

Cooperar para *Transformar*



Anuário do Programa A União Faz a Vida | Sicredi Zona Sul RS | 1ª Edição | 2018

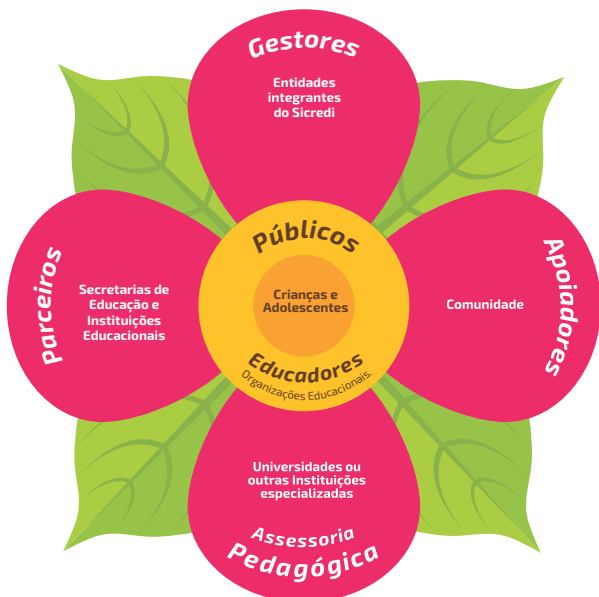


0 Nosso Objetivo



Construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania com a prática de educação cooperativa, contribuindo para a educação integral de crianças e adolescentes em todo o país.

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e dialogam para tomar decisões.



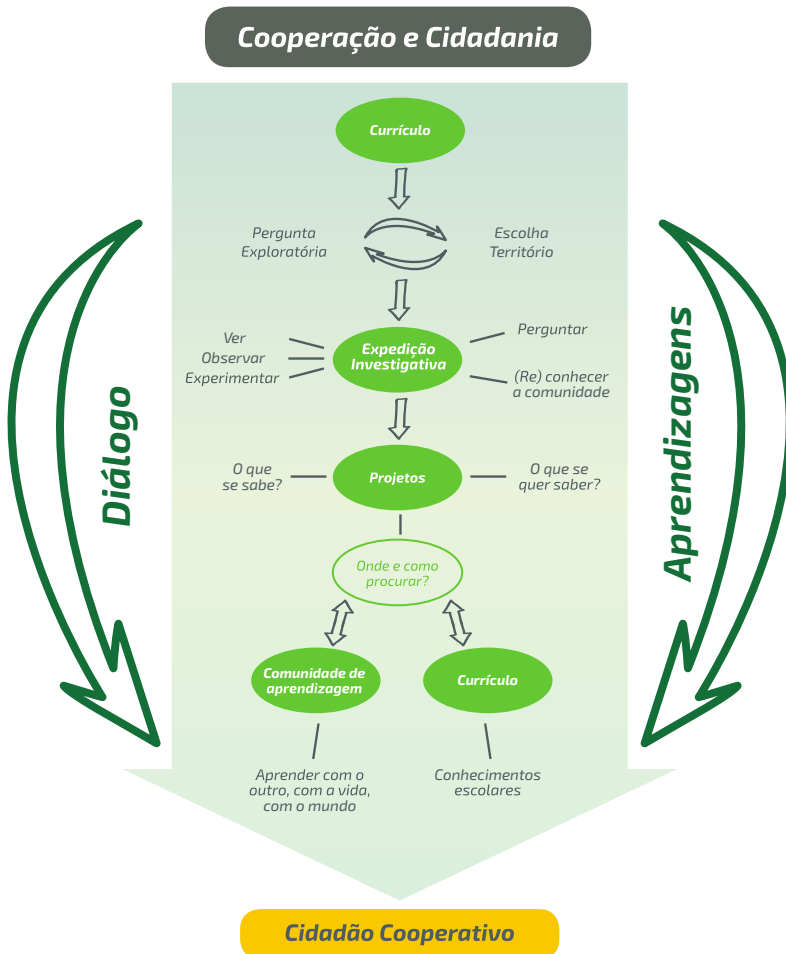
Rede de Compromisso

Nosso Programa está baseado em uma rede de compromisso atuante, onde todos se empenham por um mesmo objetivo e caminham na mesma direção.

É a plena participação e interação entre todos os agentes que configura o sucesso do Programa.

Metodologia

O Programa possui uma metodologia de ensino e aprendizagem própria, que difunde a cultura da cooperação nas escolas, sempre relacionada ao currículo escolar e baseada no desejo de aprender que o aluno possui.



Panorama

Nacional

257.052

crianças e
adolescentes

24.974

educadores

1.879

escolas

359

municípios

66

cooperativas

Sicredi Zona Sul RS

02 • Municípios

1.105 • Crianças e Adolescentes

128 • Educadores

06 • Escolas

**Municípios de
Chuvisca e
Arroio do Padre**



Mensagem da Sicredi Zona Sul

*Presidente
Nilson Ireno Loeck*

O Programa A União Faz a Vida, maior iniciativa de Responsabilidade Social do Sicredi, é desenvolvido na rede municipal de educação de Arroio do Padre desde 2015, e no município de Chuvisca desde 2018, através de convênios firmados entre a Sicredi Zona Sul RS e as Secretarias Municipais de Educação. O programa busca construir e vivenciar, atitudes e valores de cooperação e cidadania, por meio de práticas de educação cooperativa, contribuindo para a educação integral de crianças e adolescentes em âmbito nacional.

Em 2018 o programa transcendeu a escola, sendo apresentado inclusive para apoiadores, empresários da comunidade que se comprometeram em apoiar as atividades nos municípios.

O programa já recebeu inclusive duas distinções em Chuvisca: o troféu Empresa Mérito Comunitário e uma Moção de Reconhecimento da Câmara Municipal de Vereadores. A moção fez referência as parcerias com escolas e entidades, mais precisamente em agradecimento ao Programa União Faz a Vida, não somente pelos valores investidos pela Cooperativa na educação do município, mas pela importância do programa para a comunidade.

É um grande orgulho para a Cooperativa, proporcionar a realização desse programa nas escolas, oportunizando um novo olhar sobre a educação, motivando as crianças e jovens, despertando a liderança e estimulando o senso crítico.

O programa A União Faz a Vida promove a valorização de todos os envolvidos, buscando um crescimento sólido e sustentável. Isso leva a oportunidade de dialogar e proporcionar realmente o envolvimento dos pais e responsáveis, que também se sentem valorizados, vendo o progresso da educação no município. Além disso, vincula as crianças e jovens aos pais, e assim eles tomam gosto por ir à escola. O que os pais não puderam aprender eles conseguem se entusiasmar com seus filhos.

A educação é o princípio de todas as iniciativas de uma sociedade, por isso é de extrema importância um programa que valorize a educação. A criação desta publicação vem ao encontro desta proposta, de valorizar toda produção que tivemos ao longo de 2018 nos municípios de Arroio do Padre e Chuvisca.

Boa leitura!





Mensagem da Assessoria Pedagógica

Marcos Alexandre Schwingel
Guia Soluções Educacionais
Assessor Pedagógico do
Programa A União Faz a Vida

Trabalhar com o programa A União Faz a Vida é um prazer enorme. Depois de 10 anos trabalhando a frente do programa na Fundação Sicredi, conduzindo propostas estruturais e organizacionais, uma "visão de escritório" como chamo, é chegada a hora de ir a campo, escolher alguns municípios para aplicar a metodologia e encarar as dificuldades e alegrias da implantação e desenvolvimento do Programa. Arroio do Padre e Chuvisca são os dois municípios onde atuo como Assessor Pedagógico e tenho muito orgulho de trabalhar, não só pelo propósito comum ou pelas amizades construídas, mas pelos resultados conquistados em tão pouco tempo de parceira.

Dos educadores que estiveram conosco nessa proposta, de uma forma ou outra, todos desenvolveram seus projetos com muita maestria. Educadores que se desafiaram, que se experimentaram. Educadores com vontade de fazer a diferença. Quando questiono se gostam do que fazem e se estão dispostos a fazer o seu melhor sempre, todos, sem exceção, respondem que sim. Isso é o suficiente para desenvolver o Programa A União Faz a Vida, o restante é papel da Assessoria Pedagógica. O meu trabalho não seria nada, se não tivesse comigo educadores destemidos, prontos a melhorar não só o que acontece em sala de aula, mas melhorar a vida de cada um de seus educandos e de suas comunidades.



