

2023/2024

a união faz a vida

Ano 10 | nº 09 | Sicredi Biomas



Feijó
Acre



 **Sicredi**

QUEM SOMOS

Eduardo Ferreira
Presidente

Cristiane Marques
Vice-Presidente

Ediano José Neves
Diretor Executivo

Luciano Pereira de Andrade
Diretor de Operações

Edmilson Guimarães
Diretor de Negócios

Eber Silva Ostemberg
Desenvolvimento do Cooperativismo

Luciana Sampaio
Desenvolvimento do Cooperativismo

Lavince Comunicação
Anderson Antikievicz Costa
Direção de Arte e
Atualização do Projeto Gráfico

Grupo ZF
Projeto Gráfico Inicial



Edição referente aos projetos executados entre junho de 2022 a junho de 2024.

*Os assessores pedagógicos se responsabilizam pelas
autorizações de uso de imagens contidas nesta revista.*

P963

Programa A União Faz a Vida/ Sicredi Biomas
Mato Grosso, Acre e Amazonas.
Sicredi Biomas, 2023/2024.

ISSN 2527-130X

1. Educação. 2. Cooperativismo. I. Título

CDU 37: 334

(Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário Douglas Rios CRB1/1610)



BIOMAS
MATO GROSSO
ACRE
AMAZONAS

Apresentação

O Programa A União Faz a Vida une alunos, familiares, educadores e comunidades para, juntos, estimular a curiosidade e o protagonismo de crianças e adolescentes por meio de projetos cooperativos.

Acreditamos na educação como uma força transformadora capaz de fazer a diferença no desenvolvimento e na construção de um futuro melhor, com pensamentos mais cooperativos e empreendedores.

Por isso, a metodologia do Programa A União Faz a Vida ajuda a promover os valores da cooperação e cidadania entre as crianças e adolescentes nas comunidades que estão inseridos, além da construção de valores essenciais para a vida, como a solidariedade, justiça, diálogo, respeito, diversidade e empreendedorismo.



Escaneie o QR Code e saiba mais sobre o programa
auniaofazavida.com.br





Rede de Compromisso

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.



O nosso objetivo

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.



Há muita gente que se responsabiliza pelo programa porque acredita nessa causa. É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.



UF	Município	Instituições de Ensino	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Professores
MATO GROSSO	Araputanga	C.E.I. Flor de Romã	96	14
		C.E.I. Morada dos Pequenininos	95	11
		C.E.I. Professora Maria Aparecida Domingos	105	10
		Centro de Referência e Assistência Social Jacomina Magagnim Matias - CRAS	115	13
		E.E. João Sato	402	46
		E.E. Nossa Senhora de Fátima	783	54
		E.E. Presidente Tancredo Neves	141	40
		E.M. José Evaristo Costa	591	30
		E.M. Professora Cleuza Braga Hortencio	87	7
		E.M. Rodolfo Trechaud Curvo	606	33
		Escola "Amigo Especial" - APAE-ARA	100	10
		Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta	280	38
		Faculdade Católica Rainha da Paz - FCARP	458	41
	Comodoro	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Comodoro - APAE	67	9
		Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC	213	30
		E.E. Djalma Carneiro da Rocha	365	60
		E.M. Cantinho Feliz	206	44
		E.M. Carlos Pompermayer	86	4
		E.M. Darcy Ribeiro	215	16
		E.M. Érico Veríssimo	319	17
		E.M. Helena Matiuazzo Félix	344	14
		E.M. Indígena Nambiquara (sala anexa: Alantesu, Mamaindê, Jacaré e Nova Cabixi)	326	10
		E.M. Indígena Vale do Guaporé (sala anexa: Pirineu, Barracão Queimado e Kithaulu)	400	21
		E.M. João Medeiros Calmon	356	18
		E.M. Nossa Senhora das Graças	109	5
		E.M. Sonho Encantado	212	7
		E.M. Tiago Elias Fernandes	154	22
		E.M. Professor Vitor Quintiliano	316	16
	Conquista d'Oeste	E.M. Linda Wagner Guse	380	21
	Figueirópolis d'Oeste	E.M.E.I. Maria Auxiliadora Bossa da Cunha	175	20
	Indiavaí	E.M de Educação Básica Arthur Mezanini	511	25
	Jauru	E.M. Lourdes Maria de Lima	453	19
	Lambari d'Oeste	E.M. Professor Luiz Carlos Alves da Cruz	304	25
	Nova Lacerda	E.M. Getúlio Vargas	450	25
	Pontes e Lacerda	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pontes e Lacerda - APAE	95	4
		C.E.I. Célio Cândido de Oliveira	359	18
		C.E.I. Maria Antônia Galvão Neto	522	20
		C.E.I. Máximo Assunção	232	12
		C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza	393	20
		C.E.I. Vereador Oriel Mendes Lucas	691	34
		Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL	447	60
		E.M. Alcides Franco da Rocha	509	22
		E.M. Antonio Carlos Brito	655	24
		E.M. Arlindo Antônio Nogueira	170	8
		E.M. Cirila Francisca da Silva	234	12
		E.M. Neli Teodoro Nunes	573	25
		E.M. Professora Rosilei Pereira dos Santos	660	27
		E.M. Sanária Silveria de Souza	712	38
		E.M. Vale do Guaporé	729	33
	Reserva do Cabaçal	C.E.I. e Creche Maria Goreti	139	10
		E.M de Ensino Fundamental Barão do Rio Branco	173	15
	Rio Branco	E. M. de Educação Infantil Madre Tereza de Calcutá	270	9
		E. M. Manoel Tavares De Menezes	479	31
	Salto do Céu	E.M. Simão Bororó	317	25
	São José dos Quatro Marcos	E.M. Vereador Evilásio Vasconcelos	568	28
	Vale de São Domingos	E.M. Carlos Drummond de Andrade	189	9
	Vila Bela da Santíssima Trindade	C.E.I. Aviãozinho	180	8
		E.M. Ponta do Aterro	215	12
ACRE	Acrelândia	E.M. Altina Magalhaes da Silva	330	13
	Cruzeiro do Sul	E.M. João Bussons de Oliveira	298	13
	Epitaciolândia	E.M de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho	300	19
	Feijó	E.M. Professor Severino Cordeiro	402	12
	Sena Madureira	E.M. Raimundo Hermínio De Melo	186	9
	Tarauacá	E. M. Rilza Maria Daniel do Nascimento	1324	43
TOTAL			22171	1388
			TOTAL	23559



