pessoas envolvidas no projeto de forma direta ou indireta e parabeniza todos os professores que desenvolveram projetos com o intuito de agregar conhecimentos significativos para os nossos alunos.



**Adriana Aparecida Nogueira**

Coordenadora Local do PUFV

### **Valores e Princípios**

Os princípios fundamentais Programa União Faz a Vida, em parceria com o Sicredi, são: a solidariedade, a responsabilidade social, a ética, a honestidade e integridade, sustentabilidade e inclusão. Respeitando estes princípios promovemos o bem-estar social e ambiental, a transparência, honestidade e integridade e fomentamos práticas sustentáveis para um futuro melhor.

Os valores trabalhados na metodologia do programa são: o respeito à diversidade, compromisso com a comunidade, ética e integridade, novação e criatividade e trabalho em equipe.

Esses princípios e valores permeiam os documentos orientadores do currículo da Educação Básica, sendo assim, o programa reforça o que já é preciso ser desenvolvido dentro das nossas escolas. As ações e decisões do Programa União Faz a Vida, pautada nestes princípios e valores garantem que os recursos da parceria com Sicredi sejam utilizados de forma eficaz e ética para beneficiar as comunidades.

Sendo assim, continuamos engajados neste trabalho em equipe para atuarmos e muitas outras edições promovendo a qualidade de ensino e ampliação de saberes. Parabéns Profissionais da Educação pela atuação no programa.



**Angelita Ana Saraiva Rafeh**

Assessora Pedagógica

Neste ano de 2024, celebramos o compromisso, empenho e a dedicação de cada professor, da equipe gestora, dos alunos e familiares, da comunidade escolar que, com paixão, zelo e determinação, transformaram desafios em oportunidades de aprendizado, com um currículo vivo e flexível, pautado na inclusão, cidadania e valores fundamentais. As vivências exploradas pelos estudantes, por meio das expedições investigativas, fortalecem e enriquecem as aprendizagens, o conhecimento e sobretudo os projetos que colocam os alunos como protagonistas de seu conhecimento.

Juntos, buscamos construir uma educação transformadora, que promove a cooperação, a fim de formar cidadãos conscientes e participativos, onde os resultados e o sucesso se tornam uma jornada compartilhada. A todos vocês, nosso mais profundo agradecimento e PARABÉNS por mais um ano de conquistas e superação!



**Sueli Lira**

Assessora Pedagógica

**Leda Prado**

Assessora Pedagógica

Participar da assessoria do programa "A União Faz a Vida" é uma experiência extremamente gratificante. Contribuir para o desenvolvimento de projetos significativos, ao lado de professores e alunos engajados, é transformador. Cada encontro é uma oportunidade de ouvir experiências, descobertas e o crescimento dos mesmos, diante de tantas e tantas expedições. Cada história compartilhada, cada ideia apresentada, reafirma o poder da educação colaborativa e o impacto que esse programa tem na formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis. O material organizado nessa revista expressa o trabalho e compromisso dos professores, equipe pedagógica, gestores e colaboradores, em acreditar numa educação que tem o poder de transformar vidas, de vivenciar, compartilhar e fazer junto a diferença. Temos muito orgulho de ser assessores pedagógicos e poder contribuir para fomentar um trabalho que resulta em grandes projetos.

### **Equipe da agência Sicredi de Querência do Norte**

**Gerente de Agência**  
Deonice Maria Aita

**Gerente Adm. Financeiro**  
Andréia da Cruz Rosco

**Gerente de Negócios PJ**  
Cristiane Rodrigues de Assis Reginato

**Assistente de Negócios**  
Leide Milena Pedroso de Oliveira

**Gerente de Negócios Agro**  
Mércia Nascimento da Silva

**Auxiliar Adm de Agência**  
Natalia Canassa de Souza

**Gerente de Negócios PF**  
Vanessa Thais Backes



# Querência do Norte

## Panorama do Programa



## Ficha Técnica

**Prefeito de Querência do Norte:**  
Alex Sandro Fernandes

**Secretário de Educação:**  
Elenice de Fátima Alves Borsatto

**Coordenadora Local:**  
Adriana Aparecida Nogueira

**Gestor do Programa:**  
Sicredi Rio Paraná

**Presidente Sicredi:**  
Jorge Bezerra Guedes

**Gerente da Unidade:**  
Deonice Maria Aita

**Assessoria de Desenvolvimento do Cooperativismo:**  
Clélia Maria Costa Ruiz

**Assistente Administrativo de Desenvolvimento do Cooperativismo:**  
Adrielle Costa Rossin

**Assessoria Pedagógica:**  
Angelita Ana Saraiva Rafeh  
Sueli Augusti Lira Machado  
Leda Prado  
Jeferson Eduardo Calixto  
Gilmara Martin Tafarelo

8 escolas

1.529 alunos

220 educadores

81 projetos

7 anos de implementação

C M E I

# Maria de Lourdes Andrade Barbosa



*Direção:*

**Regina Lopes  
Batista**

*Coordenação Pedagógica:*

**Maria Lúcia dos Santos Koritar  
e Creicimar Souza Santos Barth**

**Você sabia?**



Com o Programa, o Sicredi busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos associados e sociedade, praticando o 5º e 7º princípios do Cooperativismo: Promover a educação, formação, informação e interesse pela comunidade.

## Projeto

# Mergulhe nesta leitura

**Turma: Infantil 0**

Estimular a imaginação, criatividade e a coordenação motora dos bebês, em uma piscina repleta com livros, e muita diversão. Com o objetivo de estimular o lúdico, através de histórias e brincadeiras. Durante a realização do projeto, foram desenvolvidas diversas atividades como: pseudoleitura, leitura para a criança, dramatização e a exploração de texturas nos diferentes livros.

Por meio do projeto as crianças tiveram a oportunidade de brincar e depararam com um universo da imaginação. A expedição investigativa deu-se por meio e uma contação de história realizada no espaço pedagógico onde a professora apresentou para as crianças vários recursos com diferentes materiais. Uma maneira simples de proporcionar aprendizado e entretenimento.



**PROFESSORAS**

**Simoni Córdula Davies  
da Cunha e Ivanete  
Pereira da Silva**

**Colaboradoras:**

Nathieli Viana Polini e Ivone Maciel



## Projeto

# Leitura Engarrafada

**Turma: Infantil I**

Nosso projeto trata-se de uma forma diferente de levar a leitura até nossos alunos tendo como principal objetivo o encantamento literário. Nossa missão é contribuir com a formação de cidadãos capacitados, desenvolvendo a imaginação, o lúdico e o prazer em ouvir uma história. A leitura é uma excelente ferramenta na formação do caráter de nossas crianças.

A turminha infantil I desenvolveu atividades através de histórias, brincadeiras, desenhos, nomeando sentimentos e com as vivencias e experiências os pequenos aproveitam para expressar as emoções. Na escola, os alunos ajudaram na confecção da garrafa, com material não estruturado, além da escolha da história para levar para casa. O empenho e a colaboração da família foi maravilhoso, onde participaram na leitura e registraram com uma foto junto com os pequenos, com o objetivo de vivenciar momentos ainda mais prazerosos e envolvendo a parceria fundamental da família.

No final do projeto, cada criança recebeu uma garrafa, com uma pequena história para significar o projeto.



**PROFESSORAS**

**Delaine Gomes de Oliveira Regini e Rosana Maria Peres**

**Colaboradoras:**

Ketellin de Jesus Nogueira e Maria Eduarda Ramalho



## Projeto

# Abracadabra - O espetáculo do Mágico

**Turma: Infantil I**



**PROFESSORA**

**Pâmela Davies  
de Souza**

**Colaboradoras:**

Daniela Aparecida da Silva  
e Ester Beatrice Martins

Por meio do show de mágicas proporcionamos um mundo de descobertas, desenvolvendo habilidades, estimulando a criatividade e promovendo a socialização.

Ao ler para uma criança, você permite que ela aprimore seus saberes, além de quando apresentada à leitura desde a primeira infância conhece um possível hobby para toda a vida: os livros.

A turminha do infantil I iniciou o projeto do espetáculo de mágico que consiste em proporcionar um ambiente acolhedor onde as crianças são encorajadas a explorar sua criatividade e expressar suas emoções através da vivência da história cachinhos dourados, sendo elaborado atividade com uma receita de mingau, uma procura pelo os ursos no jardim da escola, com a parceria família e escola, onde envolvemos na participação com a contação da história, e a cada sorteio é feito uma mágica para a escolha do nome da criança. Na caixa mágica a história escolhida foi a chapeuzinho vermelho e junto a ela havia os personagens em formas de fantoches, registrando esse momento com fotos.



## Projeto

# Varinha mágica

**Turma: Infantil I**

O projeto Varinha Mágica, motivou as crianças a aprenderem através de histórias, sempre tendo um novo aprendizado, desenvolvendo sua imaginação e criatividade, absorvendo com mais facilidade os ensinamentos.

A expedição investigativa ocorreu em sala de aula, a partir do interesse das crianças pela Varinha Mágica, uma ferramenta lúdica que enriqueceu a contação de história. Assim, as crianças puderam conhecer, descobrir e aprender novos conceitos de uma maneira lúdica e motivadora, desenvolvendo o imaginário, a partir de momentos lúdicos de Contação de histórias.

A visita da Fada Raio de Luz que gostava muito de ler, e tinha vários livros para emprestar para que a criança levasse para casa e junto a família participou com a ação de ler para seus filhos, criando vínculo e afeto e encantamento, e compartilhando no grupo da sala, foi o ponto alto do projeto. Ao final cada criança levou sua varinha mágica para casa.

*Plim - Plim - Plim com essa varinha mágica desejo que o mundo inteiro passe a respeitar o próximo!*



**PROFESSORAS**

**Sirley Casali e Mariane Romero Canassa**

**Colaboradora:**  
Vaniele Lopes



## Projeto

# Baú da Leitura

**Turma: Infantil II - Integral**



**PROFESSORAS**

**Flávia Nicoli Gonçalves de Moraes e Sandra M. Milharesi Esteves**

**Colaboradora:**

*Suzana Marques da Silva*

A expedição investigativa aconteceu no ambiente escolar, dentro da sala e no pátio em uma oficina de letramento e contação de história, realizamos uma roda de conversa sobre o que iríamos fazer, onde cada um pôde escolher o livro que gostaria de folhear e a professora realizava a leitura no grupo.

Os alunos do maternal II, participaram de atividades que estimulavam a imaginação, criatividade e o lúdico por meio dos livros literários, a escolha do livro para compor o baú foi: os três porquinhos e após a leitura junto com a família, construíram as casa dos três porquinhos, registrando os momentos com fotos. Momentos de muito incentivo, marcaram as crianças no mundo da literatura e teatro, pois é nessa faixa etária, que as crianças se encontram na fase do realismo imaginário.



## Projeto

# Leitura na gaiola

**Turma: Infantil II**

A leitura na educação infantil é um importante hábito a ser desenvolvido porque gera grandes benefícios para o desenvolvimento. Estimula o gosto por livros e, além de uma forma de cuidado, atenção, carinho, uma atitude que contribui para fomentar o costume da leitura desde a primeira infância. Trabalhar histórias na educação infantil é mais do que uma contação, é instigar a imaginação, desenvolver a linguagem, criatividade, raciocínio e voar na imaginação.

O projeto buscou a participação das crianças, dos seus responsáveis e o compromisso da escola em desenvolver o gosto pela leitura.

As crianças da educação infantil, desde pequenas são inseridas no mundo da leitura, da magia e do encanto, de forma cuidadosa, com atenção e carinho e isso contribui para fomentar o gosto pelos livros.

Por meio do projeto partilhamos com a família o encanto de histórias infantis, gratidão aos envolvidos que se dispuseram a abraçar o projeto. Família e escola juntas em busca do melhor desenvolvimento. Nossa projeto LEITURA NA GAIOLA consistia em a cada dois dias uma criança levava a gaiola para casa, com a escolha do livro que fez na escola, onde a família lia a história para ele e após desenhava, ilustrava a história e trazia para a escola para confeccionar um livro. Foram confeccionados diversos materiais juntamente com as crianças com vivências e experiências com cantinhos e espaços da leitura como também livros ilustrativos tudo com materiais recicláveis (papelão) cuidando e folheando seus livros favoritos.

Criança faz um faz de conta que é bom demais.



**PROFESSORAS**

**Aparecida Sandrin  
e Mariane Romero  
Canassa**

**Colaboradora:**  
Silvia Hammes



## Projeto

# Colcha de Retalho

**Turma: Infantil II**



**PROFESSORA**

**Sirley Casali**

**Colaboradora:**  
Cintia da Silva Costa

O projeto Colcha de Retalhos teve o objetivo de resgatar memórias afetivas das crianças em conjunto com os pais. Trabalhamos a questão da gratidão e da partilha. cada família separou uma pequena parte de tecido para mandar para a professora, e montar uma pequena colcha em sala de aula.

A turma do infantil II, participou de contação de histórias, receitas de bolachas produzidas pela avó de um dos alunos da sala, dobraduras e dramatização de parlendas, todas escolhidas para incentivar o lúdico, a dramatização e a criatividade.

A finalidade foi resgatar uma memória, uma emoção, um momento especial das crianças. Devemos sonhar e buscar novas mudanças, para que nossas crianças se sensibilizem para ter uma vida mais feliz, buscando no outro e nas coisas simples da vida o verdadeiro significado da nossa existência, percebendo que somos feitos dos outros. Buscando a nossa própria história para nos proporcionar o autoconhecimento e o conhecimento de todos e de tudo o que nos rodeia. "Entender para respeitar" nossos sentimentos e os daqueles com quem compartilhamos a vida e que todos pensam diferentes, sentem diferentes, agem diferentes.



C M E I

# Pequeno Príncipe



*Direção:*

**Sandra da Conceição  
Nascimento Bernardi**

*Coordenação Pedagógica:*

**Hilma Ap. Davies e  
Luiz Carlos de Araújo**

**Você sabia?**



A educação cooperativa age de forma a educar os jovens para que eles aprendam, no ambiente escolar, a desenvolver projetos e iniciativas capazes de transformar a sociedade e atender aos desejos e anseios das comunidades. A cooperação só existe por meio de ações coordenadas entre grupos de pessoas que tenham um objetivo comum.

## Projeto

# Um tesouro no fundo do mar

Turma: Infantil 3 - A

A expedição foi realizada na própria instituição onde foi preparado um espaço com diversos materiais que pudessem proporcionar uma maior experiência com o que podemos encontrar no fundo do mar. No local havia um telão mostrando o fundo do mar e sua diversidade, onde também havia uma piscina com areia, água, pedras, conchas e animais aquáticos. As crianças foram trocadas com roupas de banho e ao entrarem na sala ficaram encantadas com a produção, foi permitido explorar cada cantinho do espaço preparado e a cada momento descobriam coisas novas, mas o que chamou atenção foram os animais coloridos no fundo da piscina, foi uma experiência muito gratificante e significativa ouvir e ver suas expressões de surpresos e seus risos por aproveitarem o máximo a atividade experienciada.