Trabalhar com um programa que tem como princípios a cooperação e a cidadania, nas dimensões da solidariedade, justiça, diálogo, empreendedorismo e respeito, é unir meus próprios valores a uma causa, que quando entendida pelo poder público, pela direção das escolas e pela comunidade escolar, não tem limites. Neste ano de 2018 onde pudemos nos experimentar, todos os envolvidos, muitos foram os resultados: valores desenvolvidos, construções realizadas. O que vocês leitores encontrarão nessa publicação é só um pouco do que conseguimos expressar através do registro dos projetos. Meu convite é de que apreciem com atenção cada detalhe, que imaginem cada ação em sala de aula e na comunidade, e percebam a grandiosidade e a importância de fazermos uma educação diferente, voltada ao dia a dia, a vivência na sociedade.

Tive a oportunidade de acompanhar cada um dos projetos ao longo do ano, seja em sala de aula ou em diálogos com os educadores. Muitos não acreditavam, até nossa mostra de projetos, onde os próprios educandos puderam mostrar, contar, expor suas produções. O brilho do olhar pelas descobertas, no aprendizado, no desafio, é algo que não esquecerei. Meus queridos educandos vocês são a razão de tudo isso!

Por fim, preciso fazer um agradecimento e um convite. A Sicredi Zona Sul RS, na figura do seu presidente, diretores, colaboradores das agências e da assessora de relacionamento, as secretarias de educação e ao trio gestor das escolas, podem ter certeza, nada disso seria possível se não existissem pessoas como vocês que acima de tudo acreditam na educação e na cooperação para o desenvolvimento de nossos municípios. E o meu convite vai a todos na comunidade escolar: que em 2019 possamos ter resultados ainda melhores, que cada um quando convidado a participar se disponha a contribuir no desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes.

Os melhores resultados não vêm de pessoas excepcionais fazendo coisas mirabolantes, os melhores resultados vêm de pessoas simples, fazendo bem feito aquilo que precisa ser feito.





Programa no Arroio do Padre



02 /
escolas

51 /
educadores

434
crianças e
adolescentes

Sicredi Zona Sul RS

Nilson Ireno Loeck - Presidente

Arlindo Holz - Vice-presidente

Edson Carlos Marques - Diretor Executivo

Gerente da Agência de Arroio do Padre - Héber Holz

Prefeitura Municipal

Leonir Aldrighi Baschi - Prefeito

Nelson Milech - Vice-Prefeito

Daniel Maximila Rocha - Secretário de Educação, Cultura,
Esporte e Turismo

Josilene Dummer - Coordenadora Local do Programa

A União Faz a Vida

Assessoria Pedagógica

Marcos Alexandre Schwingel - Guia Soluções Educacionais



Mensagem Prefeitura do Arroio do Padre

*Leonir Aldrighi Baschi
Prefeito de Arroio do Padre*

O município de Arroio do Padre vem buscando o crescimento e o aprimoramento na educação, pois as escolas sempre buscam redimensionar o seu pensar e compreendemos que a formação dos docentes é a base para uma escola de qualidade, para que a educação possa ser compreendida como instrumento a serviço da democratização, contribuindo assim para as vivências comunitárias e formar cidadãos críticos, autônomos e participativos.

Visando isso, no ano de 2015 veio a parceria com o Sicredi através do Programa A União Faz a Vida, que trouxe consigo a metodologia de projetos, proporcionando que as crianças e adolescentes se instiguem e tenham mais interesse na aprendizagem. Procedimentos que lhes permitam organizar seus conhecimentos, descobrindo as relações que podem ser estabelecidas a partir de um tema.

Foi lindo de ver a participação das crianças no desenvolvimento dos projetos, suas curiosidades, perguntas, questionamentos e o mais importante foi ver aquele brilho no olhar de cada uma e de seus respectivos professores, sabendo que tudo está valendo a pena.

Conheça os **projetos**



EMEI Visconde de Ouro Preto

Projeto iu iu



Objetivo

Esclarecer o papel da polícia na comunidade, aproximá-los dos policiais e conhecer a viatura da Polícia.

Pergunta exploratória

Vamos visitar a Polícia?

Expedição investigativa

Posto da Polícia Militar

Comunidade de aprendizagem

País

Depoimento Professor

No início foi um desafio, mas o desenvolvimento do projeto tornou-se uma forma prazerosa de construir o conhecimento.

Depoimento Pais

Achei o projeto muito interessante, é lindo ver a carinha de encantamento dos nossos pequenos quando falamos no carro da polícia, já vem logo o "iu iu iu iu" da sirene. Meu filho diz que já sabe dirigir, e quando passamos em frente ao posto da polícia ele cumprimenta os policiais e os chama de amigos, é contagiante a alegria dele, assim como a atenção e dedicação da professora e da atendente com nossos pequenos e para a realização do projeto. Lisiane Einhardt Bubolz



Depoimento Aluno

"Os policiais são nossos amigos" "Eu não tenho mais medo da polícia" "Eu gostei do iu iu»
"O carro da polícia é legal" "Vamos brincar de iu-iu"

Professor(a):

Raquel Schafer Jahnke

Educadores Participantes:

Professora, Atendente, Diretora e Secretaria

Turma:

Maternal A

Dentinho Limpo e Dentinho Sujo



Objetivo

Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes, a língua, como usar o fio dental e etc.; Cuidar da saúde dos alunos e ensiná-los a cuidar de si mesmos; Desenvolver raciocínio lógico e coordenação motora; Conhecer mais sobre nossa boca, nossos dentes, suas funções e etc.; Aumentar o vocabulário.



Pergunta exploratória

O que você descobriu neste local?

Expedição investigativa

A expedição foi realizada numa visita ao Posto de Saúde Municipal.



Comunidade de aprendizagem

Alunos e professores que trabalham com a turma.

Depoimento Professor

No decorrer do projeto houve muito aprendizado, as crianças demonstraram muito interesse, prazer em realizar as atividades propostas e no dia da apresentação do projeto à comunidade, participaram com entusiasmo demonstrando o conhecimento adquirido com o tema do projeto.

Professor(a):

Sílvia Pierobom Havermann

Educadores Participantes:

Sílvia Pierobom Havermann e
Leticia Neuschrank Milech.

Turma:

Pré B 1 - 12 Alunos

Patrulha Dentária



Depoimento Professor

Os resultados indicam que a escola tem um papel fundamental no cuidado da saúde das crianças da Educação Infantil, especialmente, no desenvolvimento de hábitos cotidianos, como a conservação dos dentes. No grupo estudado, só foi possível uma mudança significativa no quadro diagnosticado inicialmente, a partir do modelo formativo instituído pelo professor e da participação da família neste processo. Portanto, para que ocorra um ensino efetivo das questões relativas à saúde é fundamental que o professor considere não apenas as ideias que os alunos trazem para a escola, nem simplesmente os conteúdos propostos no planejamento de ensino, mas que conheçam, também, as condições de vida deste aluno e que proponha estratégias de ensino que estimulem a vivência e a discussão das causas mais profundas dos problemas relativos à saúde. Neste sentido, saúde não deve ser considerada como um fenômeno isolado, mas a interação de todas as condições em que a população vive. Não se pode separar o indivíduo de sua realidade social, econômica e ambiental.

Objetivo

Na educação infantil se aprende com a interação com os objetos. Leva-los para interagir com o que frequentemente lhes traz temor, para que a concepção do "postinho" tenha outro significado que não seja somente para tratar as doenças e sim de preservação e conservação da saúde. Escolhendo saúde bucal, os alunos articularam seu maior temor e desenvolveram através da expedição e trabalhos em sala de aula uma maior aceitação e cuidados para a saúde dental.

Pergunta exploratória

Qual a importância do posto de saúde para nossa comunidade?

Expedição investigativa

Posto de Saúde do Município de Arroio do Padre

Comunidade de aprendizagem

Professoras, Atendentes, Dentistas e Enfermeiros do Posto de Saúde.

Professor(a):

Mari Silvana da Silva Pureza

Educadores Participantes:

Mari Silvana da Silva Pureza e
Denise Braun Neuschrank

Turma:

Pré 2 B - 11 Alunos

Conheça os **projetos**



Escola Benjamin Constant

Mão na Massa



Objetivo

O objetivo do projeto foi proporcionar aos alunos que pesquisassem e fizessem um resgate de receitas herdadas de seus antepassados. A culminância foi a criação de um livro de receitas. Realizamos a pesquisa com a coleta das receitas e com o passar das aulas o projeto tomou um rumo um pouco diferente, onde os alunos resolveram colocar literalmente a mão na massa, o que deu o nome ao projeto.

Começamos então a realizar encontros em turno inverso para que os alunos desenvolvessem as receitas. A cada aula uma pessoa foi convidada a compartilhar seus conhecimentos e sua receita, tornando a tarde além de proveitosa e deliciosa, descontraída e de interação com a comunidade. Foi ainda nesta etapa que eles pensaram na possibilidade de vender, na própria escola os alimentos produzidos, assim poderiam arrecadar dinheiro para fazer um passeio em um lugar de seu interesse.