Números totais

22.171

crianças e
adolescentes

1.388

professores, diretores,
coordenadores e
secretários

1.258

colaboradores

64

instituições
de ensino

21

municípios

02

estados



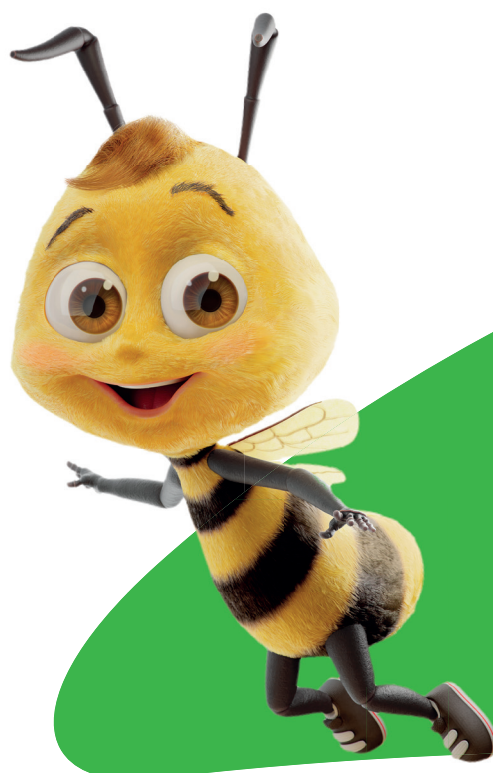


Feijó

Acre



- 11 Diga não ao tabagismo
- 12 Efeitos das drogas no organismo



E.M. PROFESSOR SEVERINO CORDEIRO

Diga não ao tabagismo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Nair Meireles de Oliveira**Turma(s): **2º ANO B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Pela necessidade de apresentar aos alunos os prejuízos a saúde que causa o cigarro, a curto médio e longo prazo. O projeto surgiu a partir de uma pergunta que um aluno durante a expedição investigativa do projeto sobre Drogas realizado por outra turma. A partir da curiosidade dos alunos, resolvemos estender o projeto para trabalhar especificamente o tema voltado ao tabagismo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar (pátio, salas dos professores, coordenação, cozinha e dependências).

Pergunta exploratória: Você conhece alguém que fuma? sabe o que é tabagismo?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição se deu na escola. As crianças visitaram algumas dependências da escola para entrevistar os funcionários. Lá eles descobriram que a maioria deles fumavam.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? - familiares fumam - funcionários da escola fumam - fumar mais mal.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? - o que acontece com o bebê dentro da barriga se a mamãe for fumante?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): EF04LP21 - produção de textos sobre temas de interesse a partir da observação e pesquisa em fontes diversas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: - Pesquisas - Entrevistas - Atividades de Alfabetização - Apresentação de resultados da pesquisa - Palestra com enfermeiro sobre o tema.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os funcionários da escola foram entrevistados pelos alunos no ambiente escolar para saber se eles fumam ou já fumaram. - Um enfermeiro da cidade foi convidado para dar uma palestra aos alunos sobre o Tabagismo. Oportunidade e que as crianças

esclareceram suas dúvidas e se interessaram mais sobre o tema.

