

Abelhuda

A revista do programa A União Faz a Vida

Edição 01

**Aprender, ensinar e percorrer
novos caminhos, juntos!**

Conheça as ações do Programa A União Faz a Vida desenvolvidas no Sicredi Região dos Vales



Programa A União Faz a Vida

O Programa A União Faz a Vida (PUFV) nasceu com o intuito de disseminar a essência do cooperativismo por meio dos princípios de Cooperação e Cidadania

Falar em educação é também falar em cooperação. Cooperar, no dicionário, significa atuar, juntamente com outros, para um mesmo fim; contribuir com trabalho, esforços, auxílio.

Sobre esse assunto, os professores entendem bem. Na escola, eles têm a missão de repassar o conhecimento aos alunos e contribuir para a formação deles como cidadãos. Para essa formação ser efetiva, o apoio da família e da comunidade fazem toda a diferença.

A iniciativa educacional de âmbito nacional, foi desenvolvida pelo Sicredi Brasil há 26 anos, e implantado há 23 anos no Sicredi Região dos Vales. O Programa A União Faz a Vida (PUFV) tem o propósito de contribuir para que as crianças e jovens sejam protagonistas de seu processo de aprendizagem e sua atuação cidadã, construindo atitudes e valores de cooperação e cidadania para promover impactos positivos em suas comunidades e contribuir com o desenvolvimento social da região.

Atualmente, o Programa está presente em mais de 400 municípios das regiões Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Norte do país e possui um histórico de envolvimento de mais de 3 milhões de crianças e adolescen-

tes, viabilizado a partir da formação de mais de 100 mil educadores, responsáveis por implementar os princípios e a metodologia do Programa nesses 26 anos de atuação.

Além disso, o Programa A União Faz A Vida está alinhado com a agenda do Pacto Global da ONU (Organização das Nações Unidas), a qual o Sicredi aderiu em 2020. Ao aderir à iniciativa, o Sicredi passou a se comprometer em adotar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) como norteadores de seu desenvolvimento. Os ODS foram definidos pela ONU para engajar organizações de todo o mundo em prol de metas como a erradicação da pobreza, o combate à mudança do clima e a preservação dos recursos naturais.

a união
faz a vida





OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

No desenvolvimento de uma educação mais inclusiva, equitativa e de qualidade e na promoção do acesso a oportunidades de aprendizagem para todos.

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



14 VIDA NA ÁGUA



15 VIDA TERRESTRE



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Metodologia

Por meio de metodologia própria, o Programa A União Faz a Vida (PUFV) busca contribuir na formação de crianças e adolescentes

O Programa tem o objetivo de desenvolver cidadãos cooperativos com diálogo e participação dos alunos como protagonistas. A forma de ensinar, valoriza os saberes, os espaços comunitários, as atividades coletivas, a cooperação e o exercício da cidadania.

A educação cooperativa proposta, através da parceria com a Secretaria Municipal de Educação dos municípios, busca incentivar às crianças e jovens, a desenvolver projetos e iniciativas capazes de contribuir com o desenvolvimento das comunidades.

A metodologia do Programa A União Faz a Vida propõe um processo de ensino-aprendizagem baseado no desenvolvimento de projetos. Com ênfase em interações, nos interesses e curiosidades de crianças e adolescentes, e na contextualização das áreas de conhecimento aos elementos das realidades locais, os projetos têm como característica principal a pedagogia ativa e participativa.

Com uma metodologia de ensino própria, mas com base no currículo escolar, na valorização dos interesses e conhecimentos dos alunos e a conscientização sobre o contexto social das comunidades locais, a formação propõe o desenvolvimento de cidadãos críticos e cooperativos.

Além disso, a metodologia também estimula os alunos a fortalecerem seu vínculo com a escola, com

os professores e com os colegas. Assim as relações de amizade são intensificadas dentro do ambiente escolar, o que possibilita maior abertura para o trabalho em equipe. Essa ação favorece o diálogo e a resolução de conflitos, como também o fortalecimento das relações familiares, contribuindo no relacionamento com os pais, familiares e escola.

O envolvimento no Programa possibilita aos alunos ver novas formas de lidar com o processo de aprendizagem, fazendo com que eles adotem uma postura mais proativa na busca por novos conhecimentos. Bem como, proporciona espaço para que o trabalho na sala de aula aconteça de forma participativa, com mais liberdade para expressar ideias e fazer questionamentos.

A partir da priorização dos interesses e curiosidades dos alunos no processo de ensino, a metodologia de pedagogia ativa estimula o maior diálogo e interação entre professores e alunos, contribuindo para o desenvolvimento de uma relação mais próxima.