Sendo assim, no dia seguinte de cada aula, os alunos comercializavam dentro da escola o que foi produzido, aprimorando os conhecimentos matemáticos, calculando os valores pagos e o custo de produção de cada receita e também o valor a ser cobrado e a margem de lucros.

Um único projeto trabalhando interdisciplinarmente, possibilitando novos conhecimentos, reforçando os já adquiridos e ainda levando a possibilidade de novos empreendedores na produção de alimentos.



Comunidade de aprendizagem

Professores e Funcionários da Escola, Pais, Avós, Comunidade Local.

Professor(a):

Vanuza Pinto da Cruz

Educadores Participantes:

Vanuza Pinto da Cruz e Mara Rivaroli

Turma:

7ª A - 25 Alunos

Charqueada São João:

da Senzala à Casa Grande, um labirinto da história



Objetivo

- Conhecer parte da história das charqueadas no RS;
- Compreender a importância das charqueadas para o desenvolvimento da região;
- Investigar a importância da mão-de-obra africana no desenvolvimento econômico/cultural da região;
- Experimentar o trabalho em equipe por meio da linguagem teatral.



Pergunta exploratória

O que, no contexto histórico, mais lhe chamou atenção?

Expedição investigativa

Visita a Charqueada São João - Pelotas dia 18/6/2018

Depoimento Professor

Foi muito gratificante desenvolver o projeto. Boa parte dos alunos demonstraram bastante interesse pelo trabalho, apresentando soluções criativas para os imprevistos; trazendo novas propostas pra acrescentar ao trabalho. Com o desenvolvimento do projeto sentiram a necessidade de investigar outros elementos além dos propostos inicialmente, como a dança do Minueto, o Samba de Roda e Sarau. Me chamou atenção o fato de muitos alunos não terem ideia da importância da presença africana nas charqueadas, bem como as contribuições culturais por eles deixadas na formação da arte e da cultura regional.

Depoimento Aluno

"Achei bem legal visitar a charqueada, muita coisa interessante. É bom saber como as coisas eram antigamente. Também achei bem legal aprender danças diferentes que a gente não conhecia, os castigos dos escravos e como faziam os doces."

Amanda Altemburg

Professor(a):

Viviane Moraes Moreira

Turma:

8º U - 21 Alunos

Jornal na Escola



Objetivo

Cooperação e construção do conhecimento na área linguística.

Pergunta exploratória

O que aconteceu esse ano?

Expedição investigativa

Exploração de jornais.



Comunidade de aprendizagem

Alunos do 5º ano

Depoimento Professor

Foram muitos desafios como muitos momentos sem internet. Contudo, o entusiasmo dos alunos, o empenho, ver as crianças usando as tecnologias com novos aplicativos, aprendendo a usar e-mail ou seja, sair do tradicional vale a pena.

Depoimento Aluno

O jornal foi muito legal porque a gente interagiu com os colegas e fez várias coisas diferentes e divertidas. Eu me senti muito bem participando porque estava com meus amigos fazendo uma coisa que eu gosto. Aprendi várias coisas como: entrevistar pessoas, mexer nos eletrônicos, passar alguns micos. Valeu a pena ter participado. O jornal foi muito legal. Adorei. Lívia Buchweitz Agner

Professor(a):
Marlene Steinle

Educadores Participantes:
Marlene Steinle e Daniela Canez

Turma:
5º Ano - 14 Alunos

Copa do Mundo 2018



Objetivo

- Despertar nos alunos a curiosidade sobre os diversos países participantes na Copa da Rússia, aproveitando a empolgação dos mesmos no atual momento (Copa do Mundo 2018);
- Inserir conteúdos matemáticos e desenvolvimento dos mesmos utilizando o tema do projeto, tornando as aulas de Matemática mais atrativas e relacionadas com o cotidiano e atual momento vivido pelos alunos (Copa do Mundo 2018);
- Reforçar responsabilidades, senso de planejamento e organização dos alunos individualmente e enquanto grupo de trabalho.

Pergunta exploratória

Quais são as curiosidades que os alunos tem sobre os países participantes da Copa 2018?

Expedição investigativa

Pesquisa na Internet sobre os países participantes da Copa e algumas curiosidades sobre as copas anteriores.

Comunidade de aprendizagem

Alunos envolvidos no projeto, pais e professora.

Depoimento Professor

O projeto nasceu de uma forma bem discreta e tomou uma grande proporção. Repercutiu de forma muito positiva na escola e com certeza a exposição de todas as bandeiras foi o ponto culminante do projeto levando os alunos (envolvidos ou não no projeto) a parar para admirar, conversar e fazer até brincadeiras em forma de apostas sobre o futuro campeão da Copa do Mundo 2018. Surpreendente ver o envolvimento dos alunos no cumprimento das atividades e no processo de construção do conhecimento.

Depoimento Pais

"Nunca imaginei que ajudaria meu filho a costurar uma bandeira e tinha de obedecer todas as orientações para ficar o mais bonito possível".

Depoimento Aluno

"Com certeza não esquecerei esse projeto, porque deu muito trabalho e aprendi muitas coisas novas. Foi bonito ver a escola enfeitada com as bandeiras para a Copa do Mundo".
Guilherme Hartwig

Professor(a):

Geani Beatriz Tessmann Rusch

Turma:

7ªB, 8ªU, 9ªA e 9ªB - 83 Alunos

Eleições 2018



Objetivo

- Utilizar o momento eleitoral no país para abordar a importância do voto consciente e responsável;
- Inserir conteúdos matemáticos e desenvolvimento dos mesmos utilizando o tema do projeto, tornando as aulas de Matemática mais atrativas e relacionadas com o cotidiano e atual momento vivido pelo país (Eleições 2018);
- Reforçar responsabilidades, senso de planejamento e organização dos alunos individualmente e enquanto grupo de trabalho.

Pergunta exploratória

Foram três perguntas:

- Para você, o que é mais importante num candidato?
- Para você, qual deve ser a prioridade do candidato?
- Se a eleição fosse hoje, em quem você votaria para prefeito e vice-prefeito mirim na escola?

Expedição investigativa

Pesquisa na escola, por amostra, com 192 alunos.

Comunidade de aprendizagem

Alunos envolvidos no projeto e professora.

Depoimento Pais

"Interessante ver os resultados que os alunos obtiveram na pesquisa. Os políticos deveriam ver os resultados obtidos."

Depoimento Professor

O projeto nasceu por sugestão de um aluno da turma do 9ºA. O atual momento político vivido no Brasil perante uma eleição presidencial, despertou na turma a vontade de realizar uma pesquisa entre os alunos de toda a escola. Após concluídos os trabalhos de pesquisa e tabulação dos dados, ficou claro que foi um processo de muito aprendizado aos alunos, pois relacionavam os conteúdos aprendidos com os exigidos na prova do ENEM (Exame nacional do Ensino Médio), pelo qual passarão somente daqui três anos. Assim, fica evidente que a Matemática e a cidadania podem ser trabalhadas de forma simples e divertida, gerando a certeza de aprendizado e crescimento significativos, formando cidadãos comprometidos. Muito interessante e atual o trabalho realizado pelos alunos. Que os futuros eleitores (alunos) sejam conscientes em seus futuros votos.

Depoimento Aluno

"Geralmente não gostamos de tarefas e atividades diferentes e fora do horário de aula, mas este (projeto) gostamos do início ao final. Saímos com grande aprendizado."

Fantine Bonow e Kelen Fernanda Venzke

Professor(a):

Geani Beatriz Tessmann Rusch

Turma:

9º Ano - 17 Alunos



Programa em Chuvisca

03 |
escolas

77 |
educadores

671
crianças e
adolescentes

Sicredi Zona Sul RS

Nilson Ireno Loeck - Presidente

Arlindo Holz - Vice-presidente

Edson Carlos Marques - Diretor Executivo

Gerente da Agência de Chuvisca -

Tailani Correa Szarblewski

Prefeitura Municipal

Joel Santos Subda - Prefeito

Sandro Ávila da Rocha - Vice-Prefeito

Raquel Sampaio Uebel - Secretário de Educação,

Cultura e Desporto

Assessoria Pedagógica

Marcos Alexandre Schwingel - Guia Soluções Educacionais



Mensagem Prefeitura de Chuvisca

Joel Santos Subda
Prefeito de Chuvisca/RS

O município de Chuvisca/RS em 2018 inovou na área da Educação através do "Programa A União Faz a Vida" que trouxe diversos avanços e benefícios as crianças e adolescentes do município, qualificando a Rede Municipal de Ensino. Acredito desta forma estarmos contribuindo para um ensino de qualidade, com os diversos projetos executados por nossos alunos com a orientação dos professores ao longo do ano letivo, ao qual demonstraram sua capacidade e criatividade através de expedições onde vivenciaram novas experiências. O Programa A União Faz a Vida está sendo um avanço, uma inovação ao qual acreditamos que semeamos neste primeiro ano e que ao longo dos próximos anos, darão ao município de Chuvisca grandes frutos.