Apoiadores: Funcionários da escola e Enfermeiro da Cidade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos obtiveram informações sobre as doenças causadas pelo tabagismo, incluindo gestantes, que foi a principal dúvida que surgiu. Além disso, produziram e compartilharam conhecimentos na produção das atividades (folder, perguntas e respostas em sala, entrevistas etc).

Como foi a atividade integradora? Os alunos zeram uma exposição dos conteúdos aprendidos e produções realizadas, incluindo folder sobre o tabagismo com informações geradas pelos próprios alunos com apoio dos professores e comunidade de aprendizagem.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 19/06/2023

Período final: 16/08/2023



E.M. PROFESSOR SEVERINO CORDEIRO

Efeitos das drogas no organismo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Emanuel Oliveira de Castro**Turma(s): **4º ANO C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Muitos são os desafios que afrontam jovens e adolescentes na atualidade. Entre eles a ausência de perspectivas futuras, a pobreza, exclusão social, violência, desestruturação familiar e uso de drogas. Este último, tem consequências devastadoras na vida pessoal, familiar e em comunidade do indivíduo. O consumo de substâncias psicoativas por crianças e adolescentes causa-lhes um impacto muito grande com prejuízo no desenvolvimento físico, psicológico e intelectual.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Unidade Básica de Saúde Antônio Domingos Rodrigues "Antonio Terto".

Pergunta exploratória: Como as drogas afetam nosso organismo?

Descrição da expedição (registro de experiências): No dia sete de junho foi apresentado o projeto aos alunos. Iniciamos com alguns vídeos sobre a temática 'drogas', para que os alunos aprofundassem o conhecimento no assunto. Durante os debates em sala de aula, foi levada a pergunta "Como as drogas afetam nosso organismo?". E para esclarecer esse questionamento, fomos até a UBS Antônio Domingos Rodrigues, no bairro Zenaide Paiva, onde os alunos entrevistaram a enfermeira Ewely Andrade Oliveira, objetivando esclarecer todas as dúvidas acerca dos efeitos das drogas no organismo do usuário. Os alunos puderam fazer perguntas à enfermeira, de modo a coletar dados e informações para o desenvolvimento do projeto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Durante todo o desenvolvimento do projeto, os alunos puderam pesquisar acerca

das drogas, seus efeitos no corpo, suas classificações, bem como compartilhar com os colegas seus aprendizados e descobertas. Os alunos também relataram suas experiências de vida, especialmente os que já tiveram algum tipo de experiência com usuários de drogas dentro da família (sejam drogas lícitas ou ilícitas). Após a expedição investigativa, os alunos apresentaram os conhecimentos adquiridos: A denição de drogas. Os efeitos no corpo causados pelo uso de drogas. As doenças causadas pelo uso de cigarro e álcool. O quanto prejudicial é o uso de cigarro eletrônico e narguilé. As consequências advindas do uso de drogas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Após o retorno da expedição, tivemos um momento para xação dos conhecimentos e experiências com a visita à UBS e entrevista com a enfermeira. Neste momento, os alunos puderam apresentar seus aprendizados e levantar novos questionamentos: O que leva uma pessoa a usar drogas? Como o uso de drogas afeta a família? O que tem dentro do cigarro eletrônico?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): EF04LP21: Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF15LP09: Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. EF15AR05: Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espa-

ços da escola e da comunidade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os alunos zeram questionamentos e eles buscaram as respostas por meio de processo investigativo. Desenvolveram produção textual de forma colaborativa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foram envolvidos no desenvolvimento da atividade os alunos do 4º Ano B (2023), os pais dos alunos auxiliando nas pesquisas, a gestão e coordenação pedagógica e de ensino da escola, enfermeira Ewely.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação, Enfermeira Ewely Andrade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos envolvidos puderam ver as principais consequências para aqueles que usam qualquer tipo de droga, onde puderam obter informações por meio de pesquisa e investigação, acerca do tema trabalhado, tendo maior possibilidade de manterem-se afastados das drogas pelo conhecimento adquirido.

Como foi a atividade integradora? Por meio desta atividade, os alunos puderam enriquecer ainda mais seu processo de ensino e aprendizagem por meio do processo investigativo. Na culminância, os alunos apresentaram a produção nal do projeto para as demais turmas, bem como para os pais que foram convidados.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 07/06/2023

Período final: 11/07/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O empenho dos alunos e sua disposição em aprender durante todo o processo.





**Nos acompanhe
nas redes sociais!**

/sicredibiomias

