

2023/2024

*a união  
faz a vida*

Ano 10 | nº 09 | Sicredi Biomas



**Feijó**  
Acre



 **Sicredi**

## QUEM SOMOS

### **Eduardo Ferreira**

Presidente

### **Cristiane Marques**

Vice-Presidente

### **Ediano José Neves**

Diretor Executivo

### **Luciano Pereira de Andrade**

Diretor de Operações

### **Edmilson Guimarães**

Diretor de Negócios

### **Eber Silva Ostemberg**

Desenvolvimento do Cooperativismo

### **Luciana Sampaio**

Desenvolvimento do Cooperativismo

### **Lavince Comunicação**

### **Anderson Antikievcz Costa**

Direção de Arte e

Atualização do Projeto Gráfico

### **Grupo ZF**

Projeto Gráfico Inicial



### **Edição referente aos projetos executados entre junho de 2022 a junho de 2024.**

*Os assessores pedagógicos se responsabilizam pelas autorizações de uso de imagens contidas nesta revista.*

P963

Programa A União Faz a Vida/ Sicredi Biomas  
Mato Grosso, Acre e Amazonas.  
Sicredi Biomas, 2023/2024.

ISSN 2527-130X

1. Educação. 2. Cooperativismo. I. Título

CDU 37: 334

(Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário Douglas Rios CRB1/1610)



**BIOMAS**  
**MATO GROSSO**  
**ACRE**  
**AMAZONAS**

# Apresentação

O Programa A União Faz a Vida une alunos, familiares, educadores e comunidades para, juntos, estimular a curiosidade e o protagonismo de crianças e adolescentes por meio de projetos cooperativos.

Acreditamos na educação como uma força transformadora capaz de fazer a diferença no desenvolvimento e na construção de um futuro melhor, com pensamentos mais cooperativos e empreendedores.

Por isso, a metodologia do Programa A União Faz a Vida ajuda a promover os valores da cooperação e cidadania entre as crianças e adolescentes nas comunidades que estão inseridos, além da construção de valores essenciais para a vida, como a solidariedade, justiça, diálogo, respeito, diversidade e empreendedorismo.



Escaneie o QR Code e saiba mais sobre o programa  
[auniaofazavida.com.br](http://auniaofazavida.com.br)





## Rede de Compromisso

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.



## O nosso objetivo

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.



Há muita gente que se responsabiliza pelo programa porque acredita nessa causa. É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.

- » Entidades integrantes do Sicredi;
- » Cooperativas Singulares de Crédito;
- » Cooperativas Centrais.

## Ges to res

- » Pessoas Físicas;
- » Pessoas Jurídicas.

## Apoia dores

### Públicos

- » Crianças e Adolescentes;
  - » Educadores de Organizações Educacionais.

- » Universidades ou;
- » Outras instituições especializadas.

## Par cei ros

- » Secretarias de Educação;
- » Assistência Social.

## Assessoria Pedagógica

# Instituições

Saiba quem são as instituições parceiras do Programa  
A União Faz a Vida na Cooperativa Sicredi Biomas.