PROFESSORA

**Taciana Favoni  
Angélico**

Colaboradora:

Maria Fernanda Oliveira Machado



## Projeto

# Dentinhos felizes!

**Turma: Infantil 3 - B**



PROFESSORA

**Neusa G. dos Santos Ferreira**

**Colaboradora:**

Andrieli Mayara P. da Silva

## Expedição investigativa

A expedição aconteceu no consultório da dentista Karen Trida que também é mãe de uma aluna. Com entusiasmo acatou a ideia do projeto e nos acolheu em seu consultório. As crianças demonstraram euforia com a explicação do trabalho realizado pela mesma e a importância de estarmos cuidando dos dentes. Ao final às crianças foram presenteadas por um mimo, cada uma recebeu uma escova de dente.

## Impacto dos resultados

Os resultados do aprendizado, foi representado pelas crianças através de um relógio confeccionado pela professora, e levado pelas mesmas, indicando os horários da higiene bucal. Com o auxílio da família, as mesmas serão lembrados dos cuidados das rotinas diárias de escovação, de acordo com o relógio.



RELÓGIO DA HIGIENE BUCAL

## Projeto

# Alimentação saudável: vivenciando o processo do plantio até o consumo

**Turma: Infantil 3 - C**



**PROFESSORA**

**Anita Kerber**

**Colaboradora:**  
Luciana de Lima Alves

## Expedição investigativa

A expedição ocorreu no CEPAG, onde foram recepcionados pelo supervisor Clederson Eloir Engelmann, no qual explicou para as crianças todo o funcionamento do local, mostrando as mudas, como plantar e cuidar para que as mudas cresçam saudáveis até chegar em nossa mesa para consumo, onde as crianças tiveram a oportunidade de observar, experimentar e manusear as mudas e formas de plantio. As crianças demonstraram muita curiosidade, ficando à vontade para fazer várias perguntas, bem como, amaram colocar a mão na terra para plantar a mudinha de alface na horta que construímos juntos no fundo da escola.



## Comunidade de aprendizagem

Contamos com a participação da comunidade escolar e das famílias durante a execução do projeto.



## Impacto dos resultados

Diante da execução do projeto pode-se observar que os alunos tiveram uma grande mudança de atitude com relação as verduras, pois muitos deles não gostavam de comer salada no lanche e depois de passar por todo o processo do projeto, plantando, cuidando, colhendo e montando o sanduíche saudável, todos eles experimentaram e comeram o lanche com alface e tomate e também tomaram o suco do Hulk (laranja com couve).



## Projeto

# Alimentação Saudável

**Turma: Infantil 3 - D**



**PROFESSORA**

**Roselaine  
Anghinoni**

**Colaboradora:**  
Marcela

## Expedição investigativa

No dia 05 de julho de 2024 as turmas do Infantil 3 participaram de uma expedição na horta do CEPAG, onde foram recepcionados pelo supervisor Clederson Eloir Engelmann, no qual explicou para as crianças todo o funcionamento do local, mostrando as mudas, como plantar e cuidar para que as mudas cresçam saudáveis até chegar em nossa mesa para consumo. As crianças tiveram a oportunidade de observar, experimentar e manusear as mudas e formas de plantio. Diante da expedição observou-se que as crianças demonstraram muita curiosidade, ficando à vontade para fazer várias perguntas, bem como, amaram colocar a "mão na terra" para plantar a mudinha de alface na horta que organizamos juntos no fundo da escola.



## Comunidade de aprendizagem

Contamos com a participação da comunidade escolar e famílias, em todo processo de desenvolvimento do projeto.



## Impacto dos resultados

Diante da execução do projeto pode-se observar que os alunos tiveram uma grande mudança de atitude com relação às verduras, pois muitos deles não gostavam de comer salada no lanche e depois de passar por todo a execução do projeto, plantando, cuidando, colhendo e montando o sanduíche saudável, todos eles experimentaram e comeram o lanche com alface e tomate e também tomaram o suco do Hulk (laranja com couve).



## Projeto

# Semeando sementes e colhendo frutos

Turma: Infantil 4 - A

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu na vila rural de propriedade da senhora Maria de Fátima Souza, as crianças foram acompanhadas pela professora Jaine, mostrando as mesmas, as frutas existentes em sua propriedade, no local foi possível degustar das delícias que estavam plantadas, colhendo e comendo os frutos frescos e na hora. As crianças tiveram a oportunidade de receberem uma muda para ser plantada e cuidada com seus familiares, contribuindo assim para um trabalho cooperativo entre a escola e a família. Também foi abordado em sala de aula, a reportagem referente ao maior mamão produzido pela moradora, explicando as crianças sobre o ambiente onde havia sido realizado a expedição. Mamão gigante surpreende moradores de Querência do Norte

**Fruta se destacou entre as demais na plantação de Maria de Fátima. Outro mamão da mesma espécie está em processo de maturação e já mede quase 55 centímetros, onde as crianças tiveram a oportunidade de apreciar tamanho fruto. Um mamão, considerado gigante ao medir quase 55 centímetros, tem chamado a atenção dos moradores na vila rural Querência Unida, em Querência do Norte. O fruto é de família botânica ainda desconhecida, mas se destaca entre a plantação de mamoeiros comuns e está em processo de maturação há 9 meses. Publicado em 27/04/2024 às 08:04**

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade contou com a participação dos pais, onde as crianças receberam uma muda de frutíferas diversas para ser plantada e cuidada com seus familiares, visando assim o trabalho cooperativo entre a escola e família.

### Impacto dos resultados

O projeto permitiu apresentar as crianças plantas frutíferas e outras, possibilitando as mesmas conhecerem, bem como saber dos cuidados para o plantio e cuidados tão essenciais para o meio ambiente, sua importância e sustentabilidade.



PROFESSORA

**Jaine Cristina  
Bezerra dos Santos**

Colaboradora:  
Ana Clara da Silva



## Projeto

# Descobrindo a história do meu município

**Turma: Infantil 4 - B - Manhã**



PROFESSORA

**Maria Aparecida da Rocha Silva**

**Colaboradora:**  
Fabiana de Araújo Carneiro

## Expedição investigativa

A expedição aconteceu no dia 06/08/2024, onde tinha 21 alunos. Foi feito uma roda de conversa sobre como iria acontecer e quais os locais que íamos. Mostramos as crianças que Querência do Norte teve início nas proximidades do Rio Caveira, recebendo esse nome, em virtude de ter encontrado ossos de animais mortos dentro dele. Também fomos ao local onde está sendo organizado e adaptado o Museu da História do Município, localizado na antiga rodoviária. Fomos recepcionados pelo Diretor do Turismo Guto Renato Berto, que apresentou o ambiente e o que já tem exposto no local como, fotos e objetos antigos da época, telefone de linha e outros. Vale ressaltar que as crianças ficaram entusiasmadas, e o Diretor aproveitou a oportunidade, realizando com as crianças uma "reprodução da foto da primeira ligação telefônica" com alguns pioneiros do município, colocando os próprios alunos como protagonistas, o que os deixou motivados e alegres em poder experienciar esse momento.

## Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pela senhora Neuza Barth, relatando chegada da primeira 1ª mulher em Querência do Norte no ano de 1951, a senhora Ibraima Olmedo, esposa do seu Júlio Olmedo. Na ocasião foi construído um hotel de pau a pique de propriedade do senhor Alexandre Róglion, juntamente com uma "vendinha". Na sequência abriram a mata e se instalaram onde hoje é Querência do Norte – PR, ela relata ainda que no local onde atualmente é o matadouro, tinham representantes das famílias Bertozzi.

## Impacto dos resultados

Percebe-se que a história desenvolvida no projeto, "provocou" interações e reflexões no âmbito familiar das crianças, relatando suas curiosidades e histórias vivenciadas por eles.



## Projeto

# Conhecendo um peixe fora do aquário

**Turma: Infantil 4 - Ce D**

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu na própria instituição, com o objetivo dos alunos aprenderem seu nome e reconhecer os colegas de sala com o auxílio de animais de brinquedos, reconhecendo suas formas. Em um segundo momento, foi trabalhado a música "Se eu fosse um peixinho", onde a partir de tal música foi-se desenvolvido atividades que além de ajudar no reconhecimento do nome propiciou o estudo dos peixes.

Posteriormente, foi-se contada uma história de um peixe denominada "Manu não queria se inflar", na qual foi-se feito questionamentos sobre o habitat dos peixes, alimentação, moradia e curiosidades, depois foi-se feito bexigas tátteis com trigo e registro com a mão no papel graft.

Também foi realizado a expedição no Viveiro Débora Flores para a visita de uma lagoa artificial para conhecer uma espécie de peixe que lá vive, a carpa. Os alunos ficaram muito empolgados com a expedição, pois além de sair do ambiente da sala de aula, andaram de ônibus e puderam vivenciar a experiência de conhecer tal espécie de peixe bem de pertinho e ver suas belas cores e aprender sobre suas características.

### Impacto dos resultados

A partir do projeto os alunos conseguiram desenvolver algumas habilidades, dentre elas o reconhecimento do nome dos colegas, através da música "se eu fosse um peixinho", alguns inclusive reconhecendo a inicial do seu nome e de colegas, conseguiram também aprender onde os peixes moram, o que comem, suas características e curiosidades acerca da vida dos mesmos, principalmente das carpas.



**PROFESSORAS**

**Luciene dos Santos O. Rossato e Maria Lenir Nery Da Silva**

**Colaboradoras:**

Natália Gama de Oliveira  
e Luiza Silva Guimarães



## Projeto

# Trabalhando as regras e a ludicidade nas brincadeiras infantis

**Turma: Infantil 5 - A**



PROFESSORA

**Claudia Silvana Favoni**

### Expedição investigativa

A expedição ocorreu no Estádio de Futebol Paulo Konrath onde foram realizadas várias brincadeiras, como: pular corda, pega-pega, futebol, bolha de sabão e bambolê. As crianças se divertiram muito, aproveitando todos os momentos. Após o retorno as mesmas fizeram a representação de todos as experiências vivenciadas.

### Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pelo senhor Cleverson Antonio Cândido, que conversou com as crianças, sobre a importância da prática, seus benefícios, estimulando assim as mesmas a praticarem atividades lúdicas e esportivas. A família também foi representada por uma coleta de informações feitas através de um questionário, onde relatavam suas brincadeiras, como brincavam e de que eram feitos os brinquedos.



### Impacto dos resultados

O impacto do desenvolvimento do projeto foi muito significativo, pois as crianças relatam estarem gostando muito das brincadeiras, e das interações que as mesmas favorecem, proporcionando o vínculo afetivo e suas memórias.



## Projeto

# Cuide do meio ambiente, pois a transformação depende de nós

**Turma: Infantil 5 - B**

## Expedição investigativa

A Educação infantil tem um papel importante na preservação e conservação do meio ambiente, pois, é desde os primeiros anos de vida, que a criança aprender a ter uma consciência ambiental, futuramente estas poderão se tornar agentes participativos do processo de ensino aprendizagem. A conexão com a natureza é fundamental para que as crianças compreendam a sua importância e sejam engajadas com a preservação ambiental. Diante disso no dia 12 de junho de 2024, os alunos do infantil 5 do C.M.E.I Pequeno Príncipe, tiveram contato direto com a natureza, na expedição realizada na Reserva Particular de Patrimônio Natural (RPPN) Fazenda da Mata, com o objetivo de desenvolver com ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais como: queimadas, poluição, desmatamento, extinção de animais.

## Comunidade de aprendizagem

Após a expedição, houve continuidade do projeto com palestras sobre reciclagem, visita ao centro de reciclagem de Querência do Norte; teatro sobre a Consciência ambiental. Confecção de brinquedo com material reciclável, confecção de papel reciclado a partir de sobras de atividades e cartelas de ovos.

## Impacto dos resultados

O projeto trouxe mudanças positivas nas crianças, desde a preservação do meio ambiente até a consciência da necessidade da separação do lixo. Em sala passamos a separar o lixo orgânico do lixo reciclável tornando assim uma prática não só da sala mas passamos para toda a escola.



**PROFESSORA**

**Silvia Regina Paulino dos Santos Paula**

### Colaboradores:

Lenon Canassa, Fabio Junior Moreira, Ricardo Fogassa, Vinicius Phelipe Pietrobon Maccarini, Apoio Empresa Thais Podas e Adriano Toledo Piza



## Projeto

# A fada do dente

Turma: Infantil 5 - C

### Expedição investigativa

O projeto surgiu a partir de uma situação vivenciada pelas crianças em sala de aula, demonstrando interesse no tema, quando, numa tarde, enquanto as crianças lanchavam na sala, uma menina comentou estar com um dente "mole", queixando-se de dor ao mastigar. A partir daí, iniciou-se um debate entre as crianças acerca do assunto, surgindo uma pergunta principal: "por que os dentes caem?"

Então contei a história da Fada do Dente e através da fantasia e da imaginação, relevantes nessa faixa etária, reforçamos a importância dos cuidados com os dentes de leite e importância da alimentação saudável. Cada criança escolheu uma história referente ao tema para ler com a família e criar um personagem.

A expedição ocorreu no Consultório ODONTOLÓGICO DA DOUTORA BRUNA DE PAULA MOREIRA EGER, a fim de conhecer melhor os materiais utilizados pela dentista, perdendo assim seus medos e, também, perceber a importância da visita periódica ao dentista.

### Impacto dos resultados

Fizemos um gráfico de quantas crianças da turma já haviam perdido algum dente de leite. Por meio de vídeos, histórias e conversação, puderam compreender os cuidados necessários com os dentes, conhecer os tipos de dentes e suas funções.



PROFESSORA

**Rosangela Moreira  
da Silva Eger**

Colaboradora:  
Clarice Leite



## Projeto

# Cuide do meio ambiente, pois a transformação depende de nós

**Turma: Infantil 5 - D e E**

### Expedição investigativa

A Educação infantil tem um papel importante na preservação e conservação do meio ambiente, pois, se desde os primeiros anos de vida, a criança aprender a ter uma consciência ambiental, futuramente estas poderão se tornar agentes participativos do processo de ensino aprendizagem. A conexão com a natureza é fundamental para que as crianças compreendam a sua importância e sejam engajadas com a preservação ambiental. Diante disso no dia 12 de junho de 2024, os alunos do infantil 5 do C.M.E.I Pequeno Príncipe, tiveram contato direto com a natureza, na expedição a Reserva Particular de Patrimônio Natural (RPPN) Fazenda da Mata, com o objetivo de desenvolver com ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais como: queimadas, poluição, desmatamento, extinção de animais.

### Comunidade de aprendizagem

Após a expedição, houve continuidade do projeto com palestras sobre reciclagem, visita ao centro de reciclagem de Querência do Norte; teatro sobre a Consciência ambiental. Confecção de brinquedo com material reciclável, confecção de papel reciclado a partir de sobras de atividades e cartelas de ovos.

### Impacto dos resultados

O projeto trouxe mudanças positivas nas crianças, desde a preservação do meio ambiente até a consciência da necessidade da separação do lixo. Em sala passamos a separar o lixo orgânico do lixo reciclável tornando assim uma prática não só da sala mas passamos para toda a escola.