Logo que ouvi as primeiras explicações sobre o Programa A União Faz a Vida, ainda não estava ligada à Secretaria de Educação, mas pude perceber o quão importante seria para nosso município poder fazer parte dessa parceria. Como professora, sempre participei de projetos nas escolas por onde passei. A metodologia e assessoria oferecidas pelo Sicredi fazem a grande diferença no acompanhamento de nossos professores e alunos, pois é algo diferente do que já havia visto. As expedições realizadas com os alunos fazem com que possam abrir seus horizontes e acreditar bem mais em seus próprios potenciais, lhes dando maior conhecimento e incentivo em cada vez buscar mais, sabendo que muitas vezes a união de ideias nos deixa mais fortes.

Raquel Sampaio Uebel
Secretária de Educação,
Cultura e Desporto



Conheça os **projetos**



Escola Arlindo Bonifácio Pires

A verdadeira história da Pretita



Objetivo

Contemplar a deiscência com a visita da espécie (ovelha) complementando a história relatada, aprimorar a afetividade e carisma com seres vivos, aperfeiçoar a escrita com relatos da pesquisa sobre ovinos e o uso da sustentabilidade com o embelezamento do ambiente escolar.

Pergunta exploratória

De todas as histórias que ANOCA (personagem contadora de história) contou de qual você mais gostou?

Expedição investigativa

Viajar pelo mundo imaginário e real da criança através de histórias sem sair do lugar, tendo um destaque na vida dos educandos e despertando valor social e educativo.

Comunidade de aprendizagem

Professora e pais.

Depoimento Professor

Fica mais gostoso o ensinar/aprender quando se tem interesse tornando a aprendizagem significativa.



Professor(a):

Ana Dionéia Kleinowska

Turma:

2º Ano - 11 Alunos

As Belezas de Chuvisca



Objetivo

Conhecer a nossa cidade, a fim de identificar as belezas do município de Chuvisca e conscientizar os alunos sobre a importância da valorização dos espaços públicos, economia e lazer.

Incentivar os alunos e comunidade a conhecer a cultura e as belezas do município, salientando sobre a importância que cada um exerce na conservação dessas riquezas naturais.

Pergunta exploratória

Como você descreve o lugar em que vive com sua família?

Expedição investigativa

Centro do município de Chuvisca (departamentos públicos e belezas naturais conservadas no centro); visita a uma empresa de água mineral ITAARA; visita aos rios: Pinheiro e Sutil; visita a um fornecedor da Agricultura Familiar, um produtor de tabaco e visita a uma cachoeira; visita a prefeitura e secretarias e visita em agricultores do município.

Comunidade de aprendizagem

Comunidade de Chuvisca; funcionários da prefeitura; funcionários Itaara; produtores do município.

Depoimento Professor

O Programa A União Faz a Vida propiciou um trabalho diferenciado para os educandos, despertou interesse, a curiosidade e o envolvimento na realização das atividades desenvolvidas.

Outro aspecto que consideramos significativo, foi oportunizar aos alunos, a liberdade de pesquisar e debater sobre assuntos de seus interesses e serem protagonistas de suas próprias pesquisas, pois através das expedições foi observado que o processo de ensino aprendizagem não acontece somente em sala de aula, mas que é possível explorar outros ambientes para que o aluno se motive e se desenvolva em seus vários aspectos de aprendizagem.

Professor(a):

Antônio Cleomir Corrêa Gomes

Turma:

5º Ano A e B - 30 Alunos

A Confeitaria



Objetivo

Proporcionar o prazer em degustar diversos alimentos, feito pelos alunos.

Pergunta exploratória

O que temos na cidade e o que temos no interior?

Expedição investigativa

Fomos com os alunos até a cidade de Camaquã, para os mesmos observarem o que há na cidade.

Comunidade de aprendizagem

Pais, alunos, a confeitaria Casa da Vovó.

Depoimento Professor

Foi muito bom ver a felicidade dos alunos em participar da expedição na confeitaria Casa da Vovó.

Depoimento Pais

"Achei ótima a idéia da Professora, pois, meu filho João Victor Neves, adorou a cidade de Camaquã; quando ele retornou para casa, comentou comigo que havia visitado a praça da Donário Lopes e se alimentado de alguns crepes na Casa da Vovó.»

Vagner Alves



Depoimento Aluno

"Achei legal o passeio em Camaquã, adorei a Casa da Vovó, amei os crepes.»

Maysa Roloff

Professor(a):

Juliana Athaydes Silveira

Educadores Participantes:

Juliana Athaydes Silveira e Renata Zilmer

Turma:

2º Ano A - 10 Alunos

Os Animais da Nossa Localidade



Objetivo

- Descobrir curiosidades sobre os animais típicos da região em que vivem;
- Conhecer os hábitos de sobrevivência dos animais;
- Conhecer a importância da preservação do meio ambiente para a vida dos animais;
- Estimular o conhecimento de diferenças e semelhanças entre animais e suas contribuições para os seres humanos.

Pergunta exploratória

O que eu sei da localidade onde eu moro?

Expedição investigativa

Visita ao zoológico em Sapucaia.

Comunidade de aprendizagem

Professores, pais e comunidade

Depoimento Professor

O mais surpreendente foi ver o entusiasmo e o brilho no olhar que cada aluno demonstrou durante as expedições, no novo modo de aprender através de aulas diferenciadas, passeios e visitas.



Depoimento Aluno

Foi muito bom aprender um pouco mais sobre os nossos animais. Liryan Vitoria Jacobson Ávila

Professor(a):

Luciana Nunes Venzke

Educadores Participantes:

Luciana Nunes Venzke e
Kati Daiellem Rodrigues Nunes Florisbal

Turma:

4º Ano A e B - 29 Alunos

A Hora do Bicho



Objetivo

Oportunizar as crianças contatos com alguns animais;
Oportunizar o estabelecimento de algumas diferenças e semelhanças entre os animais;
Promover a oralidade e linguagem através de interações;
Oportunizar a participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, pinturas e canções que se relacionam com o tema proposto;
Proporcionar o desenvolvimento de sentimentos positivos em relação aos animais.

Pergunta exploratória

Como eu chego até a escola?

Expedição investigativa

Através de visitas a casas de alunos para conhecermos a localidade e compararmos a distância percorrida (perto, longe, utilização transporte ou não?) nos deparamos com muitas descobertas, as quais aguçaram a curiosidade dos alunos como os animais encontrados nas casas dos mesmos.

Comunidade de aprendizagem

País e moradores das localidades do Município

Depoimento Professor

Achei produtivo, as crianças adoraram, ficaram fascinadas com cada bicho trazido para sala.



Professor(a):

Michele Damé

Educadores Participantes:

Bruna Munchow e Michele Damé

Turma:

Pré 1 e Pré 2 - 33 Alunos

Morcego Vampiro



Objetivo

Identificar o causador do entrelaçamento das crinas dos cavalos

Pergunta exploratória

Quem trança as crinas dos cavalos?

Expedição investigativa

Pesquisas na internet e livros sobre o morcego e suas características, entrevistas com os pais e vizinhos.

Comunidade de aprendizagem

Muitos foram os envolvidos nesse projeto. Os alunos e os pais fizeram maquetes, entrevistaram vizinhos, equipe diretiva facilitou nosso projeto cedendo material para confecção de maquetes, os motoristas e monitores ajudando no transporte dos materiais e maquetes, enfim toda a comunidade escolar, de uma forma ou de outra, participaram do desenvolvimento desse projeto.

Depoimento Professor

No decorrer do desenvolvimento do projeto, pode-se observar o interesse dos alunos, o prazer em desenvolver as atividades propostas, ficou muito mais fácil manter a atenção.

Depoimento Pais

Nós já sabíamos que era um bicho que mordeia os bichos lá de casa, e na casa de alguns vizinhos, mas que era um morcego que se alimenta de sangue, e sempre do mesmo animal, a gente não sabia. Dava pena de ver os bichos com aquelas feridas que iam ficando cada vez maior, e alguns até morriam com infecção. Agora a gente cuida e trata os animais com um remédio que cura o bicho e afasta os morcegos, por causa do cheiro. Luis Okraszewski

Depoimento Aluno

Foi legal fazer esse projeto, porque agora o meu pai sabe qual bicho fazia aquelas feridas nos bichos, agora que sabemos, ele compra remédios, e os animais não morrem. Thalia Maleszewshi

Professor(a):

Roselaine Pires Corrêa

Educadores Participantes:

Monica Lacerda e Roselaine Pires Corrêa

Turma:

3os. Anos - 36 Alunos

Conheça os **projetos**



Escola Santa Luzia

Leitura



Objetivo

Despertar o gosto pela contação de história e pela apreciação de livros

Pergunta exploratória

Qual é a minha história preferida?