| UF          | Município                        | Instituições de Ensino  | Quantidade de Estudantes | Quantidade de Professores |
|-------------|----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| MATO GROSSO | Araputanga                       | C.E.I. Flor de Romã   | 96                       | 14                        |
|             |                                  | C.E.I. Morada dos Pequeninos  | 95                       | 11                        |
|             |                                  | C.E.I. Professora Maria Aparecida Domingos  | 105                      | 10                        |
|             |                                  | Centro de Referência e Assistência Social Jacomina Magagnim Matias - CRAS         | 115                      | 13                        |
|             |                                  | E.E. João Sato  | 402                      | 46                        |
|             |                                  | E.E. Nossa Senhora de Fátima  | 783                      | 54                        |
|             |                                  | E.E. Presidente Tancredo Neves  | 141                      | 40                        |
|             |                                  | E.M. José Evaristo Costa  | 591                      | 30                        |
|             |                                  | E.M. Professora Cleuza Braga Hortencio  | 87                       | 7                         |
|             |                                  | E.M. Rodolfo Trechaud Curvo   | 606                      | 33                        |
|             |                                  | Escola "Amigo Especial" - APAE-ARA  | 100                      | 10                        |
|             |                                  | Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta                                  | 280                      | 38                        |
|             | Comodoro                         | Faculdade Católica Rainha da Paz - FCARP  | 458                      | 41                        |
|             |                                  | Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Comodoro - APAE                   | 67                       | 9                         |
|             |                                  | Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC                                      | 213                      | 30                        |
| ACRE        | Pontes e Lacerda                 | E.E. Djalma Carneiro da Rocha   | 365                      | 60                        |
|             |                                  | E.M. Cantinho Feliz   | 206                      | 44                        |
|             |                                  | E.M. Carlos Pompermayer   | 86                       | 4                         |
|             |                                  | E.M. Darcy Ribeiro  | 215                      | 16                        |
|             |                                  | E.M. Érico Veríssimo  | 319                      | 17                        |
|             |                                  | E.M. Helena Matiuzzo Félix  | 344                      | 14                        |
|             |                                  | E.M. Indígena Nambiquara (sala anexa: Alantesu, Mamaindê, Jacaré e Nova Cabixi)   | 326                      | 10                        |
|             |                                  | E.M. Indígena Vale do Guaporé (sala anexa: Pirineu, Barracão Queimado e Kithaulu) | 400                      | 21                        |
|             |                                  | E.M. João Medeiros Calmon   | 356                      | 18                        |
|             |                                  | E.M. Nossa Senhora das Graças   | 109                      | 5                         |
|             |                                  | E.M. Sonho Encantado  | 212                      | 7                         |
|             |                                  | E.M. Tiago Elias Fernandes  | 154                      | 22                        |
|             | Reserva do Cabaçal               | E.M. Professor Vitor Quintiliano  | 316                      | 16                        |
|             |                                  | E.M. Linda Wagner Guse  | 380                      | 21                        |
|             |                                  | E.M.E.I. Maria Auxiliadora Bossa da Cunha   | 175                      | 20                        |
| ACRE        | Rio Branco                       | E.M de Educação Básica Arthur Mezanini  | 511                      | 25                        |
|             |                                  | E.M. Lourdes Maria de Lima  | 453                      | 19                        |
|             |                                  | E.M. Professor Luiz Carlos Alves da Cruz  | 304                      | 25                        |
|             |                                  | E.M. Getúlio Vargas   | 450                      | 25                        |
|             |                                  | Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pontes e Lacerda - APAE           | 95                       | 4                         |
|             |                                  | C.E.I. Célio Cândido de Oliveira  | 359                      | 18                        |
|             |                                  | C.E.I. Maria Antônia Galvão Neto  | 522                      | 20                        |