O PUFV trabalha de forma que os professores encontrem maior flexibilidade para adaptar conteúdos disciplinares tradicionais ao contexto local dos alunos, aproximando o ensino de seu dia a dia e permitindo um processo de aprendizagem mais envolvente, no qual os alunos podem vivenciar e aplicar na prática os conceitos aprendidos em sala de aula.

Alunos

Os alunos estão em contato direto com a metodologia do Programa, recebendo estímulos para o desenvolvimento de uma nova postura frente ao ambiente em que vivem e às atividades escolares, além da construção de vínculos e novas habilidades.

Professores

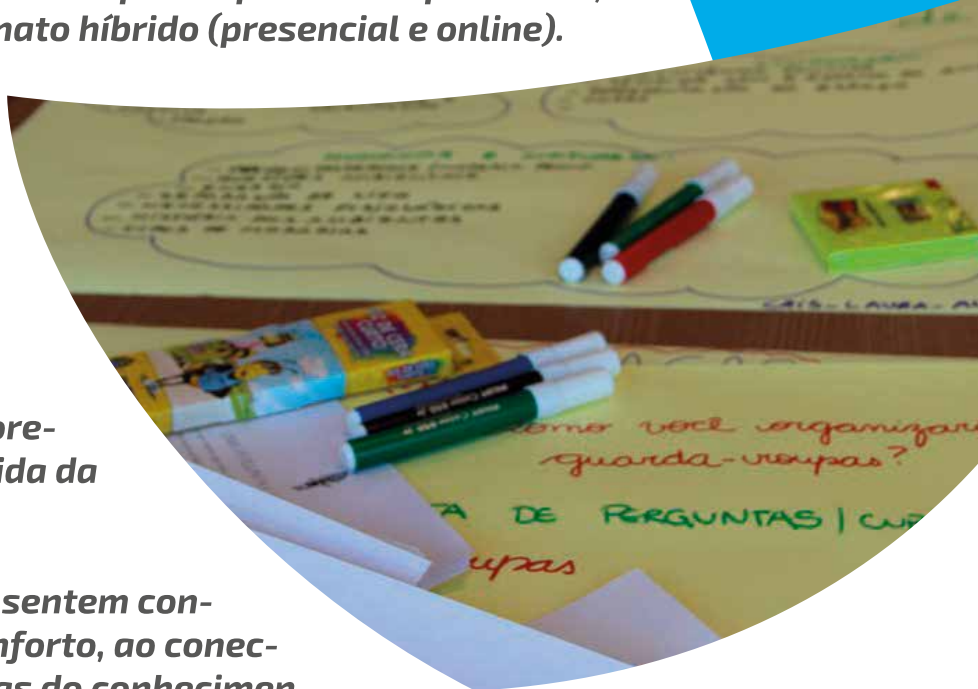
Os professores são formados dentro dessa metodologia e estimulados ao desenvolvimento de uma nova postura dentro da sala de aula e a ter um novo olhar sobre o processo de ensino aprendizagem dos alunos.

As formações são realizadas periodicamente para que os professores tenham todo o suporte necessário para elaboração dos projetos. Em razão dos protocolos estabelecidos para o período de pandemia, as formações ocorreram em formato híbrido (presencial e online).

Projetos

Os temas escolhidos para os projetos devem ter relevância social tanto para os educadores, quanto para os alunos, para favorecer a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

Assim, todos os participantes se sentem convidados a sair de sua zona de conforto, ao conectar o conteúdo de diferentes áreas do conhecimento do currículo escolar formal a um único projeto. Com isso, todos são encorajados a explorar a sua capacidade criativa e se abrir para o novo.



Rede de Compromisso

As ações do Programa A União Faz a Vida são resultado da cooperação e do trabalho conjunto de muitas pessoas que formam uma Rede de Compromisso. Por meio da união dos esforços, da dedicação e a atuação conjunta dos Gestores, Parceiros, Apoiadores e Assessores Pedagógicos,

que o Programa atende e impacta seu público-alvo.

Dessa forma, é possível apropriar e incorporar os princípios da cooperação no cotidiano através de vivências, mostrando novas atitudes e posturas aos alunos e professores.