Expedição investigativa

Sala de aula e biblioteca da EMEF Santa Luzia

Comunidade de aprendizagem

Alunos e professores com histórias reais do cotidiano na sala de aula e contação de história pela personagem real convidada "PinkStar".

Depoimento Professor

O projeto ocorreu de forma espontânea e natural, com interesse e participação ativa dos alunos.



Depoimento Pais

Seu interesse pela leitura de histórias é constante, em casa, relata as histórias trabalhadas na escola.
Raquel Kront

Depoimento Aluno

Os livros com histórias de princesas são sempre interessantes.
Kerolin Thainá Affeldt Tuchtenhagen

Professor(a):

Juliana Dummer Meyer Schemechel

Educadores Participantes:

Juliana Dummer Meyer Schemechel e
Linda Keiti Rocha

Turma:

Pré 1 A e B - 33 Alunos

Os Animais



Objetivo

Proporcionar aos educandos momentos de conhecimento sobre a vida desses animais e trabalhar a diferença dos domésticos para os selvagens, sua forma de alimentação e habitat em que vivem e a importância dos mesmos.

Pergunta exploratória

Quantas cores você comeu hoje?

Expedição investigativa

Visita em uma chácara do município de Dom Feliciano, onde se observou o plantio de verduras e também a sustentabilidade da família com a criação de vários animais, tais como: ovelha, porco, galinha, patos.

Comunidade de aprendizagem

Professoras, Estudantes, Estagiárias e Famílias.

Depoimento Professor

Trabalhar com projeto é um grande desafio pois necessita da cooperação de todos os segmentos para que se alcance um bom resultado, acredito que estamos no caminho certo, mas precisa-se de alguns ajustes para obter sucesso total.

Depoimento Pais

Foi um ótimo trabalho realizado pela professora, consegui ver a evolução do meu filho e seu amplo conhecimento e curiosidade sobre os animais, um dia ele falou "Mãe tu sabe sobre os animais herbívoros". Achei muito interessante e me emocionei com a evolução do vocabulário e do conhecimento apresentado por ele em relação a este assunto.

Magda Josiane Martins

Depoimento Aluno

Gostei de aprender sobre os animais porque aprendi sobre animais domésticos, selvagens, como eles vivem, o que comem, foi muito legal.

Emanuel Silveira

Professor(a):

Daiane Morais Silva

Educadores Participantes:

Daiane Morais e Magda Josiane Martins

Turma:

Pré 2 A e B - 40 Alunos

Brincando e Aprendendo com os Bonecos



Objetivo

Despertar através de um trabalho lúdico o gosto pela leitura, construindo assim uma aprendizagem rica em conhecimentos através do estudo das letras, com foco em uma alfabetização letrada.

Pergunta exploratória

Como Aprendemos a Ler?

Expedição investigativa

A expedição investigativa foi através do livro: "O Aniversário do Senhor Alfabeto»

Comunidade de aprendizagem

Envolvimento com pais e responsáveis, no desenvolvimento do projeto, baseado em um caderno de pesquisa familiar, com a letra em estudo, o qual cada aluno levou para sua casa, juntamente com os bonecos e a família realizou considerações de forma lúdica e escrita, ajudando a criança no relato da experiência sobre a visita dos bonecos na sua casa. A ilustração artística e a hora da leitura também fizeram parte do roteiro da visita dos bonecos.



Depoimento Pais

"Muito bom o projeto, a Nandria se dedicou bem mais a aprender o alfabeto, pois na imaginação dela, ela deu vida para o Senhor Alfabeto e aprendeu que o alfabeto faz parte do dia a dia em tudo que ela aprende. Ela adora os bonecos que incentivaram ela a não perder nenhum dia de aula, que se tornou dias de aulas divertidos e não dias só difíceis. Parabéns professora por mais projetos assim, pode ter certeza que o projeto contribuiu muito no aprendizado dos nossos pequenos.»

Nair Bierhals Santana

Brincando e Aprendendo com os Bonecos



Depoimento Professor

"Esse projeto foi sem dúvida pra mim, uma experiência única e maravilhosa na minha caminhada enquanto alfabetizadora. No começo parecia que não teria a repercussão tão positiva junto às famílias, como teve. Mas quando cada criança levava a sacola e fazia a pesquisa do presente para o Senhor Alfabeto envolvendo os familiares, é indescritível pra mim a emoção dos relatos e dos envolvimento dos pais, avós, tios e até vizinhos se envolveram. Cada letra apresentada se tornou uma festa pra eles, a expectativa da pesquisa sobre a letra e a construção concreta do trabalho lúdico sobre a mesma, foi sem dúvida muito mais que apenas aprender a ler e escrever, ou desenvolver seu cognitivo, foi amor pelo projeto, amor por aprender, amor por se alfabetizar, amor pela escola. Esse projeto ultrapassou muito mais que as paredes da escola, chegou aos corações dos alunos e dos pais. Para mim não tem o que pague ver os resultados, onde aluno com TDAH não queria nem saber da escola, e, com o projeto, não faltou mais a nenhuma aula. Alunos que pela primeira vez tiveram contato com a escola e, ao se envolverem no projeto, parecia que já fazia tempos que a frequentavam. Além disso, temos o exemplo de um aluno com síndrome do pânico, que a partir da presença dos bonecos passaram a se sentir mais confiantes. Talvez para algumas alfabetizadoras, o mais importante é ver seus alunos lendo, mas para mim, tão importante quanto ler é ver e sentir os olhos brilhantes e os corações cheios de emoção no contato com as letras, pois estes alunos saíram do primeiro ano, alunos maduros cognitivamente, sem perder o encanto pela escola, desejando que o ano letivo não acabe nunca. Foi uma experiência que ficará na minha memória pra sempre.

Depoimento Aluno

"Quando vi o Senhor Alfabeto pela primeira vez, na sala, gostei muito. Gostei também dos outros bonecos, adorava as histórias e de realizar o desenho da visita."

Rhauan Costa Stelmach



Professor(a):

Daniela da Silva Jaskulski

Turma:

1º Ano A - 10 Alunos

Cuidando da nossa Saúde



Objetivo

Levar o aluno a desenvolver uma consciência ampliada sobre os bons hábitos de higiene corporal, mental e do vestuário. Cuidar da higiene bucal. Valorizar todos os objetos que fazem parte da higiene bucal. Praticar esportes. Ter atitudes de higiene ambiental respeitando os espaços por onde passar. Lavar bem as mãos antes de alimentar-se. Higienizar frutas, verduras e legumes antes de comê-los. Alimentar-se corretamente. Preservar a água. Valorizar a água que bebemos. Entender que a boa saúde está relacionada a prevenção de doenças.

Pergunta exploratória

Como você cuida da sua saúde?

Expedição investigativa

Questionamento conforme pergunta exploratória enviada aos pais.

Comunidade de aprendizagem

Pais e alunos

Depoimento Professor

Ofertar conteúdos que vão ao encontro de uma conscientização maior do aluno sobre todos os cuidados que tanto eles como nós devemos ter com nossa saúde é de um valor infinito. Nossa sobrevivência depende de nossas boas atitudes e estas devem se somar aos cuidados com as questões ambientais.



Depoimento Pais

As explicações do professor sobre saúde com certeza acarretam no melhor desenvolvimento do aluno de forma pessoal, social e também perante o mundo. As questões quanto a saúde são fundamentais nos dias atuais.
Ilane Affeldt Wacholz

Depoimento Aluno

Realizar atividades diversificadas sobre os cuidados que devemos ter com nossa saúde foi muito legal e a confecção de jogos me encantou mais ainda.
Dhuliel Peter Tuchtenhagen

Professor(a):

Rosane Irma Szortika Kornalewski

Turma:

1º Ano B - 11 Alunos

O Mundo Mágico das Histórias



Objetivo

Desenvolver habilidades de leitura, escrita, interpretação e imaginação.
Desenvolver criatividade, afetividade, solução problemas, valores e convivência.

Pergunta exploratória

Quais as histórias que a sua família conhece?

Expedição investigativa

Famílias dos alunos e Biblioteca Pública de Chuvisca.
Contações de histórias realizadas pela família e professoras.
Questionário para a casa das famílias investigando sobre quais histórias são contadas pelas famílias.