**PROFESSORAS**

**Silvia Regina Paulino dos Santos Paula e Simone Santiago da Silva**

#### Colaboradores:

Lenon Canassa, Fabio Junior Moreira, Ricardo Fogassa, Vinicius Phelipe Pietrobon Maccarini, Apoio Empresa Thais Podas e Adriano Toledo Piza



## Projeto

# Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende

Turma: Infantil 3, 4 e 5

### Expedição investigativa

Iniciamos a investigação numa roda de conversa, sobre quais músicas infantis eles mais gostavam de ouvir e cantar, com a intenção de descobrir sobre o conhecimento prévio deles, sobre a música e os instrumentos musicais. Na sequência a expedição ocorreu no Conservatório Musical Arte e Talento com o objetivo de conhecer os instrumentos musicais e os sons que produzem, com a ajuda dos professores de música do local. Na sala de aula eles puderam ilustrar os instrumentos que viram e falar dos que mais gostaram, e o porquê. No período de dez semanas, confeccionamos um livro com músicas infantis, sendo que a cada semana era realizada uma arte relacionada à música correspondente, com o intuito de tornar concreto aquilo que nós cantamos, por meio de brincadeiras para que dessa forma lúdica se torne mais atrativo e para que estimule sua fantasia e seu imaginário. Para concluir fizemos a confecção de alguns instrumentos musicais com a utilização de sucatas.



PROFESSORAS

**Cléia Cristina Guimarães  
Jacometi, Josefa Moreira Silva,  
Natália Borges Queiroz de  
Carvalho Sposito e Valdicléia  
de Souza Silva**



## Comunidade de aprendizagem

Tivemos a presença dos alunos do 5º Ano da Escola Chico Mendes, com o resgate da cultura camponesa coordenado pela professora Maria Hilda que fizeram apresentação de músicas utilizando violão e flauta, um momento muito valioso para nossas crianças, eles puderam vir no período da manhã e da tarde, os alunos gostaram muito e ficaram admirados por serem alunos como eles. Contamos também com a professora Débora, dona do Conservatório Musical Arte e Talento, com os professores João Victor e Matheus vieram até à escola e fizeram apresentações para as crianças no período da manhã e da tarde, com músicas desenvolvidas no projeto e outras, com a participação das crianças que ficaram muito animadas.



## Impacto dos resultados

A partir do projeto foi possível perceber que o interesse das crianças aumentou e houve um despertar para interagir por meio das músicas.



ESCOLA

# Brasílio de Araújo Filho



*Direção:*

**Andrea Cristiane Augusto**

*Coordenação Pedagógica:*

**Jucélia Consoni**

**Você sabia?**



*Somente a partir de uma educação voltada para a cooperação e para a formação de cidadãos, o Sicredi teria sucesso sustentável a longo prazo. O Programa A União faz a Vida surgiu oficialmente em 1995 com o olhar para a Educação, que forma homens e mulheres cooperativos e cidadãos para um mundo mais sustentável.*

## Projeto

# Alimentação saudável começa na infância

**Turmas: Infantil 4 e 5**



PROFESSORA

**Valdinéia de Souza Silva**

**Colaboradora:**

Fabiele Natara Santos Melo

## Expedição investigativa

O projeto iniciou-se com debate em sala de aula dada a abrangência e importância do tema. Devido à dificuldade de alguns alunos não experimentar alimentos propostos no cardápio da escola. Na sequência fizemos uma expedição na Secretaria de Educação e fomos recebidos pela Nutricionista do Educação Marcela Yara Borsatto, onde a mesma de forma lúdica explicou aos alunos a importância das frutas e ela mesma juntamente com as professoras as crianças experimentaram a fruta in natura. Na escola, em um outro momento as crianças trouxeram frutas diferentes para fazer uma SALADA DE FRUTAS, também fizemos O SUCO DO SUPER-HERÓI com o objetivo de mostrar de forma prazerosa e saudável.

Também realizamos outra expedição na Horta da Coana que fica em Querência do Norte, onde fomos recepcionados pelo senhor Clederson Eloir Engelmann e a senhora Mary Bonfadini. O senhor Clederson colaborou fazendo uma breve explicação aos alunos sobre os alimentos cultivados de forma orgânica. Estimulando-os a levar para casa as experiências vivenciadas e ensinar aos seus pais.

## Impacto dos resultados

Vivemos em um período onde os problemas de saúde causados pela má alimentação aumentam de maneira exagerada, por isso a importância da conscientização das nossas crianças para uma alimentação saudável. Conhecer, compreender e identificar os alimentos saudáveis, suas características e propósitos; e incentivar as famílias o consumo de uma alimentação mais saudável. Durante a realização do projeto todas as crianças participaram alegres e entusiasmadas.



## Projeto

# História de vida da criança, da família e da comunidade

**Turmas: 1º ano e 2º ano**

## Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no pátio da Igreja Cristianismo Decidido de Porto Brasílio, onde contamos com a colaboração do pastor José Carlos de Mello, morador e conhecedor da história deste bairro, e sua esposa Elizete Millrath de Mello, para nos contar como era este local no passado, as transformações que ocorreram ao longo do tempo e também suas próprias histórias de vida desde criança até os dias de hoje. Tendo como objetivo principal conhecer e valorizar a história local.

## Impacto dos resultados

O desenvolvimento do projeto proporcionou conhecer elementos da própria história de vida, histórias da família, da escola e da comunidade, identificando também, mudanças e permanências nestes espaços.



**PROFESSORA**

**Neuza Pereira da Silva**

**Colaboradoras:**

Márcia Rocha Costa e  
Lídia Zeferino Azevedo



## Projeto

# Os Três Poderes

**Turmas: 3º ano e 5º ano**



PROFESSORA

**Érica Ribas de Lima**

## Expedição investigativa

A expedição aconteceu no dia 04 de junho do ano de 2024 na Câmara Municipal de Querência do Norte- PR com a proposta de explicar e apresentar o espaço e o trabalho dos três poderes e os setores aos alunos do 3º e 5º ano da Escola Municipal Brasílio de Araújo Filho. Primeiramente a professora conversou com os alunos em sala de aula, enfatizando o tema "Os Três Poderes" destacando a importância de ser um cidadão com seus direitos e deveres e conhecer funcionamento desses poderes. Na sequência foi realizada a expedição, utilizando o ônibus para a locomoção. Durante o trajeto solicitamos aos alunos que observassem a quilometragem percorrida até a Câmara Municipal. Chegando a Câmara Municipal, os alunos foram recepcionados pelo Presidente, da Câmara Márcio Cristiano Esser que conduziu toda a expedição, apresentando o local, explicando qual a função dos Três Poderes e o funcionamento desses órgãos. A Câmara Municipal é composta por um plenário, onde são realizadas as sessões ordinárias e extraordinárias, nas quais os vereadores se reúnem para se discutir e votar os projetos depois de analisados pelas comissões. Neste espaço também realizados encontros, audiências públicas e diversos eventos junto à comunidade. Por fim os alunos voltaram para o ônibus para se locomover até a escola Brasílio de Araújo Filho.

## Comunidade de aprendizagem

Após essa visita os alunos foram conduzidos pelo presidente da Câmara para a prefeitura para conhecer todo histórico de passagem dos prefeitos e vereadores das gestões anteriores e do atual Prefeito.



## Projeto

# Conhecendo os limites do município

Turma: 4º ano



PROFESSORA

**Inez  
Machado**

Colaborador:  
Renato Dantas Rocha

## Expedição investigativa

Essa expedição tem como objetivo explorar os limites geográficos do município de Querência do Norte, mapear sua extensão territorial e identificar os pontos de referência que delimitam seu perímetro, e observar o desenvolvimento econômico no município de Porto Rico que se baseia no turismo, tendo em vista que o nosso distrito Porto Brasílio também é rota turística.

## Impacto dos resultados

O desenvolvimento do projeto proporcionou novos conhecimentos, tendo em vista que alguns alunos não conheciam e não identificavam as diversidades dos dois municípios Querência do Norte/Porto Rico.



ESCOLA CAMPONESA

# Chico Mendes



*Direção:*

**Camila Rocha Bomfim**

*Coordenação Pedagógica:*

**Vanessa da Silva Santos**

**Você sabia?**



*Que o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas nº 4 – Educação de Qualidade está diretamente ligado ao Programa A União Faz a Vida que assegura a educação de inclusiva, equitativa e de qualidade, que promove oportunidades de aprendizagens ao longo da vida para todos.*

## Projeto

# Educação alimentar

**Turma: Infantil 3**

## Expedição investigativa

Este projeto tem por objetivo incentivar uma alimentação saudável, principalmente na fase da infância. Era notável que os educandos tinham uma certa resistência em comer frutas, verduras e legumes que são oferecidos na merenda escolar, de acordo com cardápio elaborado por nutricionista. A partir de então iniciamos o projeto Educação alimentar, sendo a expedição realizada na horta da Coana situada na cidade de Querência do Norte- PR, fomos acompanhados pelo senhor Clederson Engelmann, que nos mostrou os cuidados durante todos esse processo desde o plantio até a colheita onde já estão prontos para ser consumidos. As crianças se mostraram entusiasmadas, participaram durante toda expedição, fizeram questionamentos a cerca dos legumes e verduras, levantaram hipóteses, dividiram suas experiências e vivências cotidianas a cerca de todo esse cenário, mostraram-se motivados e participativos.

## Impacto dos resultados

A partir da realização do projeto, foram realizados diversos trabalhos, atividades que envolviam cores, texturas e sabores diversificados, tipos de verduras e legumes e suas contribuições para a saúde, apresentação de frutas comuns às exóticas que são poucos consumidas (ou conhecidas), onde os alimentos podem ser encontrados, visto que eles tem maior contato com a produção diferente de outras realidades que buscam em feiras e mercados. Apartir de todo esse trabalho notamos maior aceitação por parte das crianças nos alimentos que são oferecidos, reduzimos desperdício de alimentos durante as refeições na escola, e assim contribuindo para uma alimentação de qualidade nesta fase da vida que pode impactar para boas escolhas de hábitos saudáveis ao longo da vida. Com a participação da comunidade está sendo construído uma horta, onde os alunos tem participação ativa no plantio e cuidados com a mesma.



**PROFESSORA**

**Cristiane Christ**

**Colaboradora:**

Maria Eunice de Souza Rodrigues



## Projeto

# A história da minha escola

**Turma: Infantil 4 - A**

### Expedição investigativa

O objetivo do projeto do Infantil 4 A, era pesquisar e aprofundar sobre a história da nossa escola. A expedição ocorreu na escola Monte Carmo no grupo Amaporã, situado no Assentamento Pontal do Tigre, município de Querência do Norte-PR. É uma escola muito antiga e segue sendo preservada pela própria comunidade, resiste ao tempo sendo construída ainda na década de 90, com o pouco recurso que tinham disponível no acampamento. Na ocasião da expedição, esteve presente a Senhora Maria Julia da Silva, liderança histórica dessa comunidade que nos contou a história de luta e conquista das Escolas Emergenciais, assim denominadas, para os territórios de Reforma Agrária. Uma fala com uma vasta riqueza de detalhes de todas as mazelas de infraestruturas vivenciadas naquela época. Assim como as famílias, as escolas eram carentes de tudo, só existia ali educando querendo aprender e educador querendo ensinar. A escola que ali resiste ao tempo é o mais fidedigno retrato de uma realidade de luta e resistência.

### Comunidade de aprendizagem

Como desdobramento do nosso projeto, realizamos uma aula experimental na grama à sombra de um pé de manga, ministrada pela educadora histórica dessa comunidade, Dr Maria Edi da Silva Comilo, que após nos fazer um resgate histórico, socializou um fato muito marcante da história da educação no tempo de acampamento. O caso de uma educanda que chorava muito nas aulas, devido a escassez de material didático, sendo obrigada a escrever e ao mesmo tempo se sujar com o carvão. A tristeza ali visível, devido ao simples carvão não ser capaz de traduzir a beleza que a inocente menina tanto sonhava ver. Na ocasião da aula experimental, as crianças puderam vivenciar escritas, marcas e desenhos espontâneos com carvão e papelão e eis que surge então, os traços que contam nossa história.



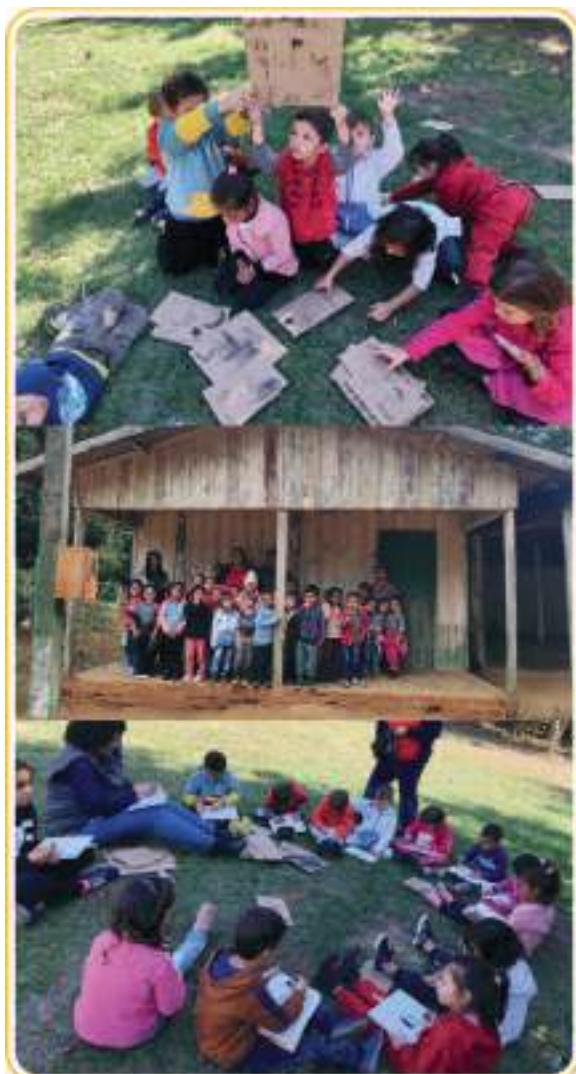
**PROFESSORA**

**Fernanda Cristina Menegassi da Silva**

**Colaboradora:**  
Gabriela Cristina da Silva Zuza

### Impacto dos resultados

As crianças puderam vivenciar momentos marcantes e conhecer fatos de uma realidade até então desconhecida para eles, assim, fazendo com que valorizem a história desde antigamente até os dias atuais.



## Projeto

# Conhecendo a história da minha escola

**Turma: Infantil 4 - B**

### Expedição investigativa

O objetivo do projeto do Infantil 4 A, era pesquisar e aprofundar sobre a história da nossa escola. A expedição ocorreu na escola Monte Carmo no grupo Amaporã, situado no Assentamento Pontal do Tigre, município de Querência do Norte-PR. É uma escola muito antiga e segue sendo preservada pela própria comunidade, resiste ao tempo sendo construída ainda na década de 90, com o pouco recurso que tinham disponível no acampamento. Na ocasião da expedição, esteve presente a Senhora Maria Julia da Silva, liderança histórica dessa comunidade que nos contou a história de luta e conquista das Escolas Emergenciais, assim denominadas, para os territórios de Reforma Agrária. Uma fala com uma vasta riqueza de detalhes de todas as mazelas de infraestruturas vivenciadas naquela época. Assim como as famílias, as escolas eram carentes de tudo, só existia ali educando querendo aprender e educador querendo ensinar. A escola que ali resiste ao tempo é o mais fidedigno retrato de uma realidade de luta e resistência.