Gestores

entidades integrantes do sistema Sicredi, são os idealizadores do Programa

Parceiros

responsáveis formais pelos ambientes educacionais onde o Programa é desenvolvido, como Secretarias Municipais de Educação e outras instituições educacionais

Assessoria Pedagógica

profissionais contratados pelos gestores do Programa, responsáveis por promover a formação inicial e continuada dos educadores participantes do Programa

Apoiadores

pessoas físicas ou jurídicas da comunidade onde o Programa está inserido e que apoiam os objetivos do Programa



UNITES

Impacto social

Números nacionais em 26 anos do Programa

+ de
150 mil
educadores

+ de **475**
municípios em
12 estados
brasileiros



+ de
3 milhões
de crianças e adolescentes

+ de **2,6 mil**
escolas participantes

Impacto social

Números do Sicredi Região dos Vales
em 23 anos de Programa

+ de **2.000**
horas de **assessoria**
pedagógica

+ de **14 mil**
crianças e adolescentes

+ de **2,4 mil**
educadores



Nossa Mascote: a abelha

Sabe por que a abelha é a mascote do Programa A União Faz a Vida?

As abelhas habitam praticamente todos os lugares do mundo, desde regiões muito frias até desertos secos e quentes, matas tropicais úmidas e ilhas oceânicas. Assim como sua mascote, o Programa A União Faz a Vida se estabelece em todo país, de forma flexível e adaptável às diferentes realidades educacionais, por meio dos projetos desenvolvidos.

As abelhas apresentam diferentes padrões de comportamento social, envolvendo diferentes combinações de características: divisão de tarefas e trabalho cooperativo, desempenham diferentes atividades dentro de seu grupo, especialmente as ligadas à construção das células e aos mecanismos de defesa da colmeia. Assim, como os agentes do Programa que, nas suas diferentes responsabilidades, adotam atitudes e valores de cooperação e cidadania no seu dia a dia, contribuindo para a construção de uma sociedade mais cooperativa e empreendedora no futuro.

O Programa A União Faz a Vida quer semear novas gerações de jovens cooperativos e cidadãos.



*Vivem em sociedade,
dividem tarefas e atuam
de maneira cooperativa.*

*Elas habitam
praticamente todos as
regiões do mundo, assim
como o cooperativismo,
que pode se desenvolver
em qualquer lugar.*

*As abelhas espalham
o pólen na natureza, o
que ajuda as plantas a
formarem novas semen-
tes e, conseqüentemente,
o nascimento de mais
plantas e flores.*



Formação 2021

Com o tema “Aprender, ensinar e percorrer novos caminhos juntos”, o Programa contribuiu com a formação de educadores dos municípios da região

O Programa aconteceu de forma híbrida (on-line e presencial) e teve início em junho com a live “A escola do presente: o ensino híbrido e as novas competências”, ministrada pelo Prof. Dr. Max Heitinguer, trazendo os desafios dos professores na criação de aulas mais atrativas e o uso da tecnologia como aliada.

Contando também com a assessoria da professora Elisabete Penz Beuren da Univates, durante a formação, os temas abordados trouxeram estratégias para os professores desenvolverem projetos por meio da curiosidade dos alunos.

Os módulos seguiram quatro etapas, mostrando formas de fortalecer as relações entre escolas, alunos e famílias, metodologias ativas e ferramentas virtuais que despertem o envolvimento, protagonismo e diversidade dos saberes, e práticas potencializadoras para fazer um trabalho cativante e dinâmicas de integração na gestão escolar.

Para a professora Elisabete Penz Beuren, a metodologia de projetos em consonância com o currículo escolar mobiliza professores e estudantes para a investigação de territórios próximos com perguntas exploratórias. Constituindo um processo de aprendizagem significativa e ativa tornando o estudante sujeito da aprendizagem com ênfase no integral, equidade e o interdisciplinar.

“Os educadores são os mediadores dos momentos de desenvolvimento dos projetos

que nascem a partir das curiosidades evidenciadas nos espaços investigados.

Novos paradigmas emergem e educadores transcendem a sala de aula por meio de ferramentas digitais, ações individuais e coletivas. O resultado desse todo é um cidadão mais cooperativo e atuante na comunidade escolar e município”, ressalta Elisabete.



Segundo o professor Max Heiting, as transformações da implementação do Programa e de sua proposta formativa acontecem de modo gradual, à medida que cada comunidade reconhece o seu próprio potencial de desenvolvimento e se engaja na proposta.

“São mudanças constantes e progressivas. Nas comunidades parceiras do Programa há mais tempo, podemos ver nitidamente as mudanças dentro e fora das escolas, na maior integração entre professores, alunos e processos pedagógicos, nas relações de cooperação e liderança, no protagonismo dos estudantes e no seu engajamento com o entorno e com outros atores sociais. Podemos ainda ver as repercussões de ação do Programa chegando às famílias dos estudantes, difundindo novos hábitos e interagindo com toda a comunidade”, finaliza Max.