Comunidade de aprendizagem

Famílias dos alunos, biblioteca da escola e biblioteca pública de Chuvisca;

Depoimento Pais

Eu tenho que agradecer pelo esforço dos professores que sabemos que não é fácil, mesmo assim nossos filhos são muito bem ensinados.

Sandro – Pai da Thabata

Eu como mãe em primeiro lugar quero agradecer a professora, meu muito obrigada! A Thabata evoluiu bastante. Aprendeu a ler, a escrever historinhas, sempre contava sobre as peças de teatro que faziam na escola e ela adora brincar. Quando ela trazia a sacola viajante, gostava muito de realizar as atividades que vinham para ser feitas. Minha conclusão sobre este ano letivo é que minha filha evoluiu bastante. *Mãe da Thabata*

Depoimento Professor

Esse projeto é de grande valia, pois veio aprimorar e inovar o processo de ensino e aprendizagem. Quando se trabalha com projetos percebe-se uma aprendizagem significativa e prazerosa, o trabalho pedagógico fica mais direcionado e nota-se que os alunos ficam mais entusiasmados e participativos nas aulas. Também possibilitou integração das turmas, construções coletivas com respeito mútuo, valorizando o aluno na sua especificidade, bem como nas perspectivas futuras.

Depoimento Aluno

Eu aprendi a ler e respeitar parágrafos e botar acentos nas palavras, eu fico animada quando a professora Carlota vem para contar histórias, fazer teatros, dobraduras, livrinhos e também pintura de tinta.

Thabata Vitória Venzke Uczak

Professor(a):

Gislane Miritz

Educadores Participantes:

Gislane Miritz e Carla Pitana

Turma:

2º's Anos A e B - 25 Alunos

Explorando as Folhas



Objetivo

- Conhecer as folhas e suas diferentes funções: medicina e alimentação.
- Observar, comparar e classificar as folhas quanto a: tamanhos, formas, cores, espessuras e texturas.

Pergunta exploratória

Quais os tipos de folhas que consumimos: alimentação e medicina?

Expedição investigativa

Nas residências de cada aluno.

Na residência do aluno Helieu Francisco Dettmann Bender localizada no Rincão, Estrada Jaskulsk e no Centro de Eventos de Chuvisca.

Comunidade de aprendizagem

Relato de uma pessoa da comunidade sobre os chás mais utilizados para combater dores e doenças.

Depoimento Pais

Tive a oportunidade de acompanhar a turma de 3º ano em sua pesquisa de campo sobre as folhas e percebi que os alunos estavam bem entusiasmados e interagindo bastante. A tarde foi de grande contribuição para o aprendizado e muito agradável também. *Aline Bender*

Depoimento Professor

Desenvolver este projeto com a turma foi maravilhoso, pois o tempo todo ao realizar as tarefas do projeto os alunos mostravam-se empolgados e curiosos ao realizá-las. Foi um assunto de interesse deles e do meio que fazem parte.

Margarete Martins

Depoimento Aluno

Eu gostei muito do projeto das folhas. Aprendi que as folhas são diferentes umas das outras. Gostei do dia que eu trouxe o repolho e a couve para fazer as saladas e adorei comer junto com os colegas na hora da merenda. Eu gosto muito da natureza e depois do projeto, comecei a buscar cada vez por folhas diferentes.

Lucas Cunha Silva

Professor(a):

Margarete Martins

Educadores Participantes:

Margarete Martins e Luana Nascimento

Turma:

3º's Anos A e B - 34 Alunos

Aprendendo a Administrar meu Dinheiro



Objetivo

- Aprender noções básicas de administração financeira.
- Valorizar o conhecimento adquirido na escola como meio de melhorar a qualidade de vida.

Pergunta exploratória

Como estou gastando meu dinheiro?

Expedição investigativa

- Questionário sobre áreas de maior investimento das famílias, encaminhados para a casa dos alunos.
- Visita a dois mercados (WOLCE e MULLER) da cidade para pesquisa de preços.

Comunidade de aprendizagem

Professores, pais e comunidade.

Depoimento Pais

Acho que mudou o jeito do meu filho pensar, pois agora reflete quando tem de dinheiro, se realmente é necessário comprar.

Neli B. Miritz



Depoimento Professor

Consideramos o tema do projeto de grande relevância, pois é um aprendizado que o aluno leva para a vida financeira e adulta.

Depoimento Aluno

Eu gostei muito do projeto, porque aprendi sobre sistema monetário e a economizar o dinheiro. Agora estou juntando meu dinheiro para realizar meu sonho.

Érica Vanessa Bierhals

Professor(a):

Carolina Claro Reinaldo Santos

Educadores Participantes:

Carolina Claro Reinaldo Santos e

Margarida Pazutti

Turma:

4º's Anos A e B - 28 Alunos

Ser feliz na escola



Objetivo

- Reconhecer a importância da escola na vida das pessoas.
- Fazer com que os alunos do 5º ano A estejam felizes e motivados na escola.

Pergunta exploratória

Qual é a importância da escola na vida das pessoas?

Expedição investigativa

A expedição foi feita na casa dos alunos.

Comunidade de aprendizagem

Vinda de uma professora de zumba na escola para culminar o projeto.

Depoimento Professor

Esse projeto teve uma grande relevância no processo de ensino e aprendizagem dos alunos envolvidos.

O aluno precisa se sentir feliz e motivado para que o processo de aprendizagem aconteça, pois é preciso que haja encanto para que haja aprendizagem.

Solange de Ávila da Rocha Wojciechowski

Depoimento Aluno

Esse projeto me ensinou várias coisas.

Uma delas é que podemos ser felizes na escola, tendo muitos amigos para conversar, brincar e se divertir.

Manuela Lencine

Depoimento Pais

A vivência dos alunos é de suma importância, pois é na escola que ocorre os estreitamentos de vínculo com a aprendizagem. Quando o aluno é feliz na escola tudo se torna prazeroso e a aprendizagem acontece. Vejo em minha filha a felicidade de estar na escola e o prazer em aprender.

Renata Lencine

Professor(a):

Solange de Ávila da Rocha Wojciechowski

Educadores participantes:

Direção, supervisão, orientação e professora do 5º ano B

Turma:

5º ano A - 16 alunos

Ser feliz na escola



Objetivo

- Inserir os alunos no círculo educacional.
- Reconhecer a importância da escola na formação do cidadão.
- Identificar o verdadeiro porquê da escola existir.

Pergunta exploratória

Qual é a importância da escola na vida das pessoas?

Expedição investigativa

Entrevista por meio de questionário, conversas informais, produções textuais e representação artística.

Comunidade de aprendizagem

Alunos, pais e professora.

Depoimento Professor

Para ser feliz na escola é necessário a integração de todos os envolvidos, focando o respeito, o ensino-aprendizado e acima de tudo o comprometimento da família junto à escola.

Ione Cristina Schereski

Depoimento Aluno

A escola é importante porque se aprende a ler, a escrever, se fala sobre vários assuntos, aprende-se a ter amigos. Ser feliz na escola é ter ajuda e compreensão de todos.

Talison Rafael de Araujo

Depoimento Pais

A obrigação da escola é ensinar os conteúdos das disciplinas. Cabe aos pais a educação e o respeito que devem vir de casa. Os alunos estão rebeldes, não obedecem os professores. Isso é preocupante para se conseguir a formação de um cidadão de bem.

Zeni Bierhals Dallmann

Professor(a):

Ione Cristina Schereski

Turma:

5º ano B- 18 alunos

Produção de uva



Objetivo

- Conhecer o plantio de uva
- Cuidados e exigências com o plantio
- Etapas da produção de uvas
- Uva como alimento saudável
- Comercialização da produção de uva
- Plantio de uvas para consumo próprio

Pergunta exploratória

No que o plantio de uva pode influenciar na vida das famílias que vivem da produção agrícola?

Expedição investigativa

Vinícola Aurora em Bento Gonçalves.

Comunidade de aprendizagem

Relatos de vizinhos e familiares.

Depoimento Professor

Rosângela Medeiros

Este trabalho foi de grande relevância e gostaria que o mesmo tivesse continuidade, pois acredito que uma metodologia de projeto oportuniza aos alunos se apropriarem de saberes de senso comum e científicos.

Depoimento Aluno

Com este trabalho eu aprendi a beber e apreciar o suco de uva. Eu não sabia o quanto ele faz bem para a nossa saúde.

Sheila Ventura Martins

Depoimento Pais

Eu gostei muito desse trabalho. Meus filhos se envolveram, se preocuparam. Todos os dias o assunto era sempre "o plantio de uvas". Eu não tinha conhecimento de um trabalho assim antes na escola. Minha filha fez entrevistas com os familiares e vizinhos. Todos os dias ela chegava contando alguma novidade sobre como é fácil produzir uva, e ainda, o quanto a uva faz bem para a nossa saúde.