### Impacto dos resultados

As crianças puderam vivenciar momentos marcantes e conhecer fatos de uma realidade até então desconhecida para eles, assim, fazendo com que valorizem a história desde antigamente até os dias atuais.



**PROFESSORA**

**Rosimeire Aparecida Vieira Rodrigues**

**Colaboradora:**

Maria Eunice de Souza Rodrigues



## Projeto

# Do antigo ao moderno

**Turma: Infantil 5**



**Osmara Ilze Oliveira  
Martins de Souza**

## Expedição investigativa

Este projeto propõe uma exploração fascinante da relação entre objetos históricos e contemporâneos, destacando como esses itens contam histórias de culturas, inovações e transformações sociais. A expedição investigativa aconteceu na rádio Guadalupe (Loanda-Pr), em uma sala específica onde contém diversos objetos antigos, os educandos puderam ter contato e conhecer estes objetos até então desconhecidos para eles, quem fez a recepção e acompanhamento foi o radialista Djalma Mesquita, o mesmo apresentou diversos objetos e explicou sobre cada um. Foi nítida a empolgação e entusiasmo dos alunos em conhecer e manusear cada um dos objetos históricos apresentados.

## Impacto dos resultados

Com o desenvolvimento do projeto os alunos puderam fazer a comparação e acompanhar a evolução de diversos objetos históricos, assim, fazendo com que compreendam que as transformações sociais também ocorrem para atender as necessidades da humanidade. Buscou-se também fomentar um diálogo sobre como a história molda nossas vidas e como é importante preservarmos memórias e objetos históricos.



## Projeto

# Pequenos guardiões do meio ambiente

**Turma: 1º ano**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa da turma do primeiro ano da Escola Camponesa Municipal Chico Mendes, aconteceu através de um diálogo, tendo como pergunta exploratória: Meio ambiente: esse lugar sempre foi assim? Os estudantes foram conhecer e vivenciar dentro de uma área de Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) na Fazenda da Mata em Querência do Norte Paraná, com os agentes de proteção e defesa civil: Luan e Junior atribuindo na participação com a palestra do biólogo Vinícius Maccarini, analista ambiental do Consórcio Intermunicipal da Apa Federal do Noroeste do Paraná (COMAFEN) onde o mesmo explicou que a muitos anos tudo era mata, e que com o passar do tempo foi explorado restando poucas reservas como aquela área de preservação para estudo.

Por meio da expedição, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer uma espécie de árvore com o nome Peroba Rosa que tinha mais de 500 anos e entre 40 e 45 metros de altura. Relatou que madeira da peroba-rosa é durável, resistente e, devido a sua excelente qualidade explicou também que tudo que tem foi tirado da natureza como os recursos naturais são usados para fazer casas, roupas entre outros. Conheceram outras espécies de plantas como: Ipê Roxo e figueira. Citou que naquele espaço havia muitos animais como: Tamanduá, onça, tatu, araras, bugio entre outros. Falou que os cupins não fazem mal para as árvores pois eles comem madeira morta. Para preservar a existência da conservação ambiental surgiram as grandes Conferências de Meio Ambiente.

### Impacto dos resultados

Foi uma manhã de renovável sustentabilidade. É importante que as crianças desde pequenas tornem-se protetoras da natureza. Assim crescerão valorizando seus recursos e as ações que estão sendo feitas nessa área de preservação ambiental.

Com o projeto percebemos maior interesse das crianças em preservar o meio ambiente, entendendo sua importância no seu espaço de vivência.



**PROFESSORA**

**Rosimeire Sales  
da Silva**

**Colaboradora:**  
Edicleia Soares Gottardi



## Projeto

# Meios de comunicação: A voz da comunidade

Turma: 2º ano



PROFESSORA

Danieli Lazaroto

### Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu na Rádio Guadalupe, localizada no município de Loana/PR. Com o objetivo de conhecer os meios de comunicação e usá-los de forma responsável e consciente.

Os educandos foram recepcionados pelo radialista Djalma Mesquita, que orientou e guiou a visita. Puderam conhecer os espaços da rádio, como o museu que exibe a história dos meios de comunicação, participaram e acompanharam programas ao vivo. A todo momento os alunos faziam indagações, as quais eram respondidas por Djalma. A expedição foi de suma importância para que os educandos conhecessem e compreendessem a importância do uso responsável dos meios de comunicação.

### Impacto dos resultados

A expedição foi de suma importância para que os educandos conhecessem e compreendessem a importância do uso responsável dos meios de comunicação.



## Projeto

# Escola e Comunidade: Lugares de vivência

Turma: 3º ano

### Expedição investigativa

Tudo começou quando começamos trabalhar os lugares de vivência de cada um. Os educandos demonstraram falta de conhecimento do lugar de vivência do outro, e, alguns inclusive, não conseguiam relatar o próprio endereço, a comunidade de onde vinham, ou, um ponto de referência que seja, enfim, só conseguiam dizer que moravam no sítio. A partir de então eu como professora decidi fazer uma expedição com roda de conversa com alguns membros de 9 comunidades do entorno da escola, sendo elas: Acampamento Valdair Roque, Assentamento Sebastião da Maia, Assentamento Chê Guevara, Assentamento Pontal do Tigre (com vista nas sedes das comunidades Capanema, Reserva/Castro, Amaporã e Adecon), Assentamento Zumbi dos Palmares e Porto Natal. As expedições aconteceram com visita in loco na sede de cada uma das comunidades acima citadas, onde estavam presentes alguns membros do local que faziam um breve relato da história de luta e conquista pela terra, e, os educandos interagiam com perguntas curiosas. No retorno para a sala de aula, os educandos foram instigados a fazer o desenho das comunidades visitadas e também se identificar com a comunidade a qual pertencem.

### Impacto dos resultados

Desde então é notável que as crianças conseguem dizer com propriedade o local onde vivem e também onde os colegas moram. Demonstram segurança ao dizer qual é local de vivência.



PROFESSORA

**Elisangela Denise Andriolli**

Colaboradora:  
Daiane Lazaroto Canassa



## Projeto

# Nossa história, nossa força

Turma: 4º ano

## Expedição investigativa

Sabendo da importância de manter viva a história do Assentamento Pontal do Tigre onde a Escola Camponesa Municipal Chico Mendes está localizada, foram convidados representantes de cada grupo do Assentamento: Maria Julia da Silva - grupo Amaporã, Adecon, Ieda Maria Coelho de Souza Andreoli - grupo Capanema, Delfino Becker - Reserva e Manuel Soares de Araujo Neto - grupo Castro, onde através de relatos orais contaram a história de cada grupo que hoje formam o assentamento Pontal do Tigre. Esse momento marcante aconteceu em uma sala da Escola Camponesa Municipal Chico Mendes, onde será o Museu da Reforma Agrária. Cada liderança deixou peças que fizeram parte dessa história, deixando registrado a passagem deles no museu e marco como início oficial de iniciação de organização do museu. Esse registro histórico foi presenciado pelos educandos do 4º e 5º ano, que puderam ouvir de fontes originais a história, os educandos ficaram deslumbrados com tanta riqueza de detalhes da vida que essas lideranças passaram para que hoje os filhos, netos e bisnetos pudessem ter casa, escola, saúde, ou seja uma vida melhor do que os do início da luta pela terra.

## Impacto dos resultados

O desenvolvimento do projeto levou os educandos a refletirem e valorizar as conquistas que hoje se fazem presentes no assentamento a importância de manter a histórias através de objetos, histórias, relatos orais, fotos, poesias e músicas.

Como acervo para o museu também ficou a filmagem do relato oral dessa história pela Terra, Educação e Saúde.



PROFESSORA

**Osmara Ilze Oliveira  
Martins de Souza**



## Projeto

# Nossa História Nosso Poder

**Turma: 5º ano e Classe Especial**

### Expedição investigativa

Com o intuito de manter viva a história do Assentamento Pontal do Tigre onde a Escola Camponesa Municipal Chico Mendes está inserida, foram convidados alguns representantes de cada grupo: Maria Julia da Silva grupo Amaporã, Ieda Maria Coelho de Souza Andreoli grupo Campanema, Delfino José Becker, grupo Reserva e Manuel Soares de Araujo Neto grupo Castro, que através de relatos orais contaram a história de cada grupo que hoje formam o assentamento Pontal do Tigre. Este momento marcante aconteceu em uma sala da Escola Camponesa Municipal Chico Mendes, onde será o Museu da Reforma Agrária. Cada liderança deixou para o museu peças que fizeram parte dessa história deixando registrado a passagem deles no museu e marco como início oficial de iniciação de organização do museu. Esse registro histórico foi presenciado pelos educandos do quarto e quinto ano, que puderam ouvir de fontes originais a história, os educandos ficaram deslumbrados com tanta riqueza de detalhes da vida que essas lideranças passaram para que hoje os filhos, netos e bisnetos pudessem ter casa, escola, saúde, ou seja uma vida melhor através da luta pela terra.

### Impacto dos resultados

O desenvolvimento do projeto levou os educandos a refletirem e valorizar as conquistas que hoje se fazem presentes no assentamento a importância de manter a histórias através de objetos, histórias, relatos orais, fotos, poesias e músicas.

Como acervo para o museu também ficou a filmagem do relato oral dessa história pela Terra, Educação e Saúde.



**PROFESSORA**

**Maria Ilda  
da Silva**

**Colaboradora:**  
Lourdes França da Silva



**ESCOLA**

# **Ezoldina Schueroff**



*Direção:*

**Maria Elena de Freitas Silva**

*Coordenação Pedagógica:*

**Gisele Jorge Ferreira da Silva**

**Alcina da Cruz Pereira**

**Você sabia?**



*O Programa A União Faz a Vida tem uma metodologia própria, com base no currículo escolar, desenvolvida através de projetos educacionais cooperativos. Os alunos são protagonistas do processo de aprendizagem e contam com o apoio dos educadores, pais e comunidade.*

## Projeto

# Vida e Evolução dos Seres Vivos no Ambiente

**Turma: EJA**

## Expedição investigativa

O projeto "Vida e Evolução dos Seres Vivos no Ambiente" proporciona aos alunos da APAE a oportunidade de explorar e aprender sobre a biodiversidade e a evolução dos seres vivos de forma interativa e adaptada. Além de promover o aprendizado sobre a vida no planeta, o projeto tem como objetivo despertar a consciência ambiental e o respeito pela natureza, impactando positivamente o desenvolvimento integral dos alunos. A expedição investigativa aconteceu no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro a caminho de Porto Rico, com o propósito de ver e observar os diferentes seres vivos naquele espaço.

Para os alunos da EJA, esse projeto busca apresentar, de maneira adaptada e acessível, o conceito de vida, a diversidade dos seres vivos e a forma como eles interagem com o meio ambiente. Explorar e compreender a evolução dos seres vivos também permite aos alunos entender a importância da adaptação e da sobrevivência, reforçando o respeito à natureza e à preservação ambiental.

## Impacto dos resultados

Os alunos terão uma maior compreensão sobre a diversidade dos seres vivos e como eles se relacionam com o ambiente, bem como proteger os seres vivos e o meio ambiente.



**PROFESSORA**

**Eliane Eger dos Santos**

**Colaboradora:**  
Roseli Neves de Araújo Polini



## Projeto

# Na ponta dos dedos: Conhecendo o valor do dinheiro

**Turma: EJA**

O projeto "Descobrindo o Sistema Monetário" visa proporcionar aos alunos da APAE noções básicas de como o dinheiro funciona, aumentando sua autonomia e confiança em situações que envolvam o uso de dinheiro no dia a dia. A expedição investigativa aconteceu no Shopping Catuaí em Maringá, onde os alunos tiveram a oportunidade de calcular, comprar ingresso, lanche, etc. O principal objetivo do presente projeto foi de desenvolver habilidades de uso prático do dinheiro, como realizar compras e calcular troco, bem como promover a inclusão financeira, ajudando os alunos a entender a importância do dinheiro no seu cotidiano.

Ao longo do projeto os alunos também estiveram no Supermercado, onde foram estimulados a calcular e fazer somas.



**PROFESSORA**

**Elizangela Aparecida  
Matiase**

**Colaboradoras:**

Meirielen da Silva e Alessandra  
Pereira Gomes Macedo



## Projeto

# Água fonte de vida: cuidar para ter

**Turma: Ensi. Fundamental**

A água é um recurso essencial para a vida e também uma importante fonte de energia, sendo utilizada em diversas formas. Para os alunos da APAE, compreender o ciclo da água, sua origem, e sua utilização como fonte de energia é fundamental para a conscientização sobre a sustentabilidade e a importância da preservação ambiental. A expedição investigativa aconteceu na Adecon - Assentamento Pontal do Tigre, na ocasião estava em tempo de estiagem, os alunos tiveram a oportunidade de ver, observar e experimentar efeitos climáticos no ambiente, pela ausência de consciência do ser humano. Ao longo do projeto, foi possível trabalhar a reutilização da água, bem como sua importância para reduzir o consumo exagerado da água, evitando desperdício. Este projeto é uma oportunidade de ensinar de maneira adaptada e envolvente a importância da água para a vida e como ela pode ser utilizada como fonte de energia.

O presente projeto visa, de forma adaptada e acessível, explorar de onde vem a água e como ela pode ser utilizada como energia renovável. Mostrar aos alunos as principais fontes de água (rios, lagos, poço, reutilização da água, coxos dos animais e criação, etc.).



**PROFESSORA**

**Maria Izabel Silva Farto**

**Colaboradoras:**

Neiva Bertozi e Luzia de Araujo Gonzaga



## Projeto

# Inclusão Social através do resgate de brincadeiras

**Turma: Ens. Fundamental**

O resgate de brincadeiras tradicionais é uma estratégia valiosa para promover a inclusão, a socialização e o desenvolvimento das habilidades motoras, sociais e cognitivas dos alunos. Para alunos dessa etapa, adaptar essas atividades é essencial para garantir uma experiência inclusiva e enriquecedora. O presente projeto visa adaptar brincadeiras clássicas e culturais às necessidades dos alunos, garantindo que todos possam participar e se beneficiar dessas atividades de forma segura e divertida.

O projeto tem como objetivo principal recuperar brincadeiras clássicas e culturais que tenham significado histórico e cultural, adaptando-as para o contexto da APAE. A expedição investigativa aconteceu, por meio de uma brincadeira, onde os alunos puderam observar, ver e experimentar. Adaptar jogos e brincadeiras às necessidades individuais não apenas promove o desenvolvimento integral dos alunos, mas também contribui para um ambiente de aprendizado mais equitativo e participativo. Com este projeto, buscamos garantir que cada aluno tenha a oportunidade de crescer, aprender e se divertir de maneira significativa e apropriada.



**PROFESSORES**

**Paulo Henrique Borsatto dos Santos e Karen Melissa De Freitas Silva**



## Projeto

# Explorando o mundo da literatura infantil

**Turma: Ensino Fundamental**

O projeto "Explorando o Mundo da Literatura Infantil" proporcionou aos estudantes, uma imersão no universo literário, trabalhando diferentes gêneros textuais de forma lúdica e inclusiva. Através da expedição investigativa realizada da APAE de Santa Cruz de Monte Castelo, os alunos tiveram a oportunidade de viajar sorrir e imaginar, através da literatura infantil apresentada por meio de fantoches. O projeto busca não apenas o aprendizado, mas também o prazer e o encantamento pela leitura.