|             |                                  | C.E.I. Máximo Assunção  | 232                      | 12                        |
|             |                                  | C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza  | 393                      | 20                        |
|             |                                  | C.E.I. Vereador Oriel Mendes Lucas  | 691                      | 34                        |
|             |                                  | Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL                   | 447                      | 60                        |
|             |                                  | E.M. Alcides Franco da Rocha  | 509                      | 22                        |
|             | Salto do Céu                     | E.M. Antonio Carlos Brito   | 655                      | 24                        |
|             |                                  | E.M. Arlindo Antônio Nogueira   | 170                      | 8                         |
|             |                                  | E.M. Cirila Francisca da Silva  | 234                      | 12                        |
| ACRE        | São José dos Quatro Marcos       | E.M. Neli Teodoro Nunes   | 573                      | 25                        |
|             |                                  | E.M. Professora Rosilei Pereira dos Santos  | 660                      | 27                        |
|             |                                  | E.M. Sanária Silveria de Souza  | 712                      | 38                        |
|             | Vale de São Domingos             | E.M. Vale do Guaporé  | 729                      | 33                        |
|             |                                  | C.E.I. e Creche Maria Goreti  | 139                      | 10                        |
|             |                                  | E.M de Ensino Fundamental Barão do Rio Branco                                     | 173                      | 15                        |
|             | Vila Bela da Santíssima Trindade | E. M. de Educação Infantil Madre Tereza de Calcutá                                | 270                      | 9                         |
|             |                                  | E. M. Manoel Tavares De Menezes   | 479                      | 31                        |
|             | Salto do Céu                     | E.M. Simão Bororó   | 317                      | 25                        |
|             | São José dos Quatro Marcos       | E.M. Vereador Evilásio Vasconcelos  | 568                      | 28                        |
|             | Vale de São Domingos             | E.M. Carlos Drummond de Andrade   | 189                      | 9                         |
|             | Acrelândia                       | C.E.I Aviãozinho  | 180                      | 8                         |
|             |                                  | E.M. Ponta do Aterro  | 215                      | 12                        |
|             | Feijó                            | E.M. Altina Magalhaes da Silva  | 330                      | 13                        |
|             | Cruzeiro do Sul                  | E.M. João Bussons de Oliveira   | 298                      | 13                        |
|             | Epitaciolândia                   | E.M de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho                                  | 300                      | 19                        |
|             | Sena Madureira                   | E.M. Professor Severino Cordeiro  | 402                      | 12                        |
|             | Tarauacá                         | E.M. Raimundo Hermínio De Melo  | 186                      | 9                         |
|             | <b>TOTAL</b>                     |   | <b>22171</b>             | <b>1388</b>               |
|             | <b>TOTAL</b>                     |   | <b>23559</b>             |                           |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>2014</b> | Articulação e formação dos educadores de Araputanga.  |
| <b>2015</b> | <b>Primeiros 7 projetos em Araputanga.</b> Implantação na Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - Cepel.  |
| <b>2016</b> | <b>85 projetos</b> - Implantação em Comodoro nas Escolas Municipais, Cooperativa Educacional de Comodoro - Coeduc e Apae. Implantação em Araputanga na Apae e Escola Padre José de Anchieta.  |
| <b>2017</b> | <b>141 projetos.</b>  |
| <b>2018</b> | <b>213 projetos</b> - Implantação nas Escolas Municipais de Pontes e Lacerda. Formação inicial dos educadores das escolas estaduais de Araputanga.  |
| <b>2019</b> | <b>235 projetos</b> - Implantação do programa na Coopeq - Cooperativa Educacional de São José dos Quatro Marcos- MT. Formação dos educadores em duas escolas do Acre, em Rio Branco (Escola Estadual Professor Pedro Martinello) e Acrelândia (Escola Família Agrícola Jean Pierre Mingan). |
| <b>2020</b> | <b>47 projetos</b> - Implantação nos Centros de Educação Infantil de Pontes e Lacerda-MT.   |
| <b>2021</b> | <b>286 projetos</b> - Implantação na Escola Municipal João Bussons de Oliveira. Contratações de Assessoria do PUFV no Acre.   |
| <b>2022</b> | Expansão do programa para <b>19 municípios. 923 projetos.</b>   |
| <b>2023</b> | <b>1.114 projetos</b> - Assinatura do termo de cooperação com Nova Lacerda-MT, tendo assim o programa em todas as cidades da área de atuação da Sicredi Biomas em Mato Grosso.  |
| <b>2024</b> | <b>1.038 Projetos:</b> Sicredi Biomas completa sua atuação em 21 municípios de Mato Grosso.   |

