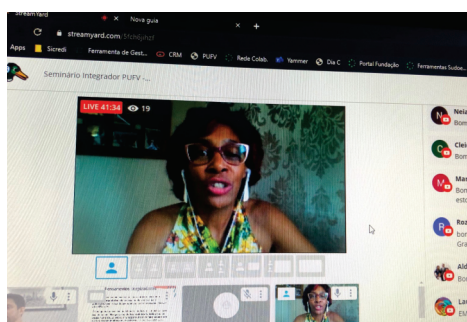


SEMINÁRIO INTEGRADOR - FAZENDO JUNTOS, CONSTRUINDO MAIS.

RESUMO: O ano de 2020 foi marcado por meio de ações na Cooperativa, entre elas, a produção de espaços de diálogo, a aplicação dos mapas de empatia e, ainda uma formação de educadores. Para celebrar o ano foi realizado um evento de intercooperação municipal agregando como vozes dos representantes de cada realidade inserida no PUFV e, com como se um regate histórico, social, pedagógico e relacional foi produzido, reverberando como contribuições do Programa nas comunidades onde se encontra. Todos os integrantes do evento foram unânimes em defender e valorizar as ações produzidas pelo Programa A União Faz A Vida. O seminário integrador foi transmitido pelo canal do YouTube da Sicredi Sudoeste MT / PA.

RESULTADOS: A satisfação dos educadores em integrarem o PUFV e o encantamento pela forma como o Programa agiu nos municípios durante a pandemia foi uma das principais marcas e, em especial, no Seminário, a oportunidade de conhecer as formas plurais e singulares com que as experiências pedagógicas do Programa ocorrem em realidade cada.



MUNICÍPIO DE CAMPO NOVO DO PARECIS | Programa A União Faz a Vida

MOVIMENTO: "Conhecendo a Colmeia"

RESUMO: O Movimento "Conhecendo a Colmeia" possibilitou no mês de fevereiro o encontro de cada educador com as crianças e seus familiares. O encontro foi amparado por uma pauta de diálogo (perguntas apreciativas) e, assim que todas as famílias, individualmente estiveram com os professores de seus filhos (as), foi realizado o Seminário Integrador "Entendendo a Colmeia". Após seminário, os educadores produziram outro movimento "Conectando-se com os saberes e talentos da Colmeia", ação se edifica no atendimento personalizado entre educador/criança para identificação de habilidades e saberes. Neste período, a escola encontra-se no terceiro movimento, que corresponde ao "Movimentando a Colmeia". Temos depoimentos riquíssimos sobre esta construção!!!

RESULTADO: Uma ação em processo que tem em cada etapa repercutido de forma positiva, principalmente porque aproximou os educadores da realidade de vida cotidiana de cada criança e de sua família, construindo um olhar sensível diante das caracterizações socializadas em cada fase. Os familiares reconhecem este movimento como diferencial e os educadores como essencial para entender o contexto de vida, as singularidades de cada contexto e o desenvolvimento das ações encaminhadas pedagogicamente no ano de 2020. Os gestores escolares tem revelado encantamento e profundidade nesta ação, que tem mobilizado todos os integrantes da escola e se constituído em um processo diagnóstico, processual e formativo, além de uma transposição da arte de mediar para entender e do entender para atender as especificidades de cada universo familiar.

PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA | MUNICÍPIO _ TANGARÁ DA SERRA

MOVIMENTO PULSAR

RESUMO: 2020 foi marcado por diferentes ações e uma das mais potentes no município de Tangará foi o Movimento Pulsar, que agregou mais de 600 educadores em espaços de diálogo, produzindo um resgate dos profissionais diante das vivências cotidianas que enfrentavam.

RESULTADO: Profissionais motivados, educadores pesquisando e buscando por meio dos princípios da Cooperação e da Solidariedade, do Diálogo e da Democracia o desenvolvimento de práticas integradoras, de inclusão e ressignificação da escola e dos fazeres profissionais.

PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA | MUNICÍPIO _ VÁRZEA GRANDE

MOVIMENTO 10 CS

RESUMO: Em VÁRZEA GRANDE o Movimento 10 Cs, transformou a realidade das duas escolas que integram o Programa e das comunidades onde elas se localizam. O Movimento 10 Cs constituiu-se em encontros quinzenais, desenvolvidos com quatro células, onde os temários que seguem foram eixos estruturantes para a construção de experiências nos lares, nas instituições e nas comunidades.

Eixos:

- Cooperação
- Conhecimento
- Cuidado
- Construção
- Comunicação
- Cidadania
- Convivência
- Criação
- Colaboração
- Conexão

Estes temários foram desenvolvidos em oficinas colaborativas e aplicados nas situações cotidianas. Com este movimento, Várzea Grande tem hoje, muitas marcas e potências singulares, proporcionada pelo PUFV.

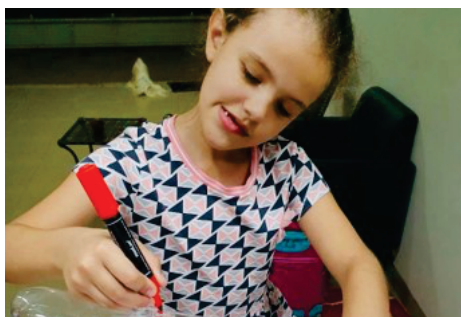
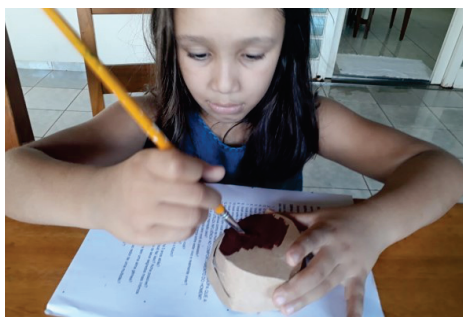
RESULTADO: Nas vozes das gestoras e dos educadores ficam evidentes as marcas deste movimento e sua repercussão nas convivências diversas, nas práticas pedagógicas, nas atitudes dos profissionais e no viver a escola em um tempo de tantos desafios. O movimento envolveu todos os educadores na busca de sentidos para as práticas pedagógicas, para a cultura de cuidado e com a dinamização de cada temário, a comunidade foi participando.



PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA MUNICÍPIO DE CAMPO NOVO DO PARECIS E SAPEZAL

RESUMO: Os Cadernos Familiares Cooperativos se constituíram em uma coletânea de ações pedagógicas produzidas de forma colaborativa no contexto das escolas municipais, a partir do território casa e dos princípios do PUFV. Cada CFC intencionou o fortalecimento de vínculos criança/família, criança/escola, escola/família e o desenvolvimento das competências socioemocionais. Os cadernos se constituíram a partir de perguntas mobilizadoras, reconhecendo a infância como lugar/tempo/dimensão potente e, o universo familiar como território para explorações, produções e tematizações em família, permeando narrativas poéticas como pano de fundo de cada contexto explorado.

RESULTADO: Os resultados foram incríveis. Pais, avós e familiares participaram com inteireza de cada momento. Diversos depoimentos enfatizaram que além do CFC contribuir para a aprendizagem escolar das crianças, oportunizou aos pais participarem, interagirem, brincarem e construir novas percepções sobre seus filhos, principalmente no contexto da formação e do fortalecimento dos laços e dos valores.



Conheça mais sobre o Programa A União Faz a Vida
Acesse: <https://auniaofazavida.com.br/>