O projeto teve como objetivo principal estimular o prazer pela leitura e o contato com diferentes tipos de narrativas. A literatura infantil é um poderoso instrumento de desenvolvimento cognitivo, emocional e social para os alunos.



**PROFESSORA**

**Eliane Eger dos Santos**

**Colaboradores:**

Simone dos Santos Silveira Cruz,  
Alessandra Pereira Gomes Macedo e  
Agente Educacional Sônia Terezinha Tavares



## Projeto

# Aprendendo com a literatura infantil

**Turma: EJA**

O projeto "Aprendendo com a Literatura Infantil" proporcionou aos estudantes, momentos de alegria e descontração de forma lúdica e inclusiva. Através da expedição investigativa realizada da APAE de Santa Cruz de Monte Castelo, os alunos tiveram a oportunidade de viajar, sorrir e imaginar, através da literatura infantil, apresentada por meio de fantoches, por meio de uma história cantada.. O projeto busca não apenas o aprendizado, mas também o prazer e o encantamento pela leitura.

O projeto teve como objetivo principal estimular o interesse e o prazer pela leitura, tendo contato com diferentes tipos de narrativas. A literatura infantil é um poderoso instrumento de desenvolvimento cognitivo, emocional e social para os alunos.



**PROFESSORA**

**Eunice Tonette de Oliveira**

**Colaboradoras:**

Meirielen da Silva, Alessandra Pereira Gomes Macedo e Gisele Aparecida da Silva



## Projeto

# Explorando o Sistema Solar

**Turma: Ens. Fundamental**

O projeto "Explorando o Sistema Solar" proporcionou uma experiência educativa e divertida para os alunos do Ensino Fundamental da Escola Especial-APAE, permitindo que eles descubram o fascinante mundo do espaço. Com atividades adaptadas e interativas, o projeto visa estimular o aprendizado, a criatividade e a curiosidade, oferecendo uma compreensão básica do sistema solar e do lugar da Terra no universo. Por meio da expedição investigativa, que foi realizada, por meio de vídeos, imagens e livros, que culminaram na confecção de cartazes, onde foram norteados pela pergunta exploratória: Qual é a importância do Sistema Solar para nossa vida? Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco sobre esse fascinante tema.

Este projeto visa despertar a curiosidade dos alunos e promover o aprendizado sobre o espaço de forma interativa, estimulando o desenvolvimento cognitivo, a criatividade e o trabalho em equipe e sobretudo apresentar aos alunos os planetas e suas principais características, como tamanho, cor e posição em relação ao Sol.



PROFESSOR

**Weverton Fernando  
Sebastião**

**Colaboradora:**  
Sonia Terezinha Tavares



## Projeto

# Conhecendo os Animais

**Turma: Educação Infantil/Multianos**

A expedição ocorreu no sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro", onde as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e ter contato com vários animais:- porco espinho, porquinhos da índia, papa-gaio, tartaruga, coelhos, jiboia, entre outros, através de "histórias infantis, músicas, fantoches, imagens confeccionadas com papelão e outros materiais, já conhecidos pelos alunos, e que haviam conhecido e tiveram a oportunidade de terem contatos no sítio. realizaram atividades de pinturas de animais, confecção de máscaras, assistiram filmes com animais, cujo o objetivo era, nomear os animais e suas características. Com o projeto "Conhecendo os animais", foi possível observar que os alunos da educação infantil/multianos, demonstraram-se interessados, curiosos e comunicativos, fazendo relatos sobre os seus animais de estimação, na qual, percebeu-se o encantamento e o carinho pelos animais, a partir desse interesse, instigou-se a curiosidade das mesmas ainda mais., entre outras. pode-se dizer que apropriaram de forma significativas do projeto, pois souberam, nomear os animais, reconhecendo-os, e reproduzindo os sons que alguns emitem, se apropriaram, ampliando assim o repertório de imagens de animais , conhecidas pela turma , contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora, visomotora, linguagem, percepção visual e auditiva, socialização e a vivência de novas experiências.



**PROFESSORA**

**Gisele Jorge Ferreira da Silva**

**Colaboradores:**

Maria Aparecida Gonçalves dos Santos,  
Mirlene Mariano Casali, Karen Melissa  
Freitas Silva e Valéria Aparecida  
Germani Saraiva



## Projeto

# Conhecendo os Animais

**Turma: Educação Infantil/Multianos**

Os alunos da educação infantil realizaram a expedição no "Sítio, Nossa Senhora do Perpétuo Socorro", onde as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e ter contato com vários animais:- porco espinho, porquinhos da índia, papagaio, tartaruga, coelhos, jiboia, entre outros, através de "histórias infantis, músicas, fantoches, imagens confeccionadas com papelão e outros materiais, já conhecidos pelos alunos, e que haviam conhecido e tiveram a oportunidade de terem contatos no sítio. realizaram atividades de pinturas de animais, confecção de máscaras, assistiram filmes com animais, cujo o objetivo era, nomear os animais e suas características. O projeto proporcionou demonstrações de curiosidades e interesse por parte das crianças, apropriando de forma significativa os conceitos nomeando e reconhecendo os animais, bem como reproduzindo seus sons.



**PROFESSORA**

**Karen Melissa de Freitas Silva**

**Colaboradoras:**

Maria Aparecida Gonçalves dos Santos,  
Mirlene Mariano Casali e Roseli  
Neves de Araujo Polini



## Projeto

# Água fonte de vida: cuidar para ter

Turma: Ens. Fundamental

A água é um recurso essencial para a vida e também uma importante fonte de energia, sendo utilizada em diversas formas. Para os alunos da APAE, compreender o ciclo da água, sua origem, e sua utilização como fonte de energia é fundamental para a conscientização sobre a sustentabilidade e a importância da preservação ambiental. A expedição investigativa aconteceu na Adecon - Assentamento Pontal do Tigre, na ocasião estava em tempo de estiagem, os alunos tiveram a oportunidade de ver, observar e experimentar efeitos climáticos no ambiente, pela ausência de consciência do ser humano. Ao longo do projeto, foi possível trabalhar a reutilização da água, bem como sua importância para reduzir o consumo exagerado da agua, evitando desperdício. Este projeto é uma oportunidade de ensinar de maneira adaptada e envolvente a importância da água para a vida e como ela pode ser utilizada como fonte de energia.

O presente projeto visa, de forma adaptada e acessível, explorar de onde vem a água e como ela pode ser utilizada como energia renovável. Mostrar aos alunos as principais fontes de água (rios, lagos, poço, reutilização da água, coxos dos animais e criação, etc.).



PROFESSORA

**Maria Izabel da Silva Farto**

Colaboradores:

Valéria Ap. Guermandi Saraiva, Alessandra Pereira Gomes Macedo e Gisele Fernanda Mazzaro



## Projeto

# Identidade e autonomia

**Turma: EJA**

O presente projeto identidade e autonomia, foram trabalhados os documentos pessoais, que é uma oportunidade para os alunos da APAE compreenderem a importância de sua identidade no contexto social e o papel que os documentos desempenham na vida cotidiana. Além de promover autonomia e responsabilidade, o projeto visa estimular a autoestima e o reconhecimento do valor de cada indivíduo como cidadão, contribuindo para sua inclusão e participação ativa na sociedade.

A expedição investigativa foi norteada pela pergunta exploratória Qual é a importância dos documentos pessoais para nossa vida? Onde foi realizado no Banco Social, agência do trabalhador do município de Querência do Norte.

Desenvolver a identidade e a autonomia dos alunos da APAE foi de fundamental importância para que eles se sintam parte ativa da sociedade e compreendam seu papel como cidadãos. O conhecimento sobre os documentos pessoais, como RG, CPF, certidão de nascimento, e outros, é um passo importante para o fortalecimento da autonomia, além de ser uma oportunidade para trabalharmos o reconhecimento e a valorização da identidade pessoal, valorizando a singularidade. Este projeto visa ensinar, de maneira adaptada, a importância dos documentos, suas funções e como eles podem ajudar em seu cotidiano, promovendo autonomia e inclusão social.



**PROFESSORA**

**Maria Lenir Nery  
da Silva**

**Colaboradora:**  
Elizangela Dias Gonçalves



## Projeto

# Vida e Evolução dos Seres Vivos no Ambiente

**Turma: EJA**

## Expedição investigativa

O projeto "Vida e Evolução dos Seres Vivos no Ambiente" proporciona aos alunos da APAE a oportunidade de explorar e aprender sobre a biodiversidade e a evolução dos seres vivos de forma interativa e adaptada. Além de promover o aprendizado sobre a vida no planeta, o projeto tem como objetivo despertar a consciência ambiental e o respeito pela natureza, impactando positivamente o desenvolvimento integral dos alunos. A expedição investigativa aconteceu no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro a caminho de Porto Rico, com o propósito de ver e observar os diferentes seres vivos naquele espaço.

Para os alunos da EJA, esse projeto busca apresentar, de maneira adaptada e acessível, o conceito de vida, a diversidade dos seres vivos e a forma como eles interagem com o meio ambiente. Explorar e compreender a evolução dos seres vivos também permite aos alunos entender a importância da adaptação e da sobrevivência, reforçando o respeito à natureza e à preservação ambiental.

## Impacto dos resultados

Os alunos terão uma maior compreensão sobre a diversidade dos seres vivos e como eles se relacionam com o ambiente, bem como proteger os seres vivos e o meio ambiente.



PROFESSORA

**Simone dos Santos Silveira**

**Colaboradora:**  
Roseli Neves de Araújo Polini



## Projeto

# Descobrindo o Mundo Através da Leitura

**Turma: Ensino Fundamental**

O projeto "Descobrindo o Mundo por meio da Leitura", teve sua expedição investigativa na Biblioteca Cidadã João Rocha da Silva no distrito de Porto Brasílio, no município de Querência do Norte, tendo como perguntando exploratória: *Como despertar o interesse das crianças pela leitura? O presente projeto busca não apenas promover o gosto pelos livros, mas também desenvolver a capacidade e o interesse dos alunos pela leitura.*

O projeto será desenvolvido por meio de atividades práticas e lúdicas, com a utilização de materiais acessíveis e adaptados. A leitura será apresentada de maneira interativa, envolvendo o uso de imagens, sons e texturas, de acordo com as necessidades dos alunos, buscando sempre promover o desenvolvimento da imaginação, da criatividade e da expressão oral.



**PROFESSORA**

**Terezinha Schueroff Amorim**

**Colaboradoras:**

Meirielen da Silva, Alessandra Pereira Gomes Macedo e Viviane Aparecida dos Santos Daineze



**ESCOLA**

# **Gilberto Conceição Borsatto**



*Direção:*

**Andréa Gomes Steinhauser**

*Coordenação Pedagógica:*

**Adelaide Cruz**

**Creicimar Sousa Santos Barth**

**Vanusa Miranda Penteado**

**Você sabia?**



*O Programa A União Faz a Vida fortalece a união da comunidade escolar, promovendo uma educação que valoriza a cooperação, o diálogo e a cidadania, preparando jovens mais conscientes e engajados.*

## Projeto

# Brincando e Aprendendo

Turma: 1º ano A

## Expedição investigativa

Com o objetivo de desenvolver a alfabetização de maneira lúdicas, alegre e divertida, confeccionamos vários jogos e brincadeiras, onde a criança percebe que se divertindo também se aprende. Foram confeccionados jogos de leitura, cooperação, interpretação e matemática envolvendo números, as quatro operações, valor posicional, noção de unidade, dezena, centena entre outros.

A expedição investigativa do Projeto União Faz A Vida dos alunos do 1º ano A, com o tema Jogos e Brincadeiras onde os alunos juntamente com a professora e a estagiária da escola, onde apresentei a pergunta exploratória para os alunos, O que aprendemos com as brincadeiras? E também foi feito uma listagem das brincadeiras e jogos que os alunos gostariam de brincar. No entanto as crianças utilizaram vários espaços da própria escola para jogar e brincar, como: pátio da escola, sala de aula, quadra de esportes entre outros.

A partir da observação e dos registros realizados por nós durante a expedição investigativa, percebemos o interesse e a empolgação das crianças pelos jogos e brincadeiras a serem desenvolvidos no projeto despertando interesse e o prazer em adquirir o conhecimento, tornando as crianças pensantes, criativos e críticos construindo assim para o seu desenvolvimento integral.

## Impacto de resultados

Foi visível ver o entusiasmo, a alegria e a participação dos alunos nas brincadeiras e jogos, enriquecendo ainda mais a cooperação e a apropriação das habilidades trabalhadas em cada momento.



PROFESSORA

**Sueli Voss**

Colaboradoras:  
Karolina Muller e Janaina Rocha



## Projeto

# Jogos de alfabetização

Turma: 1º ano B

### Expedição investigativa

A nossa expedição aconteceu dentro do ambiente escolar, com jogos projetados para o desenvolvimento da leitura, escrita, adição e subtração. Uma vez na semana temos atividades voltadas para jogos de alfabetização, como bingos, jogo da memória e o jogo do painel interativo.

Todos os jogos são elaborados de acordo com o nível de ensino que os alunos se encontram. Sendo que inicialmente o BINGO é somente de números até 10, e quando de letras, selecionadas as letras que nós estamos trabalhando naquela semana, durante o bingo uso diversas maneiras para anunciar a 'pedra' que saiu, por momentos digo o som da letra, outro momento, uma palavra cujo início é a letra em questão e várias outras hipóteses. O trabalho com painel interativo funciona de maneira que a sala pode ser dividida em equipes, sendo que em cada rodada venha um ou dois representantes, os dois juntos devem jogar os dados, assim somar os pontos e logo em seguida procurar no painel o número de pontos, depois escrever o nome da figura que abriram no painel.

### Impacto de resultados

Trabalhar com jogos é sempre muito atrativo para as crianças, eles compreendem muito melhor a lógica matemática quando essa está em uma situação prática, sendo que assim mesclamos a leitura e escrita sem tornar a alfabetização desinteressante, o jogo consegue alcançar áreas diversas no desenvolvimento infantil, estimula a concentração e trabalha interação social, sentido de regras, cooperação, torna o ambiente muito rico para o conhecimento dos sentimentos de ansiedade, insegurança, medo, alegria, tristeza e empatia, é uma grande maneira de se explanar sobre as emoções e como reagir a elas.



PROFESSORA

**Natália Mazieiro**

Colaboradoras:  
Gabriela Riedel e Janaína Rocha



## Projeto

# Os animais

**Turma: 1º ano C**

### Expedição investigativa

O trabalho quando desenvolvido de forma criativa e vivencial, permite que o currículo se constitua em um conjunto de experiências prazerosas e significativas. Este entendimento foi ilustrado na turma do 1º ano C. Com olhar atento às características da turma e com a preocupação de garantir os direitos de aprendizagens nas diferentes disciplinas, o projeto OS ANIMAIS foi realizado várias questões que impulsionaram as ações pedagógicas, sendo as de destaque: Qual a importância do ser humano na vida dos animais? Por que os animais são deixados nas ruas? Por que os animais fogem de suas casas? Por que há tanto mal tratos em animais? A partir destas e outras curiosidades o projeto foi dinamizado e na percepção das crianças, as aprendizagens foram significativas e aplicadas no dia a dia.