Em setembro, ocorreu o primeiro encontro presencial do ano nos municípios com a presença das Secretárias de Educação e Prefeitos de cada localidade.

O momento foi de valorização e acolhimento dos educadores que fazem a diferença na vida dos alunos e da sociedade, e vêm enfrentando novos desafios diante do cenário atual de pandemia.

No encontro, também aconteceram reflexões sobre como os educadores podem despertar o interesse pela construção do saber dos alunos através de práticas que potencializem a curiosidade, tornando-os protagonistas na busca e desenvolvimento do conhecimento.

Por fim, cada escola recebeu um kit de materiais pedagógicos com livros sobre educação infantil, ensino fundamental e gestão escolar, para que os conhecimentos construídos no decorrer dos encontros continuem sendo aplicados a longo prazo.

O encerramento da edição 2021 do Programa A União Faz a Vida, ocorreu em novembro na sede do Sicredi Região dos Vales, em Encantado. O evento reuniu cerca de 90 educadores de 29 escolas dos três municípios para a realização da entrega dos certificados da formação. Além disso, o momento foi de trocas de experiências entre os educadores, gerando reflexões sobre a educação e os ensinamentos do Programa.



Liderança Jovem

O projeto Liderança Jovem é direcionado aos alunos que são líderes e vice-líderes de turmas das escolas que participam do Programa A União Faz a Vida

Com o objetivo de desenvolver as lideranças jovens e contribuir na sua formação, o Sicredi Região dos Vales, em parceria com as Secretarias de Educação dos municípios, assessoria pedagógica da Univates e Instituto Criar, realiza o Projeto Liderança Jovem na região. A iniciativa é promovida por meio do Programa A União Faz a Vida, com o objetivo de construir atitudes e valores de cooperação e cidadania, através de práticas de educação cooperativa.

O projeto é desenvolvido pelo Sicredi Região dos Vales desde 2015, e já formou mais de 600 jovens, líderes e vice-líderes de escolas da região, como a Sara Vendramin, de Encantado. Ela participou do Liderança Jovem como estudante durante três anos. Hoje, Sara é professora de uma das turmas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Mundo Encantado, que estiveram na formação deste ano. **“Durante minha participação como aluna no projeto pude trabalhar em mim mesma a parte da socialização com pessoas de escolas e realidades diferentes da minha. Foi uma desconstrução de “pré-conceitos” e uma construção de conceitos novos.”**

Segundo Sara, o Programa trabalha temas e valores que estão em déficit nos adolescentes, acolhendo, ensinando, preparando e desafiando os alunos a buscarem melhores resultados dentro da sociedade onde estão inseridos.

“Foram experiências realmente gratificantes, pois da mesma forma em que vi o quanto o programa me fez amadurecer, mudar conceitos e crescer, percebi o desenvolvimento dos alunos, o crescimento. De certa forma, me fez voltar no tempo, me comunicar com a “Sara” de alguns anos atrás, e ver como o projeto me

proporcionou entendimento e conhecimento para me tornar uma professora, uma líder melhor”, conta Sara.

Com a assessoria pedagógica da Univates, as atividades contam com a coordenação da professora Janice Schmitt. Neste ano, foi abordada a temática “Aprender, ensinar e percorrer novos caminhos juntos”, trabalhando assuntos como liderança jovem em tempos de isolamento, líderes cooperativos que fazem juntos a diferença e jovens líderes transformando a realidade em cooperação.

A professora Janice destaca que o Liderança Jovem vem se fortalecendo e se tornando um diferencial nos municípios, com um olhar atento aos anseios de adolescentes e jovens para que possam fortalecer o espírito de liderança e cooperação nos diferentes espaços de convívio.

“Difícil traduzir em palavras a grandeza desse processo de transformação promovido pelo Liderança Jovem, mas quero destacar a alegria dos estudantes em poderem exercer o protagonismo, a cooperação, a ajuda mútua, a aprendizagem significativa. É emocionante perceber o brilho no olhar dos líderes, suas inquietudes, seus depoimentos, seus silêncios e agitos. E quando partem para as ações em suas comunidades escolares? Haja coração! O mundo fica pequeno à tamanha criatividade”, finaliza Janice.

Os encontros ocorreram de julho a outubro nas escolas de Anta Gorda, Capitão, Encantado e Putinga, com os líderes e vice-líderes de turmas do 5º ano ao ensino médio. Em novembro aconteceu o evento de encerramento na sede do Sicredi Região dos Vales, em Encantado.