# Números **totais**

---

**22.171**

crianças e  
adolescentes

**1.388**

professores, diretores,  
coordenadores e  
secretários

**1.258**

colaboradores

**64**

instituições  
de ensino

**21**

municípios

**02**

estados





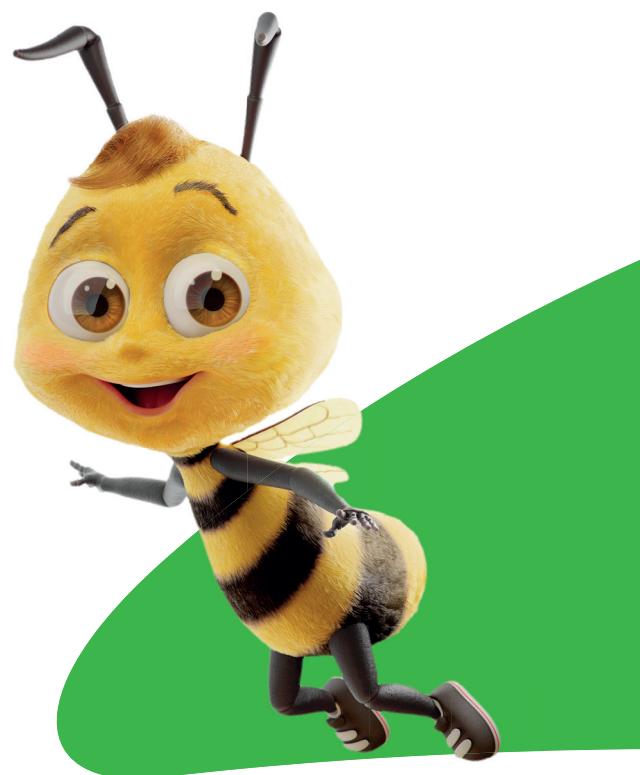
**Feijó**  
Acre



11

E.M. PROFESSOR SEVERINO CORDEIRO

- 11 Diga não ao tabagismo
- 12 Efeitos das drogas no organismo



E.M. PROFESSOR SEVERINO CORDEIRO

# Diga não ao tabagismo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Nair Meireles de Oliveira**Turma(s): **2º ANO B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Pela necessidade de apresentar aos alunos os prejuízos a saúde que causa o cigarro, a curto médio e longo prazo. O projeto surgiu a partir de uma pergunta que um aluno durante a expedição investigativa do projeto sobre Drogas realizado por outra turma. A partir da curiosidade dos alunos, resolvemos estender o projeto para trabalhar especificamente o tema voltado ao tabagismo.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Ambiente escolar (pátio, salas dos professores, coordenação, cozinha e dependências).

**Pergunta exploratória:** Você conhece alguém que fuma? sabe o que é tabagismo?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição se deu na escola. As crianças visitaram algumas dependências da escola para entrevistar os funcionários. Lá eles descobriram que a maioria deles fumavam.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** - familiares fumam - funcionários da escola fumam - fumar mais mal.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** - o que acontece com o bebê dentro da barriga se a mamãe for fumante?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** EF04LP21 - produção de textos sobre temas de interesse a partir da observação e pesquisa em fontes diversas.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** - Pesquisas -Entrevistas - Atividades de Alfabetização - Apresentação de resultados da pesquisa - Palestra com enfermeiro sobre o tema.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os funcionários da escola foram entrevistados pelos alunos no ambiente escolar para saber se eles fumam ou já fumaram. - Um enfermeiro da cidade foi convidado para

dar uma palestra aos alunos sobre o Tabagismo. Oportunidade e que as crianças

esclareceram suas dúvidas e se interessaram mais sobre o tema.

**Apoiadores:** Funcionários da escola e Enfermeiro da Cidade.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos obtiveram informações sobre as doenças causadas pelo tabagismo, incluindo gestantes, que foi a principal dúvida que surgiu. Além disso, produziram e compartilharam conhecimentos na produção das atividades (folder, perguntas e respostas em sala, entrevistas etc).