Assim realizamos a expedição no Sítio Nossa Senhora Aparecida do Perpétuo Socorro, proprietário Eberson Pereira dos Santos, localizado próximo à cidade de Porto Rico, onde observamos diversos animais como: cachorro, gato, tartarugas, cobra, coelhos, furão Brasileiro, galinhas da Índia, e araras vermelhas. Identificaram cada animal e a importância das ações dos seres humanos na vida dos diferentes seres vivos que integram o ambiente.

### Impacto de resultados

As crianças tiveram oportunidade de ver, observar e tocar nos animais, onde através da observação, percebeu a importância, os sentimentos das mesmas, com um misto de medo, alegria, euforia e curiosidade.



**PROFESSORA**

**Rosilayne Ap<sup>a</sup> Nery  
da Silva**

**Colaboradoras:**

Maria Vitória Ferraz  
e Silvania Teixeira



## Projeto

# Sacola da leitura

**Turma: 2º ano A**



**PROFESSORA**

**Janaina Polini**

**Colaboradoras:**

Janaina Rocha e Vanusa  
M. Penteado

## Expedição investigativa

A expedição investigativa se deu através de uma roda de leitura em sala de aula onde foi elaborado um questionário para pais e filhos responderem sobre a importância da leitura na vida das pessoas, e as suas preferências de leitura. Com esses dados em mãos iniciei o trabalho com a sacola viajante, enviando semanalmente livros para leitura em família.

O projeto "SACOLA DA LEITURA" tem como objetivo desenvolver nas crianças o hábito da leitura prazerosa com a participação da família, promovendo assim o envolvimento entre pais e filhos, assim as crianças passam a compreender o mundo ao seu redor com mais clareza, construindo raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo, despertando a imaginação, pensamento crítico, ampliando assim a visão de mundo de nossas crianças.

## Impacto de resultados

Ao final do projeto, espera-se que venha proporcionar momentos de leitura no seio familiar, para que as crianças percebam seus pais como exemplos de leitores e descubram juntos o prazer de ler e consequentemente desenvolvam o seu potencial cognitivo e criativo.



## Projeto

# Tipos de Moradia

**Turma: 2º ano B**

### Expedição investigativa

A Expedição Investigativa foi realizada através de um passeio pelas ruas da cidade para reconhecer os tipos de moradias presentes na comunidade, identificando suas características e sua importância na composição da cidade.

Com o projeto TIPOS DE MORADIAS, as crianças exploraram os diferentes cenários que integram a área urbana da cidade desenvolvendo seu pensamento e imaginação e as formas de expressá-los. Construir sua identidade pessoal, social e cultural, aprendendo que a moradia é um espaço de convivência e afetividade.

### Impacto de resultados

Ao final do projeto, espera-se que os alunos tem contado com um olhar diferenciado, e novas perspectivas, que tenha contribuído para instigar a curiosidade delas e o seu desenvolvimento e conceitos da importância da família em nossas vidas, de amizade.



**PROFESSORA**

**Ide Marques de Oliveira Eger**

**Colaboradora:**  
Ezilda Marcelino Ramalho



## Projeto

# Sacola Viajante

Turma: 2º ano C

## Expedição investigativa

A expedição investigativa se deu através de uma roda de leitura em sala de aula onde foi elaborado um questionário para pais e filhos responderem sobre a importância da leitura na vida das pessoas, e as suas preferências de leitura. Com esses dados em mãos iniciei o trabalho com a sacola viajante, enviando semanalmente livros para leitura em família.

O projeto "SACOLA VIAJANTE" tem como objetivo desenvolver nas crianças o hábito da leitura prazerosa com a participação da família, promovendo assim o envolvimento entre pais e filhos, assim as crianças passam a compreender o mundo ao seu redor com mais clareza, construindo raciocínio lógico, estimulando o desenvolvimento cognitivo, despertando a imaginação, pensamento crítico, ampliando assim a visão de mundo de nossas crianças.

## Impacto de resultados

Ao final do projeto, espera-se que venha proporcionar momentos de leitura no seio familiar, para que as crianças percebam seus pais como exemplos de leitores e descubram juntos o prazer de ler e consequentemente desenvolvam o seu potencial cognitivo e criativo.



PROFESSORA

**Janaina Polini**

Colaboradora:  
Silvana Texeira



## Projeto

# Craque da Leitura

**Turma: 3º ano A**

## Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na biblioteca municipal Noé Brondani. Onde os alunos puderam manusear livros não conhecidos por eles, um exemplo a coleção balsa. Em primeiro momento conheciam o ambiente que muitos não conheciam, tiveram momento de leitura e puderam levar livros para leitura em casa. O projeto teve como objetivo despertar o interesse e criar hábitos de leitura. Tendo em seu cotidiano treino para melhorar a leitura, pois percebi que muitos tinham dificuldade com a leitura fluente. No projeto craque da leitura cada aluno ganha um álbum de figurinhas onde a cada semana após a leitura individual em sala de aula ganha uma figurinha que é colada no álbum, o aluno que completa o álbum é premiado com um mimo, está premiação eu acredito que servirá de incentivo para o desenvolvimento da leitura.

## Impacto de resultados

Com o projeto ficou evidente o interesse pela leitura, em pegar novos livros em sala de aula, bem como na biblioteca municipal. Com entusiasmo os alunos relatam em sala de aula o que aprenderam com os livros.



**Emiliane Coelho de Lima**

**Colaboradoras:**  
Fernanda Barth Mateus  
e Sandra Plantz



## Projeto

# Todos contra Dengue

Turma: 3º ano B

## Expedição investigativa

O PROJETO TODOS CONTRA A DENGUE, trouxe a intenção de proporcionar à comunidade escolar, através dos alunos do 3º ano B, a conscientização da participação de todos na luta contra a dengue. Foi orientado pelo agente saúde de endemias do município para esclarecimentos das máquinas de produto chamado fumacê.

A expedição investigativa foi realizada com as crianças, observando a forma que a comunidade escolar cuida do seu próprio espaço e em dois locais da cidade conhecidos como PE - pontos estratégicos. Um deles foi a na Borracharia Pneucar, uma propriedade privada o outro faz parte da administração pública municipal, o pátio rodoviário Orlando A. Davies, o que tornou possível observarmos a forma e os cuidados no que se refere a prevenção contra a dengue entre os dois setores. Durante o desenvolvimento do projeto ficou nítido a importância de todos juntos buscarmos soluções para que possamos resolver de forma responsável e consciente um problema que é de todos.

## Impacto de resultados

O projeto levou os alunos a se conscientizar que todos devem ser responsáveis com ações no combate a dengue. E refletir sobre a limpeza dos espaços públicos, buscando ações para a prevenção da Dengue.



PROFESSORA

Ivanete Gomes  
Ferreira Aleixo

Colaboradoras:  
Fernanda Barth Mateus  
e Sandra Plantz



## Projeto

# Processo de Produção (Fécula)

Turma: 3º ano C

## Expedição investigativa

A expedição foi realizada na fábrica (DU PARANÁ) na cidade de Querência do Norte-Paraná, as crianças ficaram encantados com o processo de produção da fécula, onde conheceram o processo de fabricação, desde a descarga da mandioca do caminhão até o processo de embalagem do produto. Conheceram também o laboratório de análise de amostras da fécula e a represa de dejetos que produz gás e é utilizado na fábrica.

A empresa forneceu a fécula para realização de uma receita culinária com as crianças, sendo possível realizar na escola a sua fabricação e degustação (biscoito montanha russa).

O avanço dos sistemas de tecnologias nas últimas três décadas promoveu avanços em todas as atividades humanas, desde sistemas de automatização de processos produtivos simplificados até sistemas de transferências e gestão de dados remotas (ODS). Dentro da empresa visitada as máquinas são super modernas, assim podendo atender uma demanda grande de produção em poucas horas.

## Impacto de resultados

A visita na fábrica foi muito importante para aproximar o ambiente escolar do desenvolvimento de competências socioemocionais, promovendo novas aprendizagens; possibilitando um espaço para um aprendizado mais completo e impactante no bem-estar ao longo de toda a vida desses alunos.



PROFESSORA

**Maria de Fátima  
Valêncio Reginato**

**Colaboradoras:**  
Sandra Plantz e Ivanete  
Gomes F. Aleixo



## Projeto

# Brincando e Aprendendo

Turma: 3º ano D

### Expedição investigativa

Com o objetivo de desenvolver a alfabetização de maneira lúdicas, alegre e divertida, confeccionamos vários jogos e brincadeiras, onde a criança percebe que se divertindo também se aprende. Foram confecionados jogos de leitura, cooperação, interpretação e matemática envolvendo números, as quatro operações, valor posicional, noção de unidade, dezena, centena entre outros.

A expedição investigativa do Projeto União Faz A Vida dos alunos do 3º Ano D, com o tema Jogos e Brincadeiras onde os alunos juntamente com a professora e a estagiária da escola, onde apresentei a pergunta exploratória para os alunos, O que aprendemos com as brincadeiras? E também foi feito uma listagem das brincadeiras e jogos que os alunos gostariam de brincar. No entanto as crianças utilizaram vários espaços da própria escola para jogar e brincar, como: pátio da escola, sala de aula, quadra de esportes entre outros.

A partir da observação e dos registros realizados por nós durante a expedição investigativa, percebemos o interesse e a empolgação das crianças pelos jogos e brincadeiras a serem desenvolvidos no projeto despertando interesse e o prazer em adquirir o conhecimento, tornando as crianças pensantes, criativos e críticos construindo assim para o seu desenvolvimento integral.

### Impacto de resultados

Foi visível ver o entusiasmo, a alegria e a participação dos alunos nas brincadeiras e jogos, enriquecendo ainda mais a cooperação e a apropriação das habilidades trabalhadas em cada momento.



PROFESSORA

**Sueli Voss**

**Colaboradoras:**

Karolina Muller, Ivanete Gomes, Neiva Bertozzi e Silvana Teixeira



# Projeto Água

Turma: 4º ano A

## Expedição investigativa

A expedição foi realizada no posto local da SANEPAR, teve como objetivo observar como funciona o sistema de fornecimento de água, reconhecendo a importância e a qualidade de vida associado a este tratamento da água. A água tratada que é consumida nas casas passa por um longo percurso antes de despontar na boca da torneira. Querência do Norte conta com uma rede de abastecimento adequada, a água é captada de poços artesianos e submetida a diversos procedimentos de filtragem e desinfecção, para só então ser distribuída para as residências. São as chamadas etapas do tratamento da água. O ideal é que o ciclo de saneamento não pare no abastecimento. Nas cidades que já contam com rede de esgoto, os resíduos da água que foi utilizada em casas e residências escoam para uma rede de coleta e depois para a estação de tratamento de esgoto, onde passam por novas etapas de higienização e podem ser lançados de volta ao ambiente sem causar danos à natureza. Porém em nosso município este processo está iniciando, sendo que a maioria do escoamento é descartado em fossas, não havendo processo de reutilização da água.

## Impacto de resultados

Com o trabalho os alunos entenderam a necessidade de economizar a água, e quando possível reutilizar a água (como lavar calçadas com a água que lava as roupas), bem como compreenderam que a água é um recurso esgotável e é compromisso de todos a preservação.



PROFESSORA

**Ezilda Marcelino  
Ramalho**

Colaboradora:  
Maria dos Anjos Paula Santos



## Projeto

# Aviação Agrícola e o Desempenho na Redução dos Impactos Ambientais

**Turma: 4º ano B**

## Expedição investigativa

O projeto foi desenvolvido no dia 25 de junho, com a visitação das crianças do 4º Ano B à sede da empresa Querência Aviação Agrícola e teve como objetivo, esclarecer, o quanto a aviação agrícola, através da tecnologia, desempenha na redução dos impactos ambientais.

Ao chegarmos à empresa, o técnico agrícola mostrou às crianças diversos mapas das áreas onde serão feitas as aplicações e pontuou o quanto é importante, conhecer bem essas áreas antes de começar o trabalho. Em seguida, o piloto explicou detalhadamente, como funciona a aeronave e mostrou os equipamentos de segurança, que devem ser usados no momento da aplicação. Logo após, ele fez um voo de demonstração, e ao pousar, parou com a aeronave, no piso do pátio de descontaminação, onde essa aeronave é lavada e descontaminada. A água usada para lavar e descontaminar a aeronave vai toda para um sistema especial de tratamento, evitando assim, a contaminação do solo.

## Impacto de resultados

Ao final do projeto, os alunos observaram o quanto a tecnologia usada na aviação agrícola, desempenha um papel importante nos cuidados com o solo e o meio ambiente e o quanto é essencial para a agricultura e para a própria sustentabilidade em campo, desmistificando os preconceitos existentes por falta de conhecimento no setor.



**PROFESSORA**

**Fernanda Barth  
Mateus**

**Colaboradoras:**

Euzelina dos Santos e  
Ezilda Marcelino Ramalho



## Projeto

# Craque da Leitura

**Turma: 4º ano C**

### Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada na biblioteca municipal Noé Brondani. Onde os alunos puderam manusear livros não conhecidos por eles, um exemplo a coleção balsa. Em primeiro momento conheciam o ambiente que muitos não conheciam, tiveram momento de leitura e puderam levar livros para leitura em casa. O projeto teve como objetivo despertar o interesse e criar hábitos de leitura. Tendo em seu cotidiano treino para melhorar a leitura, pois percebi que muitos tinham dificuldade com a leitura fluente. No projeto craque da leitura cada aluno ganha um álbum de figurinhas onde a cada semana após a leitura individual em sala de aula ganha uma figurinha que é colada no álbum, o aluno que completa o álbum é premiado com um mimo, está premiação eu acredito que servirá de incentivo para o desenvolvimento da leitura

### Impacto de resultados

Com o projeto ficou evidente o interesse pela leitura, em pegar novos livros em sala de aula, bem como na biblioteca municipal. Com entusiasmo os alunos relatam em sala de aula o que aprenderam com os livros.



**PROFESSORA**

**Emilia Coelho de Lima**

**Colaboradora:**  
Neiva Bertozzi



## Projeto

# Conhecendo meu Município

Turma: 5º ano A

## Expedição investigativa

Com o intuito de conhecermos mais sobre a história do município e os pontos históricos foram realizadas atividades em sala de aula com diversos recursos pedagógicos para que proporcionasse a compreensão, juntamente com o colaborador Guto Renato Berto que faz parte da equipe da divisão de turismo, que contribui ainda mais para dar ênfase aos desenvolvimento do projeto, levando os alunos a compreender as realidades históricas e determinada localidade para o processo de conhecimento do nosso município Querência do Norte e região.

A expedição investigativa aconteceu no encontro das águas do Rio Ivaí e Paraná, no município de Querência do Norte, sendo esse um local turístico que faz parte da rota em que os povos indígenas usaram na fuga dos Jesuítas, no período da colonização do Paraná, neste local, podemos observar a Cruz Missionária \ Cruz Jesuítica que marca o acontecimento.

## Impacto de resultados

O desenvolvimento do projeto proporcionou a curiosidade e o conhecimento dos estudantes sobre as riquezas históricas do município, e também a interação com a natureza e os biomas do mesmo.