Isabel Cristina Correa da Silva

Professor(a):

Rosângela Medeiros

Educadores participantes:

Rosângela Medeiros, Cataline Lacerda, André Farias, Jaiane Dummer, Gislaine Miritz, Viviana Bartz e Lilian Wasielewski.

Turma:

6º ano A - 16 alunos

Uvas – saudáveis e saborosas!



Objetivo

- Desenvolver habilidades de leitura, escrita, interpretação e pesquisa.
- Desenvolver criatividade, cooperação, interação/socialização, valores e convivência.

Pergunta exploratória

O que o plantio da uva pode influenciar na vida das famílias que vivem da produção agrícola?

Expedição investigativa

Viagem de estudos à Vinícola Aurora / Bento Gonçalves-RS.

Depoimento Professor

Com o Projeto pudemos aprimorar o trabalho interdisciplinar, o diálogo, a troca de saberes e a busca destes, inclusive em espaços fora do ambiente escolar. Também possibilitou integração das turmas, construções coletivas com respeito mútuo valorizando o aluno em suas especificidades bem como, nas perspectivas futuras no que se referem ao processo ensino-aprendizagem.

Gislane Miritz



Professor(a):

Gislane Miritz

Educadores participantes:

André Luis Pereira Farias, Carmem Rosângela Freitas de Medeiros, Cataline Stasiak Lacerda, Gislane Miritz, Glauce Jaiane Ostemberg Dummer, Lilian Maliszewski Wasielewski e Luciana Blank.

Turma:

6º Ano B - 17 alunos

Como Funcionam as Mídias



Objetivo

- Conhecer como funciona uma rádio e um site de notícias.
- Compreender como ocorreu a consolidação da Internet e das redes sociais.

Pergunta exploratória

Qual a influência das mídias na vida das pessoas?

Expedição investigativa

Rádio Acústica e Clic Camaquã

Comunidade de aprendizagem

Professores da Escola Santa Luzia, Pais, Funcionários da Rádio Acústica, Fábio Renner e equipe do Clic Camaquã

Depoimento Pais

Nós como pais da Luana avaliamos o projeto na vida da nossa filha e vimos como as mídias são importantes na vida dos alunos, professores e das pessoas em geral. Agradecemos a todos os envolvidos no Projeto que com certeza trouxe um conhecimento imenso e os alunos levarão para toda vida toda!

Clenio e Silvane Zieminiecki

Depoimento Aluno

Como aluna conheci várias coisas, pois não sabia nem metade do que aprendi sobre as mídias, foi uma experiência muito boa!

Luana Zieminiecki

Depoimento Professor

O início do projeto se deu com a escolha da boa pergunta pelo grupo de professores, tarefa que acredito poderia partir do aluno, pois assim alcançaríamos o âmago da curiosidade dos discentes. Pensamos em trabalhar a questão das mídias, por acreditar que esse assunto é muito significativo. Sendo assim, nossa expedição se deu na rádio Acústica e Clic Camaquã. Depois da expedição, logo foi realizada com a turma, a roda de conversa e percebi o quanto a expedição mostrou a realidade desses dois meios de comunicação, pois uma aluna achou estranho ter poucas pessoas na rádio, pois escutando em casa ela achava que todas as pessoas que participavam da programação de radiodifusão estavam presentes fisicamente no prédio e a expedição oportunizou a ela conhecer como se dá a comunicação entre as pessoas, sendo efetuada através das mídias.

Surgiram muitas curiosidades por parte dos alunos, que oportunizariam conhecer melhor o mundo das mídias e desenvolver vários conhecimentos em diversas áreas. A experiência de gravar o vídeo oportunizou aos alunos desenvolver sua oralidade e, no momento da banca, pudemos fazer várias orientações de como se portar perante a câmera que ficarão para uma próxima oportunidade.

Acredito que essa foi uma primeira experiência e existem vários pontos que precisam ser analisados e melhorados a fim de obtermos os melhores resultados e momentos de paradas dos educadores são fundamentais para ocorrer essa melhora.

Professor(a):

Jaiane Ostemberg Dummer

Educadores Participantes:

Jaiane Dummer, Rosângela Medeiros, Melissa Meyer, Luciana Blanck, Gislane Miritz, Lilian Wasielewski, Glaucé Sabio e André Farias.

Turma:

7º ano A e B - 24 Alunos

Conhecendo outras Práticas Esportivas



Objetivo

- Estimular o estudo e aprendizagem através de tema de interesse dos alunos.
- Conhecer e praticar outras modalidades esportivas.
- Identificar a importância da prática esportiva para a saúde, bem estar e disciplina para alcançar os objetivos de vida.
- Compreender regras e pontuação dos esportes.
- Realizar comparações e estimativas matemáticas em relação a outros esportes mais conhecidos.
- Realizar medidas de área e perímetro das quadras onde são praticadas algumas das modalidades esportivas pesquisadas.

Pergunta exploratória

Que outras práticas esportivas existem, além das vivenciadas na escola?

Expedição investigativa

Participaram os alunos do 8º A e 8º B, os quais foram conduzidos pelos professores orientadores- Everton Peglow e Melissa Meyer- em uma saída de campo no município de Camaquã, no intuito de conhecerem outras modalidades esportivas. Na ocasião os alunos visitaram o Smach Padel, Academia Corpo e Movimento e Academia do Clube Alvorada - Taekwondo, locais onde vivenciaram as referidas práticas esportivas e esclareceram suas dúvidas.

Comunidade de aprendizagem

Professores da Escola Santa Luzia, Lizandra do Smach Padel, Prof. Moisés da Soc. Rec. Alvorada e o Prof. Reginaldo Barbosa da Academia Corpo e Movimento.

Depoimento Professor

Participar deste projeto do programa A União Faz a Vida foi muito gratificante, desde o momento que foi lançada a ideia achei que seria uma ótima oportunidade dos alunos se aprofundarem em assuntos desconhecidos e de suas áreas de interesse e, no momento que a minha turma escolheu o tema esporte, fiquei mais feliz ainda. Primeiramente nossas visitas ao Smach Padel e Sociedade Alvorada e a Academia Corpo e Movimento foram muito interessantes porque os alunos conheceram e praticaram esportes que nunca tinham visto. A sequência foi um pouco mais complicada devido à falta de tempo e desinteresse pelos estudos de alguns alunos, mas com o trabalho multidisciplinar e com a ajuda da supervisão e direção, conseguimos terminar e apresentar boas pesquisas. *Everton Wiskow Peglow*

Depoimento Pais

Esse projeto incentiva os alunos à se relacionarem melhor entre o convívio em união e leva a terem novos conhecimentos sobre outras áreas específicas. *Cláudio e Rosane Klug*

Depoimento Aluno

Está sendo um projeto muito proveitoso, pois estamos passando por novas experiências, e a cada dia estamos nos superando, para realizarmos um bom trabalho, e adquirir novos conhecimentos. Pois para que tudo isso flua com organização e capricho é preciso ter união. *Glauciane Neujhar Klug*

Professor(a):

Everton Wiskow Peglow

Educadores Participantes:

Everton Peglow, Melissa Meyer, Jaiane Dummer, Viviana Bartz, Luciana Blanck, Gislane Miritz, Lilian Wasielewski e Glauce Sabio.

Turma:

8º Ano A e B - 35 Alunos

FUMO: produção e meio ambiente



Objetivo

Aprofundar e compreender os conhecimentos referentes ao cultivo do tabaco.

Pergunta exploratória

Para onde vai o fumo que plantamos?

Expedição investigativa

Parque Ambiental da Souza Cruz em Santa Cruz do Sul

Comunidade de aprendizagem

Jovens alunos que acompanham suas famílias no processo de produção de fumo nas suas propriedades. Integrantes do Grupo de Educação Fiscal do Município de Chuvisca. Funcionários da Souza Cruz.

Depoimento Aluno

Este projeto do Programa A União Faz a Vida é algo que fez todos os alunos se aprofundarem em algum conteúdo, fazendo com que a gente se desempenhe em assuntos do nosso interesse. O tema da minha turma foi: "produção de fumo e meio ambiente". Por mais que todos da turma saibam como é esse processo, sempre tem alguma curiosidade. Eu por exemplo, aprendi a achar as medidas agrárias do are e do hectare entre outras coisas que pude aprender. *Tássia Tuliana Siemionko Ferreira*



FUMO: produção e meio ambiente



Depoimento Professor

O projeto é bastante relevante e oportuniza que o aluno comece a desenvolver sua autonomia. A expedição foi muita significativa, tendo em vista a possibilidade de abrir os horizontes dos nossos alunos.

O mesmo acaba fomentando a formação do professor dentro da profissão, pois é imprescindível momento de pausa e de elaboração coletiva.