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos fizeram uma exposição dos conteúdos aprendidos e produções realizadas, incluindo folder sobre o tabagismo com informações geradas pelos próprios alunos com apoio dos professores e comunidade de aprendizagem.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 19/06/2023

**Período final:** 16/08/2023



E.M. PROFESSOR SEVERINO CORDEIRO

# Efeitos das drogas no organismo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Emanuel Oliveira de Castro**Turma(s): **4º ANO C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Muitos são os desafios que afrontam jovens e adolescentes na atualidade. Entre eles a ausência de perspectivas futuras, a pobreza, exclusão social, violência, desestruturação familiar e uso de drogas. Este último, tem consequências devastadoras na vida pessoal, familiar e em comunidade do indivíduo. O consumo de substâncias psicoativas por crianças e adolescentes causa-lhes um impacto muito grande com prejuízo no desenvolvimento físico, psicológico e intelectual.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Unidade Básica de Saúde Antônio Domingos Rodrigues "Antônio Terto".

**Pergunta exploratória:** Como as drogas afetam nosso organismo?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** No dia sete de junho foi apresentado o projeto aos alunos. Iniciamos com alguns vídeos sobre a temática 'drogas', para que os alunos aprofundassem o conhecimento no assunto. Durante os debates em sala de aula, foi levantada a pergunta "Como as drogas afetam nosso organismo?". E para esclarecer esse questionamento, fomos até a UBS Antônio Domingos Rodrigues, no bairro Zenaide Paiva, onde os alunos entrevistaram a enfermeira Ewely Andrade Oliveira, objetivando esclarecer todas as dúvidas acerca dos efeitos das drogas no organismo do usuário. Os alunos puderam fazer perguntas à enfermeira, de modo a coletar dados e informações para o desenvolvimento do projeto.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Durante todo o desenvolvimento do projeto, os alunos puderam pesquisar acerca

das drogas, seus efeitos no corpo, suas classificações, bem como compartilhar com os colegas seus aprendizados e descobertas. Os alunos também relataram suas experiências de vida, especialmente os que já tiveram algum tipo de experiência com usuários de drogas dentro da família (sejam drogas lícitas ou ilícitas). Após a expedição investigativa, os alunos apresentaram os conhecimentos adquiridos: A denição de drogas. Os efeitos no corpo causados pelo uso de cigarro e álcool. O quão prejudicial é o uso de cigarro eletrônico e narguilé. As consequências advindas do uso de drogas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Após o retorno da expedição, tivemos um momento para xação dos conhecimentos e experiências com a visita à UBS e entrevista com a enfermeira. Neste momento, os alunos puderam apresentar seus aprendizados e levantar novos questionamentos: O que leva uma pessoa a usar drogas? Como o uso de drogas afeta a família? O que tem dentro do cigarro eletrônico?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** EF04LP21: Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF15LP09: Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. EF15AR05: Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espa-

ços da escola e da comunidade.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Os alunos ziram questionamentos e eles buscaram as respostas por meio de processo investigativo. Desenvolveram produção textual de forma colaborativa.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foram envolvidos no desenvolvimento da atividade os alunos do 4º Ano B (2023), os pais dos alunos auxiliando nas pesquisas, a gestão e coordenação pedagógica e de ensino da escola, enfermeira Ewely.

**Apoiadores:** Secretaria Municipal de Educação, Enfermeira Ewely Andrade.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos envolvidos puderam ver as principais consequências para aqueles que usam qualquer tipo de droga, onde puderam obter informações por meio de pesquisa e investigação, acerca do tema trabalhado, tendo maior possibilidade de manterem-se afastados das drogas pelo conhecimento adquirido.

**Como foi a atividade integradora?** Por meio desta atividade, os alunos puderam enriquecer ainda mais seu processo de ensino e aprendizagem por meio do processo investigativo. Na culminância, os alunos apresentaram a produção final do projeto para as demais turmas, bem como para os pais que foram convidados.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 07/06/2023

**Período final:** 11/07/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O empenho dos alunos e sua disposição em aprender durante todo o processo.





**Nos acompanhe  
nas redes sociais!**

[/sicredibacias](https://www.instagram.com/sicredibacias/)



 **Sicredi**