PROFESSORA

**Jucélia Consoni**

Colaboradora:  
Sandra Plants



## Projeto

# Descobrindo os Sólidos Geométricos / Explorando formas no mundo real

Turma: 5º ano B

## Expedição investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 05 de junho, na Fecularia Juriti e ainda no Jardim Monteiro, onde a professora e alunos foram observar o que havia no local. A professora incentivou os alunos a observarem atentamente com um olhar investigador. Durante este momento foram anotando e fazendo relações entre as formas geométricas presentes nas construções e relacionando com os sólidos geométricos.

## Impacto de resultados

Ao final do projeto, espera-se que os alunos sejam capazes de identificar e classificar sólidos geométricos com confiança, relacionando-os ao mundo ao seu redor. Eles terão desenvolvido habilidades de raciocínio espacial, criatividade e colaboração, além de uma compreensão mais profunda de como a geometria é aplicada na vida real.



PROFESSORA

Aparecida Sandrin

Colaboradora:  
Sandra Plants



## Projeto

# Brincar e Aprender

**Turma: Recurso e Reforço**



**PROFESSORA**

**Zilda Vieira da Silva**

**Colaboradora:**  
Ezilda Marcelino Ramalho

## Expedição investigativa

É muito importante para a crianças com dificuldade de aprendizagem a alfabetização ser de forma lúdica. Enquanto a criança brinca desenvolve autonomia, autoconfiança e socialização, além de instigar a pensar desenvolve suas habilidades ficando mais fácil expor suas dificuldades e traumas, também enriquece o vocabulário e aumentar o raciocínio lógico levando a criança a avançar suas hipóteses desenvolvendo o ensino aprendizado de forma dinâmica e divertida.

No entanto o projeto foi realizado com os alunos da sala de recurso e reforço com o projeto Brincar e Aprender com o objetivo estes que visam na criança o desenvolvimento de sua linguagem, do cognitivo, do afetivo e o físico-motor. Muitos dos jogos confeccionado por eles mesmo e pude perceber o entusiasmo e satisfação de apropriar a leitura e escrita de forma prazerosa, e também foi uma fonte de prazer e lazer.

## Impacto de resultados

Percebi que os alunos demonstraram a vontade e o interesse de também ter um espaço agradável e prazeroso para realizar suas atividades.



ESCOLA

# José Francisco da Costa



*Direção:*

**Gilberto Batista de Souza**

*Coordenação Pedagógica:*

**Olinda Margarida Martins Mierro**

**Você sabia?**



O Programa A União Faz a Vida prepara as crianças para os desafios do mundo, incentivando o trabalho em equipe, o respeito às diferenças e a busca por soluções coletivas.

## Projeto

# Raízes de Icatu: resgatando as brincadeiras antigas

**Turmas: Infantil 4 e 5**

## Expedição investigativa

A expedição ocorreu na Instituição com a realização de diversas brincadeiras "antigas", como queimada, balança caixão, pega pega, entre outras. Com o objetivo de apresentar as crianças, as brincadeiras tradicionais que eram realizadas no distrito do Icatu, resgatando e valorizando a cultura lúdica local, e promovendo brincadeiras atuais tão necessárias a formação social como a criação de memórias afetivas nas crianças.

## Comunidade de aprendizagem

A comunidade foi representada pelas famílias, com o envio de um questionário, onde foram feitas perguntas abertas e fechadas sobre suas experiências e memórias relacionadas às brincadeiras da infância. As respostas foram coletadas e analisadas qualitativamente, permitindo uma compreensão mais aprofundada das práticas recreativas da época. As brincadeiras mais mencionadas foram: Pega-pega, esconde-esconde; bolica; ciranda e cirandinha; queimada e balança caixão. Relataram ainda que as brincadeiras geralmente ocorriam em espaços como quintais e na própria escola, que contava com uma horta e uma quadra esportiva. Os pais enfatizaram que essas atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento social, emocional e físico dos participantes, reforçando a importância do brincar na infância.

## Impacto de resultados

As brincadeiras foram descritas como momentos de muita diversão e interação social, promovendo laços de amizade e colaboração entre as crianças. As lembranças destacadas pelos pais ressaltam não apenas a diversão proporcionada por essas atividades, mas também seu papel fundamental na formação das crianças. A valorização dessas práticas é essencial para a preservação da cultura local e para o incentivo ao brincar nas novas gerações.



**PROFESSORES**

**Flávia Nicoli Gonçalves  
de Moraes e André  
Rodrigues Silva**

**Colaboradora:**  
Anny Gabrielly Alves dos Santos



## Projeto

# Caminhos de Icatu: Do passado ao Presente

Turmas: 1º e 2º ano

## Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu na casa da Senhora Madalena, antiga moradora do distrito do Icatu, município de Querência do Norte. O projeto teve como principal objetivo conhecer e resgatar a história do distrito. Por meio da expedição investigativa foi possível ver os registros de diferentes momentos da história da comunidade, resgatando memórias afetivas desse lugar.

O projeto contou com a Senhora Madalena moradora centenária do Distrito de Icatu, que relatou fatos históricos vividos no Distrito do Icatu como sua chegada e sua permanência nesse lugar até os dias de hoje, onde formou sua família chegando á quarta geração da mesma. Apesar dos avanços, Icatu enfrenta desafios comuns a muitas pequenas localidades brasileiras, como a necessidade de diversificar sua economia e atrair investimentos para melhorar ainda mais as condições de vida da população. No entanto, a comunidade permanece unida e comprometida em garantir que o distrito continue a se desenvolver de maneira sustentável e próspera. O distrito do Icatu tem uma história rica e importante dentro do contexto de Querência do Norte. Seu desenvolvimento, enraizado na agricultura e nas tradições familiares, reflete a força de uma comunidade que soube de adaptar e crescer ao longo dos anos, sempre mantendo seus valores e tradições.

## Comunidade de aprendizagem

Tivemos a visita do Professora Lucia Novaes professora e antiga moradora do Icatu que nos constou que o distrito que mantém viva várias tradições culturais herdadas de seus colonizadores. As festas típicas, como sete de setembro e a tradicional festa de Santa Luzia, são celebradas anualmente e reúnem não só os moradores locais, mas também pessoas de cidades vizinhas. A comunidade local tem grande apreço por sua historia e continua a preservar costumes e tradições passadas de geração em geração.



PROFESSORES

**Josiane Cristina Gonçalves Carniel e André Rodrigues Silva**

## Impacto de resultados

As crianças demonstraram bastante interesse durante a realização do projeto, contribuindo para o desenvolvimento do trabalho de forma interdisciplinar partindo do conteúdo de história enriquecendo a prática pedagógica e o resgatando as memórias que aos poucos estão sendo esquecidas.



## Projeto

# Memórias de Icatú: Uma jornada pela História local

Turmas: 3º 4º e 5º Ano

### Expedição investigativa

A história do distrito de Icatú, localizado no município de Querência do Norte, Paraná, é marcada pela riqueza cultural e pelo desenvolvimento da região ao longo de décadas. Situado em uma área de grande relevância agrícola, com uma comunidade tradicional onde muitos de seus moradores vieram para cá desde o início de sua colonização.

O distrito de Icatú foi fundado em 1956, em meio ao processo de colonização do norte do Paraná. As primeiras famílias que chegaram à região eram compostas principalmente por migrantes vindos do Rio Grande do Sul, Minas Gerais, entre outros estados, que buscavam terras férteis para o cultivo, especialmente do café, que era a principal cultura econômica da época.

A expedição investigativa aconteceu na casa da senhora Filomena Agda dos Santos e Madalena Generosa de Paula, antigas moradoras do distrito de Icatú.

O projeto teve como principal objetivo conhecer e resgatar a história do distrito. Por meio da expedição investigativa, foi possível ver os registros de diferentes momentos da história da comunidade, resgatando memórias afetivas desse lugar.

### Comunidade de aprendizagem

O projeto contou com a participação da senhora Lucia Novais, como integrante da comunidade de aprendizagem, que relatou à comunidade escolar suas lembranças do local.

A partir da história do distrito de Icatú, podemos extrair diversos temas que podem ser trabalhados nas disciplinas de Geografia, História e Ciências. Vamos explorar cada um deles:

### Impacto de resultados

Trabalhar esses temas interdisciplinares permite uma compreensão mais profunda da história e geografia do distrito de Icatú, além de promover uma consciência crítica sobre questões ambientais contemporâneas.



PROFESSORES

**Valdirene Ferreira  
da Silva Freitas e  
André Rodrigues Silva**



**ESCOLA**

# Monteiro Lobato



*Direção:*

**Juscelino Antônio  
José Gonçalves**

*Coordenação Pedagógica:*

**Olinda Margarida M. Mierro Peixoto  
Sonia Felix da Silva Gonçalves  
Alison André Lyra Santos  
Valéria Soares de Lima  
Sandra Felix Poline**

**Você sabia?**



*O Programa A União Faz a Vida é um marco na formação de valores, inspirando jovens a serem cidadãos éticos, responsáveis e comprometidos com o bem comum.*

## Projeto

# Animais

**Turma: Infantil 4 - A**

### Expedição investigativa

A expedição aconteceu no dia 27/06/2024 no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, localizado no município do Porto Rico.

Este trabalho foi desenvolvido com caráter interdisciplinar e lúdico, através de atividades e brincadeiras que envolvem dança, reproduções sonoras, leitura compartilhada, rodas de conversa, pinturas, recortes, colagens e outros.

Nas vivências no contexto escolar priorizamos a preservação e cuidado com o meio ambiente e com os animais, através de atividades lúdicas que envolva a reutilização de materiais descartáveis para confecção de personagens, brinquedos e outros.

Compreendemos que trabalhar com o tema animais na educação infantil tem como um dos principais propósitos sensibilizar os educandos sobre os casos de maus tratos e quais cuidados que devemos ter com esses seres indefesos. Colaborando para formar pessoas cada vez mais humanizadas, crianças que respeitem a natureza e os animais, pois acreditamos que é possível desenvolver nas crianças consciências ecológicas importantes e significativas.

Nesse sentido, o projeto com o tema animais para educação infantil é uma ótima oportunidade de conscientização e cuidado com os animais e com meio ambiente, tendo em vista que auxilia os educandos de forma lúdica, educativa e divertida, a desenvolverem sua curiosidade, capacidade de observação e sensibilização em relação aos animais, para que se tornem cidadãos mais conscientes ecologicamente!



**PROFESSORA**

**Rosane Nunes  
dos Passos**

**Colaboradoras:**

Adriana Aparecida Batista Nunes  
e Sonia Felix Gonçalves



## Projeto

# Vida em comunidade: a cultura do arroz orgânico

**Turma: Infantil 4 - B**

## Expedição investigativa

A Expedição Investigativa aconteceu no dia 02 de julho do ano de 2024, na área rural do município de Querência do norte-PR, situado no Sítio União, propriedade do senhor Delfino José Becker, fomos recepcionados pela família do proprietário. O projeto teve como objetivo enfatizar a importância da alimentação saudável, e dos diferentes modos de vida. Durante a expedição foi possível conhecer sobre o plantio do arroz orgânico, tivemos acesso as dependências do sítio e a oportunidade de conhecer todo o processo desde o plantio até o armazenamento do arroz orgânico, sendo enfatizado que a produção é totalmente livre de agrotóxicos, visando o cuidado com o meio ambiente e com a saúde humana.

## Comunidade de aprendizagem

Destacamos o senhor Delfino como comunidade de aprendizagem, pois, ele é um exemplo de trabalhador que tira o seu sustento da terra, mostrando que isso é possível.

## Impacto dos resultados

Entendemos que é de extrema importância as crianças compreenderem a importância de uma alimentação saudável, bem como desenvolver interesse e respeito por diferentes culturas, modo de vida e conhecer os diferentes espaços, tempo e pessoas. Percebemos que eles ficaram maravilhados com tudo o que viram.



PROFESSORA

**Franciele Ferreira da silva**

### Colaboradoras:

Rosane Nunes dos Passos  
e Maithe Felix Polini



## Projeto

# Animais domésticos e selvagens

Turma: Infantil 5

## Expedição investigativa

A expedição aconteceu no dia 27/06/2024 no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, localizado no município do Porto Rico. Consideramos que, inserir conhecimentos sobre os animais ainda na educação infantil é de extrema importância não só para o desenvolvimento das crianças, mas também para o fornecimento de um aprendizado mais significativo e para a formação de consciência ecológica.

Na primeira infância os pequenos estão descobrindo um mundo novo, aprendendo e conhecendo a diversidade que existe à nossa volta. Esse é o momento ideal para estimulá-las a utilizarem sua curiosidade, desenvolverem valores e cuidados com os animais e com a natureza.

Desse modo, o projeto sobre animais para educação infantil surge como excelente aliado nessa jornada pedagógica! Além de proporcionar um conhecimento amplo sobre o mundo animal, esse projeto também visa despertar e desenvolver a curiosidade e habilidades de observação nos educandos, sensibilização de que preservar e cuidar do meio ambiente e dos animais é importante.

Compreendemos que é fundamental que os alunos da educação infantil aprendam a diferenciar os animais domésticos dos selvagens, sempre respeitando. Além disso, as crianças também precisam aprender sobre as características dos animais para que possam identificar quais podem oferecer perigo ou não.

## Impacto dos resultados

Após o projeto, percebemos maior cuidado com os animais, despertando o desejo de terem animais de estimação, bem como de cuidar. Entendo as diferenças dos animais domésticos e selvagens.



PROFESSORA

Adriana Aparecida  
Batista Nunes

Colaboradora:  
Rosane Nunes dos Passos



## Projeto

# Seres vivos

**Turma: 1º ano A**

## Expedição investigativa

No dia 04 de junho do ano de 2024, na área rural do município de Porto Rico-PR, situado no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro de propriedade do senhor Eberson Pereira dos Santos. O projeto teve como objetivo enfatizar a importância dos animais, destacando a sensibilização para o respeito aos seres vivos e a conscientização sobre maus tratos, levando os alunos a compreenderem a importância de cuidar e proteger os animais e a preservação do meio ambiente. A propriedade do senhor Eberson contém vários animais que não fazem parte do nosso convívio cotidiano, como: Porco da Índia, Ouriço, pássaros de várias espécies; Furão; Ramister; Coelhos; Tartarugas e também uma Jiboia. As crianças ficaram encantadas e demonstraram bastante curiosidade durante a expedição. Por fim, no dia posterior, foi realizado uma roda de conversa para que as crianças pudessem se expressar diante ao que vivenciaram, após, foi formado grupos para que os mesmos desenhassem na cartolina como foi a experiência.

## Impacto dos resultados

Após projeto os alunos tiveram maior interesse em cuidar dos animais, despertando o desejo de ter alguns animais de estimação. Entenderam ainda a importância de cuidar dos seres vivos e ter seu senso de responsabilidade, promovendo ainda maior conexão com a natureza e meio ambiente.