Na ocasião, os alunos apresentaram os projetos desenvolvidos durante a formação, além de participarem da Gincana da Cooperação, com dinâmicas que promovem a união e trabalho em equipe.

Ao fim do evento, foram entregues os certificados para cerca de 102 estudantes dos ensinos fundamental e médio de 12 escolas dos quatro municípios que participam do Programa.

Encerramento do Projeto Liderança Jovem 2021



Alunos do município de Anta Gorda durante entrega de certificados do Liderança Jovem 2021



Alunos do município de Capitão durante entrega de certificados do Liderança Jovem 2021



Alunos do município de Encantado durante entrega de certificados do Liderança Jovem 2021



Alunos do município de Putinga durante entrega de certificados do Liderança Jovem 2021



Professores do município de Putinga durante entrega de certificados da formação 2021



Professores do município de Anta Gorda durante entrega de certificados da formação 2021



Professores do município de Encantado durante entrega de certificados da formação 2021





Marili B. da Silva Debortoli
Secretária de Educação do
município de Anta Gorda

"A formação propicia a troca de experiência e desafia a sair da zona de conforto. Podemos fazer uma avaliação muito positiva, tanto por parte dos docentes quanto dos discentes. Todos os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar momentos de muito significado, de muito conhecimento, de compartilhar saberes e adquirir novas saídas para situações do dia a dia.

A expectativa criada nos alunos através do trabalho de líderes foi aplaudida por todos os que participaram, uma vez que além de toda a aprendizagem adquirida, neste ano, fizemos também uma inovação. Cada encontro acontecia num ambiente escolar diferente, aplicando desta forma alguns princípios de liderança, porque os anfitriões tinham que fazer toda esta parte de recepção, acolhimento, lazer, atenção e além de reaprender a aprender."

"O Programa União Faz a Vida atende uma necessidade dentro das nossas escolas, que é fomentar e desenvolver líderes. Faz com que os alunos repensem suas atitudes, seus espaços, sua função enquanto parte de todo o sistema, ensina a pensar e agir criticamente, de forma consciente e engajada com o propósito da educação e do município.

Stéfanie Casagrande
Secretária de Educação do
município de Encantado

Com os educadores, proporciona momentos de troca, de aprendizado e de sair da rotina. Ensina a olhar os problemas de uma forma diferente, contribuindo para o desenvolvimento da educação do nosso município e região."

Lindamir Goldoni Bresolin
Secretária de Educação do
município de Putinga

"Com uma metodologia própria, desenvolvida através de projetos e com a participação da comunidade escolar, percebemos que o Programa A União Faz a Vida, vem promovendo mudanças no cotidiano das pessoas, tornando-as mais críticas, mais receptivas na vivência de valores e nas atitudes, na forma de ser mais cooperativos, despertando uma prática cidadã mais consciente, valorizando sua história e a partir disso provocar mudanças significativas na sociedade como um todo.

O Programa A União Faz a Vida, faz repensar a maneira de viver em sociedade e acreditamos que as verdadeiras transformações só serão possíveis através da educação."

"O Liderança Jovem é necessário dentro do cenário atual e da realidade educacional que vivemos. O programa busca retomar o sentimento de pertencimento e coletividade, estimular nossos jovens, para que cresçam no sentido coletivo, social e de vida comunitária é fundamental para construirmos uma sociedade melhor.

Felipe Lorenzon
Secretário de Educação do
município de Capitão

Percebemos que os alunos que participam da formação, evoluem no sentido de assumir o protagonismo dentro da escola. Eles passam a auxiliar a escola e professores, pois percebem a importância de sua função dentro da escola. Nos projetos escolares estes alunos buscam estimular os colegas a se envolverem, ampliando o espírito de coleguismo e coletividade. Eles percebem que um verdadeiro líder deve-se envolver nos assuntos de interesse comunitário."



a união 
faz a vida 



Expediente Revista Abelhuda

Publicação do Sicredi Região dos Vales.
Fotos: Divulgação Sicredi Região dos Vales.
Tiragem: 1.000 mil exemplares.
Distribuição gratuita.

Sicredi Região dos Vales:
Rua Heitor Peretti, 385, Encantado - RS.
CEP 95960-000
Telefone: (51) 3751-0000
E-mail: coop0136_comunicacao@sicredi.com.br

 facebook.com/sicredirv

 [@sicredirv](https://instagram.com/sicredirv)