O projeto tinha condições de ter resultados muito melhores, mas um dos fatores que nos impossibilitou foi o tempo, tanto para os professores organizarem melhor as atividades, quanto no trabalho em sala de aula com os conhecimentos e a preparação para a culminância. Outra barreira é o não acesso a computadores com internet. Se houvesse esse acesso poderíamos exercitar ainda mais a autonomia do aluno, na busca e construção do seu conhecimento.

Foi uma primeira experiência. Desejo que a cada ano possamos aperfeiçoar o caminho trilhado dentro da proposta do Programa A União Faz a Vida.



Depoimento Pais

O projeto do programa A União Faz a Vida foi uma ideia muito criativa, pois fez os alunos se dedicarem a pesquisar sobre os temas escolhidos. Eu, como mãe, achei bem interessante, assim eles vão se preparando para outras inúmeras apresentações de trabalho que eles terão pela vida.

Solange Siemionko

Professor(a):

Jaiane Ostemberg Dummer

Educadores Participantes:

Jaiane Dummer, Viviana Bartz, Melissa Meyer, Luciana Blanck, Gislane Miritz, Lilian Wasielewski, Glauce Sabio e Everton Peglow.

Turma:

9º Único - 25 Alunos

Reaproveitamento de Alimentos



Objetivo

- Aprender sobre os benefícios de frutas e verduras.
- Conscientizar da importância de se ter uma alimentação saudável.
- Conhecer receitas diversas para melhorar o aproveitamento de frutas, verduras, legumes e outros.

Pergunta exploratória

Como aproveitar o excedente de produção agropecuária de Chuvisca?

Expedição investigativa

Visita na Expointer em Esteio/RS.

Comunidade de aprendizagem

Professores, alunos e funcionários da escola e comunidade.

Depoimento Aluno

Este projeto foi muito bom porque aprendemos muita coisa. Visitamos os estandes de alimentos na agricultura familiar na Expointer (Esteio/RS) e ampliamos conhecimento sobre formas de aproveitamento dos alimentos. Aprendemos também que é possível conservar o excedente da produção, produzindo doces e salgados, sucos e geleias.

Wera Wachholz

Depoimento Professores

Este projeto está voltado para a realidade dos nossos alunos, pois são em sua maioria agricultores, conhecedores da produção de alimentos (frutas, verduras e legumes). A produção e o reaproveitamento são fatores indispensáveis na família, como sustento e fonte de renda.

Lenice Mesquita

Na minha opinião este projeto teve pouco tempo hábil para a sua realização.

Zeli Felix

Foi muito bom trabalhar esse assunto porque gosto da área da alimentação e obter mais conhecimentos.

Luciana Blanck

Foi muito produtivo pois tivemos a oportunidade de trabalhar algo que seja verdadeiramente interessante para os alunos e que eles aproveitem para a vida.

Cataline Lacerda

Educadores participantes:

Luciana Blanck, Cataline Lacerda, Fabiana Vasconcelos, Gislane Miritz, Zeli Felix, Lenice Mesquita, Renata Zilmer e Eliane dos Santos.

Turma:

T1, T2, T3, T4, T5 e T6 turmas do EJA
27 alunos

Conheça os **projetos**



EMEI Sonho de Criança

A vida dos animais



Objetivo

Reconhecer os animais preferidos, conhecer diversos animais, realizar comparações, explorar o ambiente escolar, ampliar o vocabulário, aguçar a musicalização, desenvolver sentimentos positivos em relação aos animais.

Pergunta exploratória

Onde vivem os animais?

Expedição investigativa

Todos ocorreram no pátio da escola que é o local de exploração diária.

Comunidade de aprendizagem

Equipe diretiva, pedagógica, cuidadoras, docentes e alguns familiares.



Educadores Participantes:

Fernanda O'Meagher Feistauer
Tailine Salgado Medeiros Peter

Turma:

Maternal 1 - 12 Alunos

Os encantos do nosso Jardim



Objetivo

- Explorar a vida existente em nosso Jardim;
- Ampliar a musicalização;
- Desenvolver a imaginação a partir de diferentes materiais;
- Ampliar vocabulário e expressão corporal.

Pergunta exploratória

Como se formou nosso Jardim?



Expedição investigativa

No ambiente escolar.

Comunidade de aprendizagem

Participação da família na contação de histórias.
(Equipe diretiva, pedagógica, cuidadoras, docentes e familiares).

Professor(a):

Josi Luciana Figueira Schneider

Educadores participantes:

Josi Luciana Figueira Schneider e
Andréia Bierhals Finkenauer

Turma:

Maternal 2 - 7 Alunos

Sons da Natureza



Objetivo

Oportunizar as crianças atividades que estimulem o desenvolvimento e seus diferentes sentidos.

- Estimular a fala e a ampliação do vocabulário.
- Propiciar situações que possa expressar-se desenvolvendo assim a fala.
- Desenvolver a imaginação.

Pergunta exploratória

De onde vem os barulhos?

Expedição investigativa

No ambiente escolar.



Comunidade de aprendizagem

Participação da família na contação de histórias.

Professor(a):
Alana Pires Nunes

Turma:
Berçário 2 - 6 Alunos



COMO DOAR?

Leis federais de incentivo, tais como o Funcrância, permitem que pessoas físicas destinem até o limite de 6% do seu Imposto de Renda devido e sem reduzir ou aumentar em R\$ 1,00 sequer as dívidas com a Receita Federal. Você pode obter mais informações consultando a Instrução Normativa RFB Nº 1311, de 28/12/2012, ou na sua agência do Sicredi.

No período de 1º de março a 30 de abril de cada ano, período em que é realizada a declaração de IR, será possível doar para os Fundos Municipais e ou complementar doações realizadas no exercício ano base.

Durante esse período é possível, nas declarações realizadas pelo modelo completo, destinar até 3% do Imposto de Renda devido aos Fundos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente. Os recursos captados, em consenso com os Conselhos Municipais, são reinvestidos em ações diretas às crianças e adolescentes, visando beneficiar o público atendido pelo Programa A União Faz a Vida nos municípios em que é desenvolvido.

COOPERAR É MUITO SIMPLES!

- 1) Para saber quais municípios podem receber doações, acesse: auniaofazavida.com.br;
- 2) Após a escolha de qual município apoiar, acesse o programa de declaração do IR;
- 3) Preencha a declaração;
- 4) Em "Resumo da Declaração", selecione a opção "Doação Diretamente na Declaração - ECA";
- 5) Preencha a doação e salve;
- 6) Emita através do Programa de Declaração de IR a guia de pagamento da doação em "Darf - Doações Diretamente na Declaração - ECA";
- 6) Efetue o pagamento da guia específica de doação;
- 7) Envie cópia da guia de doação paga para o e-mail: fundacao@sicredi.com.br, além do CPF, nome completo e nome do município beneficiado.

Obs.: na aba de preenchimento da doação, selecione tipo de fundo "Municipal". No campo "Valor máximo disponível para doação", fica indicado o limite máximo disponível a doar.

Para outras informações da sua Cooperativa, envie seu e-mail para: suregzonasulrs_relacionamento@sicredi.com.br.

GRUPO GESTOR PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA

Assessoria Pedagógica:

Guia Soluções Educacionais - Marcos Alexandre Schwingel

Assessoria de Programas de Relacionamento da Sicredi Zona Sul RS:

Raquel Machado dos Santos e Bruna Lima Rezende



ARROIO DO PADRE

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo

E-mail: educacao@pmarroiodopadre.com.br

Secretário: Daniel Maximila Rocha

Diretora de Ensino: Natana Krause

Coordenadora Pedagógica: Josilene Dummer

Diretora EMEI: Natali Klumb Cruz Betemps

Diretora EMEF Benjamin Constant: Elizângela Macedo Torres

Coordenadora EMEF Benjamin Constant: Ana Claudia Vaz

Agência Sicredi Arroio do Padre

Gerente: Heber Holz

Promotora do Cooperativismo: Francine Perleberg Timm



CHUVISCA

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto

E-mail: educacao@chuvisca.rs.gov.br

Secretária: Raquel Sampaio Uebel

Diretora EMEF Arlindo Bonifácio Pires: Adriane Tavares Bilhalva

Supervisora EMEF Arlindo Bonifácio Pires: Fabiane Bittencourt dos Santos

Diretora EMEF Santa Luzia: Ermínia Borowski Sanghanz

Supervisora EMEF Santa Luzia: Ana Carmelita

Diretora EMEI Sonho de Criança: Ana Regina da Silva Machado

Supervisora EMEI Sonho de Criança: Ieda Fatima da Silva Brandeburski

Agência Sicredi Chuvisca

Gerente: Tailani Correa Szarblewski

Promotora do Cooperativismo: Kamila Okraszewski Finkler