**PROFESSORA**

**Sandra Felix  
da Silva Polini**

### Colaboradoras:

Rosilene dos Santos de Oliveira,  
Adriana Aparecida Batista Nunes  
e Maria Heloisa Nascimento Pereira



## Projeto

# Animais

**Turma: 1º ano B**

## Expedição investigativa

A Expedição Investigativa aconteceu no dia 04 de junho do ano de 2024, na área rural do município de São Pedro do Paraná - PR, situado no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro de propriedade do senhor Eberson Pereira dos Santos. O projeto teve como objetivo enfatizar a importância dos animais, destacando a sensibilização para o respeito aos seres vivos e a conscientização sobre maus tratos, levando os alunos a compreenderem a importância de cuidar e proteger os animais e a preservação do meio ambiente. A propriedade do senhor Eberson contém vários animais que não fazem parte do nosso convívio cotidiano, como: Porco da Índia, Ouriço, pássaros de várias espécies; Furão; Ramister; Coelhos; Tartarugas e também uma Jiboia.



**Thayná da Silva**

**Colaboradoras:**

Adriana Aparecida Batista Nunes,  
Rosilene dos Santos de Oliveira  
e Maria Heloisa Nascimento Pereira



## Projeto

# Animais

Turma: 1º ano C

## Expedição investigativa

A Expedição Investigativa aconteceu no dia 26 de junho do ano de 2024, na área rural do município de São Pedro do Paraná - PR, situado no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro de propriedade do senhor Eberson Pereira dos Santos. O projeto teve como objetivo enfatizar a importância dos animais, destacando a sensibilização para o respeito aos seres vivos e a conscientização sobre maus tratos, levando os alunos a compreenderem a importância de cuidar e proteger os animais e a preservação do meio ambiente. A propriedade do senhor Eberson contém vários animais que não fazem parte do nosso convívio cotidiano, como: Porco da Índia, Ouriço, pássaros de várias espécies; Furão; Ramister; Coelhos; Tartarugas e também uma Jiboia.



PROFESSORAS

**Sandra Felix Polini,  
Ide Marques de Oliveira  
Egger e Camila Maria Coesta  
Tonial Canassa**

*Colaboradora:  
Santinha Fátima de Moraes Nobre*



## Projeto

# Projeto Literário “O aniversário do Seu Alfabeto”

Turma: 2º ano A

## Expedição investigativa

O aniversário do Seu Alfabeto é um projeto literário voltado para a exploração criativa do alfabeto através de contos, poesias e ilustrações. Cada letra do alfabeto é celebrada como se fosse um personagem em uma festa de aniversário, com cada uma ganhando uma história ou poema que explora suas características únicas, sons e formas. A proposta é incentivar a alfabetização e o amor pela leitura em crianças e adultos, utilizando a personificação das letras para tornar o aprendizado mais divertido e envolvente. Além das histórias e poemas, o projeto inclui ilustrações coloridas e vibrantes que dão vida às letras, tornando cada página uma experiência visual e literária cativante.

Com o projeto os alunos tiveram a oportunidade de conhecer, se entusiasmar e criar expectativa. O projeto contribuiu em ajudar as crianças a associar cada letra ao som correspondente, um passo essencial para compreensão fonética e o desenvolvimento da fluência da leitura.



PROFESSORA

**Lucilene Soares  
de Oliveira**

**Colaboradoras:**

Luciana Soares de Lima e  
Rosilene dos Santos de Oliveira



## Projeto

# Projeto Literário “O aniversário do Seu Alfabeto”

Turma: 2º ano B

## Expedição investigativa

O aniversário do Seu Alfabeto é um projeto literário voltado para a exploração criativa do alfabeto através de contos, poesias e ilustrações. Cada letra do alfabeto é celebrada como se fosse um personagem em uma festa de aniversário, com cada uma ganhando uma história ou poema que explora suas características únicas, sons e formas. A proposta é incentivar a alfabetização e o amor pela leitura em crianças e adultos, utilizando a personificação das letras para tornar o aprendizado mais divertido e envolvente. Além das histórias e poemas, o projeto inclui ilustrações coloridas e vibrantes que dão vida às letras, tornando cada página uma experiência visual e literária cativante.



PROFESSORA

**Claudinéia  
da Conceição**

### Colaboradoras:

Luciana Soares de Lima e  
Rosilene dos Santos de Oliveira



## Projeto

# Animais

**Turma: 2º ano C**

## Expedição investigativa

A Expedição Investigativa aconteceu no dia 26 de junho do ano de 2024, na área rural do município de São Pedro do Paraná - PR, situado no Sítio Nossa Senhora do Perpétuo Socorro de propriedade do senhor Eberson Pereira dos Santos. O projeto teve como objetivo enfatizar a importância dos animais, destacando a sensibilização para o respeito aos seres vivos e a conscientização sobre maus tratos, levando os alunos a compreenderem a importância de cuidar e proteger os animais e a preservação do meio ambiente. A propriedade do senhor Eberson contém vários animais que não fazem parte do nosso convívio cotidiano, como: Porco da Índia, Ouriço, pássaros de várias espécies; Furão; Ramister; Coelhos; Tartarugas e também uma Jiboia.



**Sandra Felix Polini,  
Ide Marques de Oliveira  
Egger e Camila Maria  
Coesta Tonial Canassa**

**Colaboradoras:**  
Santinha Fátima de Moraes Nobre  
e Beatriz Tanilli



## Projeto

# Resgate as brincadeiras antigas

Turma: 3º ano B

## Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu na cidade de Querência do Norte, na praça central. Os alunos foram motivados a investigar, por meio de entrevista com os idosos que frequentam a praça. Com a pergunta exploratória: quais eram as brincadeiras realizadas por eles na infância. Após a entrevista os alunos tiveram a oportunidade de praticar no local algumas brincadeiras que eram comuns a algum tempo atrás. O projeto teve como objetivo despertar o interesse dos alunos pelas brincadeiras antigas e resgatar o hábito de brincar.

Por meio do projeto percebemos uma mudança positiva nos alunos. Eles estão mais colaborativos, criativos e dispostos a realizar atividades em grupo.



PROFESSORAS

**Angela Rafaela  
Fortuna Dal Santo  
e Maria Ivonete  
Amorim Roos**



## Projeto

# Literatura de Cordel

**Turma: 4º ano A**

## Expedição investigativa

Expedição em Santa Cruz do Monte Castelo, na APAE foram recepcionados pelos Professores Vitor e Angelita, que apresentaram o espaço escolar e a origem da Literatura de Cordel.

A Literatura de Cordel veio para o Brasil a partir do século XVIII, trazidos pelos portugueses, se expandindo pela região do Nordeste. Textos em prosas e versos, folhetos e livretos, com sons e ruídos regionais na trilha sonora, narram a vida sofrida do sertanejo. Om linguagem simples, satírica usando a comédia para driblar as mazelas sociais, os textos são expostos em cordas finas em formato de livretos usando sempre a cartografia em suas ilustrações, por estar em cordas, a origem da Literatura de Cordel.



PROFESSOR

**Angelo Marcio Tobias**

**Colaboradores:**

Olinda Margarida Mierro  
e Alyson André Lyra



## Projeto

# Matemática na cozinha

Turma: 4º ano B

### Expedição investigativa

Nas aulas de matemática, a professora Katle trouxe a seguinte pergunta: "Utilizamos matemática na cozinha?" Alguns estudantes responderam que sim e outros que não. Então foram fazer uma exploração investigativa.

Os estudantes tinham que pesquisar uma receita de sua família que tivesse alguma história interessante ou uma memória afetiva para compartilharem com os colegas.

Observaram que as receitas também eram um gênero textual, que continham os ingredientes, as quantidades e o modo de preparo. Também envolviam processos de transformações físicas, químicas e biológicas. No dia 13 de agosto de 2024, fizeram uma saída de campo para conhecer o prato típico de Querência do Norte, o "Oxentchê", preparado pela Sueli e Aparecida, mais conhecidas como Sula e Cidinha. Este prato foi escolhido em um concurso de culinária na 25ª Festa do Arroz no ano de 2006 como um prato típico, e o nome homenageia os pioneiros gaúchos e nordestinos.

Os estudantes aprenderam que na cozinha podem utilizar a matemática, a língua portuguesa, a história, as ciências e a arte... E ainda estão dispostos a fazer um livro de receitas!



PROFESSORA

**Katle Maria Gomes Carvalho**

**Colaboradores:**

Alison André Lyra, Maria Ivonete Amorim Roos, Márcio Cristiano Esser e Sônia Fêlix



## Projeto

# Literatura de Cordel

**Turma: 4º ano C**

## Expedição investigativa

Expedição investigativa foi realizada na APAE de Santa Cruz do Monte Castelo, onde foram recepcionados pelos Professores Vitor e Angelita, que apresentaram o espaço escolar e a origem da Literatura de Cordel.

A Literatura de Cordel veio para o Brasil a partir do século XVIII, trazidos pelos portugueses, se expandindo pela região do Nordeste. Textos em prosas e versos, folhetos e livretos, com sons e ruídos regionais na trilha sonora, narram a vida sofrida do sertanejo. Por meio do projeto os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre esse gênero.

**Impacto Previsto:** As crianças tiveram a oportunidade, por meio do projeto de se conectar com um gênero de regiões onde o cordel é uma tradição, o aprendizado dessa forma literária oferece a oportunidade de entender e apreciar a diversidade cultural do Brasil, promovendo a empatia e respeito pelas diferenças.



**PROFESSOR**

**Angelo Marcio Tobias**

**Colaboradores:**

Olinda Margarida Mierro  
e Alyson André Lyra



## Projeto

# RPPN: Nosso laboratório natural

Turma: 5º ano A

## Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu na cidade de Querência do Norte, na RPPN da Fazenda da Mata, com os alunos do 5º ano A e 5º ano B, da Escola Municipal Monteiro Lobato.

Os alunos foram motivados a observar e experimentar por meio da pergunta exploratória: Quais os tipos de vegetação nativa encontramos em uma RPPN?

Durante a expedição investigativa os alunos investigaram os tipos de vegetação nativa existentes na trilha ecológica da RPPN, explorando também a preservação do meio ambiente, onde apreciaram árvores nativas como a peroba rosa, ipê rosa, Amarelinho, pau-dalho e figueiras, algumas destas com várias décadas.

O projeto teve como objetivo Conhecer uma RPPN, bem como a vegetação nativa pertencente, desenvolvendo a importância da preservação ambiental.

Após a expedição os alunos foram estimulados a desempenhar novas atitudes em relação a preservação do meio ambiente como: Não cortar árvores, principalmente as nativas, plantio de algumas mudas de árvores nativas em áreas rurais resididas pelos alunos da zona rural.

## Impacto de resultados

Os alunos passaram a entender melhor a importância da conservação da biodiversidade e dos ecossistemas. Ao vivenciar de perto a natureza, eles tomaram consciência sobre a necessidade de proteger as áreas naturais e flora que nelas habitam.



PROFESSORA

**Francine Prado  
Doleval Mussial**

**Colaboradoras:**

Maria Ivonete Amorim Roos  
e Luiza Sanches



## Projeto

# Exploradores da Natureza

**Turma: 5º ano B**

## Expedição investigativa

A expedição investigativa aconteceu na cidade de Querência do Norte, na RPPN da Fazenda da Mata, com os alunos do 5º ano A e 5º ano B, da Escola Municipal Monteiro Lobato.

Os alunos foram motivados a observar e experimentar por meio da pergunta exploratória: Quais os tipos de vegetação nativa encontramos em uma RPPN?

Durante a expedição os alunos investigaram os tipos de vegetação nativa existentes na trilha ecológica da RPPN, explorando também a preservação do meio ambiente, onde apreciaram árvores nativas como a peroba rosa, ipê rosa, Amarelinho, pau-dalho e figueiras, algumas destas com várias décadas.

O projeto teve como objetivo Conhecer uma RPPN, bem como a vegetação nativa pertencente, desenvolvendo a importância da preservação ambiental.

Após a expedição os alunos foram estimulados a desempenhar novas atitudes em relação a preservação do meio ambiente como: Não cortar árvores, principalmente as nativas, plantio de algumas mudas de árvores nativas em áreas rurais resididas pelos alunos da zona rural.

## Impacto de resultados

Os alunos passaram a entender melhor a importância da conservação da biodiversidade e dos ecossistemas. Ao vivenciar de perto a natureza, eles tomaram consciência sobre a necessidade de proteger as áreas naturais e flora que nelas habitam.



**PROFESSORA**

**Francine Prado  
Doleval Mussial**

**Colaboradoras:**  
Maria Ivonete Amorim Roos  
e Luiza Sanches



## Projeto

# Cinema e escola - “Comunicação Audiovisual!”

**Turma: 5º ano C**

## Expedição investigativa

Conhecer a história do Cinema e o avanço tecnológico desta rica cultura foi o que me motivou a escolher este tema para trabalhar com os alunos do 5º ano. Conhecemos como era o funcionamento e equipamentos utilizados quando surgiu o cinema e o avanço da tecnologia até os dias atuais. E a expedição realizada ao Cinema existente na Sede do SESC em Nova Londrina -PR, foi muito interessante, pois era nítido o encanto dos alunos ao assistirem um filme.

A expedição investigativa aconteceu no SESC de Nova Londrina, com o objetivo principal usar o cinema como ferramenta pedagógica para enriquecer o aprendizado dos alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades críticas, a compreensão de temas transversais e o incentivo a expressão criativa. O projeto busca integrar diferentes áreas do conhecimento, tornando o aprendizado mais dinâmico e envolvente.

## Impacto de resultados

Os alunos desenvolveram uma compreensão mais profunda dos diferentes contextos como forma de arte e comunicação, além do aprimoramento de suas habilidades de pensamento crítico, análise e expressão coletiva.



**PROFESSORES**

**Márcio Cristiano Esser, Taciana Favoni Angélico, Maria Aparecida Araujo e Jurimá Pereira Peixoto**



## Projeto

# Unindo Saberes

**Turma: Biblioteca**

*Expedição investigativa*

O projeto Unindo Saberes, tem o propósito de motivar os alunos nesse processo de leitura, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos, que adquiram competência para opinar e expressar suas idéias, obtendo melhor interação na sociedade. O ato de ler tem grande importância e deve ser apresentado desde a infância, pois auxilia no desenvolvimento de comportamentos e capacidades de perceber e assimilar o universo do mundo letrado. A prática de leitura estimula a criatividade, diminui o estresse, desenvolve a imaginação, trabalha a memória, aprimora o vocabulário, ajuda na escrita e traz muitos outros benefícios. Um dos objetivos principais do projeto é desenvolver a autonomia, ampliando os conhecimentos linguísticos em relação a si próprio e a sua vivência na sociedade.



**PROFESSORA**

**Santinha de Fatima  
Moraes Nobre**



# A vida é melhor quando é cooperativa.



## Distribuição nos resultados

Proporcional às movimentações financeiras.  
Utilizando a cooperativa!  
Quanto + você usa + você ganha.



a união faz a vida

cooperação na ponta do lápis

programa crescer

## Impacto Social

- Você conhece algum programa social/educacional do Sicredi
- Sua movimentação contribui para o desenvolvimento local!

programa pertencer

fundo social

Dia de Cooperar

Você faz parte de uma alternativa mais sustentável e humana.

# CADA GESTO CONTA







***Vocês merecem  
os nossos parabéns  
todos os dias!***

*Parabéns aos Educadores de  
Querência do Norte!*

*a união   
faz a vida*